匠心传承 文化寻根

上海市虹桥中学举行2024年传统文化节闭幕式

3月29日，上海市虹桥中学举行了“匠心传承 文化寻根”2024年传统文化节闭幕式。此次活动旨在通过丰富多彩的活动，让学生们亲身感受传统优秀文化的魅力，增强文化自信，从而激发他们对传统文化的热爱与传承之心。

虹桥中学2024年传统文化节活动于3月11日开幕。活动期间，全校师生聆听了长宁区非物质文化遗产传承体验馆朱老师带来的精彩讲座，并实地参观了长宁区非物质文化遗产传承体验馆，亲手体验制作了传统手工艺品。一系列精彩的活动不仅让同学们近距离接触到了优秀传统文化，更让同学们深刻体会到了优秀传统文化的博大精深和无穷魅力。

国风演绎

整个闭幕式分为国风演绎和庙会游园两个环节。国风演绎环节尤为引人注目，全校共有12个班级参与，每个班级都精心挑选了一个传统手工艺项目以国风走秀、国风舞蹈或国风情景剧等舞台展示的形式呈现。12个项目轮番演绎并且配以其背景、制作方法介绍。有的班级以脸谱为媒介，展现了京剧艺术的独特魅力，让在场的师生们为之惊叹；有的班级同学手持中国剑，剑舞翩跹，气势如虹，展现了中华儿女的风采与神韵。此外，掐丝珐琅、衍纸作品、风筝、灯笼等传统手工艺品的国风演绎也各具特色，赢得了在场观众的阵阵掌声。通过国风演绎的形式，一件件传统手工艺品不仅让同学们感受到了传统文化的独特魅力，更让同学们在创作过程中深入了解了优秀传统手工艺品所蕴含的文化元素。

长宁文化艺术中心主任林绮受邀出席闭幕式并担任点评嘉宾。她对国风演绎环节给予了高度评价，她表示这些手工艺品不仅制作精良，而且蕴含了深厚的文化内涵，通过同学们的演绎，让更多人感受到了传统文化的魅力。同时，她也希望同学们在演绎过程中能够更加注重核心内容的展现，深入挖掘传统文化的精髓。

随后，激动人心的颁奖环节如期而至。经过评委们的认真评选，各奖项逐一揭晓，他们的作品以精湛的技艺和独特的创意赢得了评委们的一致好评。

庙会游园

随着国风演绎环节的华丽谢幕，庙会游园环节正式开启。12个班级精心布置了展区，每个展区都展示了不同的传统手工艺作品。在油纸伞展区，色彩斑斓的油纸伞随风摇曳，仿佛带着大家们“穿越”到了古色古香的江南水乡；脸谱展区则展示了京剧艺术的瑰宝，每一个图案、每一种色彩都讲述着不同的故事与角色；团扇、灯笼、风筝等展区也各具特色，吸引了众多师生的驻足观赏。除了欣赏精美的手工艺品，师生们还有机会亲自动手体验制作的乐趣。在剪纸展区，大家纷纷拿起剪刀，跟随老师学习剪纸技巧，创作出一幅幅精美的剪纸作品；在糖画展区，甜甜的糖液在画板上勾勒出各种生动的形象，孩子们争相品尝，欢声笑语不断。同学们通过欣赏和体验各种传统文化元素，拓宽了视野，提升了审美水平，同时，亲自动手体验制作的乐趣，也让学生们更加深入地理解了优秀传统文化的价值。

传统文化节是虹桥中学一项重要的文化活动，已经持续近十年，学校将继续加强优秀传统文化的传承和弘扬，让更多的学生了解、热爱并传承中华优秀传统文化。

提升反思性教学能力 撬动教师专业发展

青浦区第56号“崔惟 & 王利燕种子计划”团队活动在奇星幼儿园举行

2024年4月9日上午，青浦区第56号“崔惟 & 王利燕种子计划” 团队活动在青浦区奇星幼儿园举行。活动以“提升反思性教学能力 撬动教师专业发展”为主题，种子团队全体成员、秀泉教师研修基地部分成员参与了本次活动。

现场观摩

本次活动由种子团队负责人王利燕老师组织，王老师交代了活动流程和观摩任务，随后大家进入现场观摩了小班《好听的声音》、中班《好吃的食物》、大班《春夏秋冬》3场课程。奇星幼儿园的老师们根据主题核心经验、幼儿年龄发展特点等设计了适合幼儿主动玩、自主学的主题背景下的个别化学习活动内容。

团队教研

观摩之后，在种子团队金璇老师的带领下，成员们开展了现场教研。首先大家一起回顾了团队近一个月来对奇星幼儿园 “陪伴式” 指导的历程以及奇幼的教师们在这个过程中点点滴滴的改变。金老师呈现了奇幼个别化现场不断调整的对比照片，向大家展示了团队是如何一次次聚焦“看环境、看材料、看幼儿”来指导老师们自我反思、逐步成长的过程。

分享交流

种子团队成员金悦老师进行了题为《“玩”有乐趣，“学”有意义——基于观察的个别化学习活动推进》的分享交流，金老师以奇星幼儿园个别化现场的不断调整为例，围绕如何玩得有趣，学得有意义和大家作了梳理和分享。吕小红老师进行了题为《找准动机 行动反思 玩学合就——以小班个别化活动“传声筒”的实践指导为例》的交流，解读了如何帮助教师看到问题、剖析问题、解决问题，从而不断优化和调整自己的教学行为，提升教师主题背景下个别化学习的设计能力。奇星幼儿园浦老师聚焦教师团队在这次活动中的经历和变化，进行了题为《勇敢破圈 向上生长——基于主题背景下个别化学习活动设计中的“破圈”之路》的交流，让大家看到了每一位教师在这次活动中的成长。

专家讲座

随后教师进修学院崔惟老师给大家带来了题为《精准分析 教研跟进 推动反思》的讲座。崔老师从“源于现状的挑战与问题”“基于行动的实践与研究”“立足研究的收获与启示”三个方面进行了梳理和分享，运用了大量的照片和案例帮助教师们更好地厘清主题核心经验、整体规划个别化学习内容，从而更好地进行个别化学习活动的设计。同时崔老师也对种子团队的研究作了简单的回顾和梳理。最后崔老师提出：思维改变需协同攻克、自我体察需历经全程、有效教研需强调过程、经验重塑需关系辨析。

每一次的展示，是对教师思维的突破，是对教师认知的重构。与会人员将继续以“破圈”的勇气，促进教师反思性教学能力提升，撬动教师的专业发展，助推幼儿获得有意义的学习！

春暖心田 播种希望

嘉定区嘉秀幼儿园举行“春播节”活动

春回大地，万物复苏，正是播种希望、孕育生命的季节。为了让孩子们能在种植的过程中感受到劳作的艰辛和播种的喜悦，激发对自然和生命的热爱，近日，嘉定区嘉秀幼儿园开展了“春暖心田，播种希望”春播节活动。旨在让孩子们在与自然相拥的过程中，把绿色环保、崇尚生命的“种子”植入心田。

开幕仪式

随着小主持人的一声宣布，第二届嘉秀幼儿园嘉趣节日之“春播节”拉开了帷幕。活动中孩子们一起播种、浇水、栽培，一起期盼着枝儿发芽、花儿绽放。

护绿行动

每一株植物都需要经过风雨的历练，最终凭借顽强的生命力才得以生长绽放。“春播节”活动中，孩子们成立了“护绿小队”，传递“护绿宣言”：“叔叔阿姨们，保护绿色，从我做起！”

播种春的希望

孩子们播撒希望的种子，也是在播种春的希望。“春播节”活动中，孩子们一起歌唱：我爱我的幼儿园，这里有绿绿的草、高高的树和美丽的花朵，我要和它们一起长大！

春色畅想

温暖的春风给大自然带来了无限生机，给大地播撒了欢乐和希望的种子。在“春播节”活动中，孩子们决定和自然一起作画，留住美丽的春色。

一尺花园

在“春播节”活动中，孩子们创建了属于自己的“一尺花园”，让美丽的春天，在这一方花坛内精彩绽放！

属于孩子们的“春日梦想”已经开始，老师将和孩子们一起见证生命的成长。“春播节”活动的举行，不仅为春天的幼儿园添了一抹抹绿意，同时也让孩子们在与自然亲近中，敬畏生命、感悟辛勤劳作的意义，在亲历种植的过程中收获快乐、收获健康、收获希望。

一体育人 启智润心

上师大附外中承办的松江区大中小学思政课一体化教学展示活动顺利举行

近日，由松江区教育学院主办、上海师范大学附属外国语中学承办、松江二中（集团）初级中学及上海外国语大学松江外国语学校协办的 “二十大指引 大思政育人——松江区大中小学思政课一体化教学展示活动”顺利举行。上海师范大学马克思主义学院副教授刘建良、上海市教师教育学院高中思想政治教研员庄坚俍、上海市教师教育学院义务教育阶段道德与法治教研员何宁、上海市教师教育学院俞慧文老师莅临指导。松江区教育局宣传德育科科长薛红梅，松江区教育学院党委书记陈赣、副院长秦欢珍、上师大附外中校长李凯及上外松外相关领导出席活动。

校长致辞 助力发展

上师大附外中李凯校长代表学校向与会人员表示热烈的欢迎和衷心的感谢。他指出大中小学思政课一体化建设，要更好地统筹教育资源，加强思政课各学段间的沟通与协作。上师大附外中是以国际理解教育为特色的百年老校，不断将特色建设与课程教学改革紧密联系，加强与联盟校的交流与合作；积极探索“EIU”（Emotion,Interaction, Understanding 情感，互动，理解）课堂教学模式，培养学生爱国爱乡的情怀，激发学生立志报国的积极性，引导学生在理解的基础上知行合一，担当民族复兴的大任。

课堂观摩 精彩纷呈

上外松外石东岳老师执教了《走好人口规模巨大的大国现代化之路》一课，先聚焦上海，了解学生生活，品读建设者们的故事，找寻上海将人口规模大的压力化为发展机遇的密码，那就是推动人口高质量发展。松江二中（集团）初级中学范二变老师执教《“大国之大，也有大国之重”——关于人口规模巨大现代化的认识》一课，通过调查汇报，辩证认识人口规模巨大的现代化。

上师大附外中黄佳慧老师执教《从人口高质量发展看人口规模巨大的现代化》一课，通过分析“一老一幼”发展难题、概括上海在解决问题过程中的举措，感受上海在推动人口高质量发展过程中的耐心和巧心；通过探究协同推动人口高质量发展的举措，提高解决现实问题的能力；通过思考人口高质量发展何以支撑中国式现代化，感受中国式现代化的本质是人的现代化，理解人民是中国式现代化的出发点和落脚点。

专家点评 赋能成长

何宁指出，三节课在教学目标的设定上，除关注知识内容的达成和能力的提升外，也注重情感的培育和共鸣，落实了核心素养培育。

庄坚俍表示，三节课围绕同一主题完成了教学目标、思维方法、作业和评价的多维度一体化，实现了思政课内涵式的纵深发展。

俞慧文指出，松江区作为上海市“大思政课”建设重点试验区在机制建设、思政课内涵研究以及思政课教师培养方面下了大功夫。

刘建良强调，教师需要提高理论素养，悟透理论并转化为课堂教学。教学内容上，要围绕人口规模巨大的现代化进行教学，引导学生辩证看待问题，提高政治认同和科学精神素养，点燃学生热情和激情，坚定“四个自信”。

领导讲话 激励奋进

陈赣充分肯定了本次活动，并提出三点希望：一是要提高政治站位，践行教育家精神，启智润心，胸怀天下，以文化人，做弘道人；二是要构建“三链”育人路径，根据教学内容建立学科知识链，关注解决真实问题构建关键能力链，形成从情感认同到观念信仰的价值驱动链；三是要运用思政课一体化的机制推进大思政育人，促进跨学科、跨部门、跨校一体化育人，携手共育社会主义建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

一体育人，启智润心。在上师大附外中创建特色普通高中的关键时期，成功承办这样一场大型展示活动，非常有意义。思政课作为立德树人根本任务的关键课程，也定能为学校特色发展、学生终身发展添砖加瓦，奠定良好基础。