

“亭桥鹤”心理健康教育工作室 在嘉定区安亭小学开展心理剧专题活动



2024年1月11日，“亭桥鹤”心理健康教育工作室的小伙伴们齐聚在上海市嘉定区安亭小学内开展心理剧专题活动。这次活动由工作室领衔人孙文冲老师组织，带领参加活动的老师们一起进行了一场头脑风暴。

孙老师分享的主题是“心理剧技术在小学心理健康教育中的应用”，从心理情景剧、教室心灵剧场和心理剧工作坊三个角度，通过案例视频播放和对相关技术“切片式”讲解，让大家对心理剧有了更深入、更直观了解。

之后，一场关于“心理剧技术在小学心理健康教育中的应用”的头脑风暴在大家热烈的讨论中展开。工作室的成员们纷纷发表自己的看法，你一言我一语，思维的火花在交流中迸发，让人不禁为他们的创意点赞！

德富路小学洪思琪老师表示：“孙文冲老师跟我们分享的心理剧中常用的技术，比如替身技术、具象化技术还有附加现实技术等等，听起来非常新奇。一系列实例展示让我对心理剧技术有了更深入的了解和认识。此外，孙老师将理论与实践相结合，分享了心理剧在课堂中的应用课例，让我对此类课堂的呈现有了新的认识和思考。心理剧技术具象丰富的表现特点非常适用于小学生，它为心理健康教育提供了新的视角和探索方向，这样的培训活动让我收获颇丰。”

安师附小蔡中珺老师表示：“孙老师通过生



动的讲解和精彩的示例，展示了心理剧技术在引导学生认识和解决心理问题上的作用。在小学心理健康教育中，心理剧技术是一种非常有效的教育方式。通过演绎不同的心理剧情，让学生身临其境地感受到各种情感和心理困扰，从而增强他们的情感认知和情绪调节能力。这次讲座干货满满，带给我很多工作上的启示，我将借鉴孙老师的经验，将心理剧技术运用到实际教学中，为学生带来更加丰富和有意义的教育体验。”

浦东新区金新小学开展英语节项目化学习活动

近期，电视剧《繁花》的热播，再次掀起了海派文化热潮。作为小学生，该如何介绍海派文化呢？为此，浦东新区金新小学开展了英语节项目化学习活动。

前期，学校通过开展“海派文化传播情况小调查”，发现“小金星”们喜爱上海美食、喜欢上海老弄堂游戏、寻访过一些上海地标性建筑，但同时发现上海话的普及率不高，对上海的一些老物件感到较为陌生。英语组教师根据调查结果及英语教材中的相关内容，设定了英语节的各项活动。各年级组也根据主题框架，确定了项目日历及评价量表，以便更好落实、推进、反馈本次英语节项目化学习活动。

一年级的“小金星”们围绕子问题“Which word is frequently-used in Shanghai Dialect? (上海话中哪个词常用)”，设计英语、浦东话、上海话，“三语”单词助手卡片，推广上海方言。

二年级的“小金星”们围绕子问题“What's a traditional Shanghai food? (传统的上海菜是什么)”，设计上海美食菜单，模拟在餐馆用餐的过程。

三年级的“小金星”们围绕子问题“What's a traditional Shanghai Alley game? (什么是传统的上海弄堂游戏)”，介绍上海有名的弄堂游戏，如踢毽子、跳房子、老鹰抓小鸡……

四年级的“小金星”们围绕子问题“What



architecture in Shanghai has historical significance? (上海有什么历史建筑)”，介绍上海知名建筑，如一大会议、中华艺术宫、外白渡桥……

五年级的“小金星”们围绕子问题“‘What comes to your minds when you hear the word ‘old object’? (当你看到这个老物件，你会想到什么)”，介绍上海老物件，如蝴蝶牌缝纫机、上海牌手表、海鸥牌照相机……

活动中，表现优异的“小金星”，分别被评为“上海话小传人”“上海菜小吃货”“弄堂游戏小达人”“上海小导游”“上海考古小专家”等。

通过此次“小金星”们更了解了“海派文化”。在“海派文化”项目化学习的基础上，学校也在思考，或许可以从海派文化，拓展到中华优秀传统文化。

小小微光 点亮心愿

嘉定区鹤旋路幼儿园举行公益拍卖节活动



为关爱身处困境的特殊儿童，上海市儿童基金会发起并主办了“为你点亮心愿”爱心宝贝特别行动，旨在为这些儿童提供一个温馨的氛围，让他们感受到社会的温暖和关爱，给他们带来希望和力量。嘉定区鹤旋路幼儿园积极参与此次公益活动，并于2024年1月12日举办了一场公益拍卖节活动，号召全园师生一起为特困儿童点亮心愿，献出一份爱心、出一份力。

活动现场来了很多家庭，每班幼儿努力介绍着自己班

级准备的公益拍卖物品，在家长的协助下，孩子们一次次叫价，频频举牌，公益拍卖现场气氛热烈。活动中孩子们用微小的善举，贡献出自己最大的力量，也学会了合作、商量、解决困难等很多本领，用自己的行动帮助特困儿童完成他们的新年愿望。本次公益拍卖活动所得将全部捐赠给上海市儿童基金会。

公益拍卖会虽落下帷幕，但鹤旋路幼儿园的公益故事仍在延续……



徐汇区汇家幼儿园创建于1989年，地处徐家汇中心地段，幼儿园秉承“乐享生活 汇聚成长”的办园理念，深化“和谐向上、快乐汇家”的校园文化，构建“以‘食’育人、健康发展”的课程理念。

为践行陈鹤琴先生“活教育”思想，幼儿园一直致力于为孩子们提供全面而快乐的成长环境，以其独特的“食育”理念引领幼儿教育的新风潮。

在汇家幼儿园，食物不仅仅是一种营养的来源，更是教育和生活体验的重要组成部分。“以食育人”是汇家幼儿园一以贯之的课

以“食”育人 健康发展 徐汇区汇家幼儿园在“食育”中践行“活教育”理念

程理念，幼儿园以生活课程为切入点，不断丰富课程内涵，构建出了“健康生活，乐享食育”的生活特色项目。通过“食”文化，育健康生活，育良好文明习惯，育健全的品行人格。在老师们的引导下，孩子们通过“知食、践食、礼食、趣食”四个维度，学习食物的知识和文化，体验食物的准备和享受过程，从而培养健康的生活习惯和良好的文明行为。

孩子们在园中的“一米菜园”自行种植蔬菜，亲自参与食物的准备和烹饪过程，不仅培养了生活技能，也激发了对健康饮食的兴趣。结合“一米菜园”、汇食坊和节庆活动，幼儿园营造了一个富有创意和互动的学习环境，让孩子们在实践中学习，在乐趣中成长。

此外，幼儿园对户外空间的创新改造也彰显了其对儿童视角的重视。老师们精心设计户

外教育活动空间，通过对幼儿园环境的创新改造，让每一块场地、每一寸草坪、每一处角落都成为孩子们自由探索和创造的宝地。在这些空间中，孩子们得以在自然环境中自由探索，体验多样化的户外活动以及自然和生活的美好，促进身心健康健康发展。汇家幼儿园的这些创新举措得到了家长和社会的广泛好评，在这里，孩子们不仅学会了生活中的基本技能，还学会了如何欣赏生活、理解生活、热爱生活。

近年来幼儿园先后荣获“上海市安全文明园”“上海市依法治校示范园”“徐汇家庭教育示范校”等多项荣誉。未来，汇家幼儿园将继续秉持“乐享生活 汇聚成长”的办园理念，深化“以食育人、健康发展”的课程内容，打造一个让幼儿在快乐中成长的天地，建设好家门口的幼儿园，推动幼儿园内涵质量进一步提高。



嘉定区外冈镇成人中等文化技术学校 举行2023年外冈镇社区(老年)教育工作总结表彰会

1月12日下午，嘉定区外冈镇成人学校举行2023年度外冈镇社区(老年)教育工作总结表彰会。外冈镇学促办主任、教委办主任王芳，外冈镇成校长顾风雷出席会议。

顾风雷围绕优质校创建、全民终身学习活动周开展、学习点1+6项目建设、队伍培养、课程开设情况、老年数字教育、学习点场所建设、人文行走和体验基地等方面总结回顾了2023年工作；并从找准“基点”、抓实队伍建设，聚焦“重点”、促进内涵提升，转动“支点”、推进数字化转型，突破“极点”、助推能级提升，实现“亮点”、让市民感受幸福等5个方面对2024年工作要点进行了解读。

王芳肯定了各学习点2023年所取得的成绩，并对2024年工作提出了要求：一是政治站位要高，要将上级要求和精神落到实处；二是要充分整合资源，在创新发展上下功夫；三是要擦亮品牌，推进高质量发展。

会上还围绕社区老年教育学习和学习型乡村创建进行了工作交流，并对在2023年度镇学习点个人社会建设工作中取得优异成绩的集体和个人进行了表彰。各村居学习点和中小幼学校办学干部40余人参加会议。

推进“馆校合作” 赋能“师道”教育

上师大嘉定基础教育集团校成为上海首批集团式“孔子课堂”示范基地学校



2024年1月9日，上海师范大学附属嘉定小学被正式确认为上海首批集团式“孔子课堂”示范基地学校。近日，上师大嘉定基础教育集团特邀孔子博物馆走进进校园，以标准化研学课程为基础，以创新艺术演艺为突破，共同携手打造上海传统文化传承新标杆。

孔子博物馆“孔子课堂”示范基地授证仪式在全场嘉宾和师生们的期盼中举行。孔子博物馆专职副书记孔淑娟为上海师范大学附属嘉定小学校长吴宝英、上海师范大学附属嘉定高级中学校长郭长江、上海师范大学附属第五嘉定实验学校校长陈勇和上海师范大学附属嘉定中学校长李昱辉颁发证书。

活动中，吴宝英详细阐述了“馆校合作”的概念和重要性，强调了博物馆与学校在实现共同教育目标上的相互配合和协作。孔淑娟则提出要将丰富的馆藏文物资源与学校的教学资源相结合，共同推动孔子文化的普及和深入传播。这一合作不仅为学校带来了丰富的教育资源和独特的学习机会，也为学生提供了更加全面和深入的文化体验。

随后，为更好地支持与服务“孔子课堂”示范基地学校的“馆校合作”教育建设，孔子博物馆与上师大嘉定基础教育集团老师们还

进行了孔子文化交流分享会，上师大副校长顾豪利主持会议，会议旨在借助孔子博物馆的社会教育力量，全面持续的赋能上师大嘉定基础教育集团的学校“师道”教育。

此外，上师大“轩香阁”非遗社团还在老师的指导下，通过跨学科学习的方式学习了关于中华传统服饰文化的知识，学校的“小麻花”戏剧社团通过皮影戏等非遗技艺，还原并展示了孔子的故事。这些活动不仅丰富了学校的教育内容，也为学生提供了独特的学习体验，促进了中华优秀传统文化的传承与发展。

这一合作不仅是学校教育和社会教育有效融合的重要契机，也是传播和弘扬中华优秀传统文化的重要途径。上师大嘉定基础教育集团将继续与孔子博物馆紧密合作，探索传统文化教育的新路径，为学生的全面发展和中华文化的传承贡献力量。