

积极实践 勇于创新

上海市金山区金山小学开展骨干教师展示课研讨论坛系列活动

为充分发挥骨干教师的引领和示范作用,传递先进的教育教学理念,提高教师课堂教学水平,上海市金山区金山小学教导处以“对话”为主题,开展了一系列骨干教师展示课研讨论坛活动。活动旨在通过交流互动,推动教学方式变革,使课堂教学回归其本质。让骨干教师们聚焦于提升学科素养,深入学习和研究新的课程标准,并结合国家的“双减”政策,努力在课堂教学中实现突破。



发了热烈的讨论,大家共同探讨了教与学方式上的转变。通过这样的交流,教师们不仅提高了自身的教学技能,还加深了对学生学习需求的理解。

骨干教师的展示与创新

在本次骨干教师展示课中,学校教师们积极变革教学方式,勇于创新实践,在大单元教学设计、跨学科主题学习、学习任务群等方面进行了实践探索,展示了各具特色的课堂内容。具有整合力、驱动力和发展力的核心学习任务,有层次、有逻辑地安排课堂学习活动,为学生提供了更加丰富的学习经历,进一步促进了学生对学科知识的理解,提升了他们的学科核心素养。

在本次活动中,骨干教师们展示了主动解决新课程改革难点的责任感,为青年教师树立了良好的榜样。

教师交流与共同成长

在交流环节中,骨干教师结合自己的教学实践和思考,给大家以理论的支撑和实践的建议。不仅分享了自己的教学经验,还展示了如何在课堂上运用创新的教学方法来激发学生的学习兴趣。

此外,不同学科的年轻教师们分享了他们在观摩骨干教师的课程后的教学思考。这些分享引

发了热烈的讨论,大家共同探讨了教与学方式上的转变。通过这样的交流,教师们不仅提高了自身的教学技能,还加深了对学生学习需求的理解。

未来展望与教育创新

这次“对话”主题的教育论坛不仅是一次教师们间的交流,更是对未来教育方向的深入探讨。金山小学通过这样的活动,展现了对教育创新的不懈追求和对教师专业成长的重视。这种教育论坛为教师们提供了共同成长和成长的宝贵机会,也是推动学校教育质量不断提升的重要驱动力。

面向未来,金山小学将继续举办类似的活动,以加强教师间的合作与交流,不断提升教育教学质量。通过不断探索和实践,为学生提供更加丰富、高效、个性化的学习体验,持续推动教育的创新和改革,培养出更多具有创新精神和实践能力

的学生,为他们的未来发展奠定坚实的基础。同时,金山小学也期望通过这些措施,继续提升学校的教育品质,成为区域内乃至更广泛范围内的教育创新的标杆。

上理工附小教育集团学生艺术节暨2024年元旦主题迎新活动在杨浦区水丰路小学举行



2023年12月25日下午,2023年上理工附小教育集团学生艺术节暨2024年元旦主题迎新活动在杨浦区水丰路小学源源小剧场举行。水丰路小学和其他4所集团成员校相约在一起,开启了一场精彩纷呈的艺术之旅。

活动伊始,内江路第二小学舞蹈队带来了优美舞蹈《向日葵》,向日葵是向着太阳生长的花朵,坚定而执着地追求着太阳的光辉,就像我们对艺术执着的追求,也寓意着同学们会如向日葵一般向阳生长。

本次艺术节分为音乐类、美术类共7个项目。通过层层选拔,许多同学斩获佳绩。同学们用热情和歌声抒发对美的追求,用优美的舞姿跳出对艺术的热爱,用五彩缤纷的颜料画出心中对艺术的理解。

精彩的节目过后,是大家期待又激动人心的颁奖环节,本次活动邀请了集团成员校的校长书记们,为获奖同学们颁奖。

此外,上海理工大学附属小学的师生给大



家带来了优美的合唱歌曲《献给一架旧钢琴》,将本次活动推向了高潮。

最后,水丰路小学校长沈沁上台致辞。沈校长用鼓励的话语点亮孩子的心灵,把美好的祝愿播撒到每个孩子的心田,并提前预祝所有的师生2024新年快乐!

艺术节是一个给同学们展示才艺的舞台,本次活动中,同学们收获了欢声笑语,收获了成功的喜悦,相信本次艺术节活动会给同学们留下精彩而美好的回忆!

金山区朱泾健康幼儿园:心怀大爱助成长 坚守初心强师德

金山区健康幼儿园里有一所园中园——金山区康复幼儿园。目前康复班共有6位幼儿,每月一次的“爱心特教志愿服务”活动已经成为了健康幼儿园党支部的特色实践活动。

了解需求 排忧解难:老师们会定期上门家访,了解每位特殊宝宝的状况,并根据每位宝宝的不同情况制定不同的方案。如针对自闭症倾向幼儿,与家长协商制定了个性化干预方案;针对脑瘫幼儿,为家长提供感觉统合训练游戏指导,在家利用居家用品开展感统训练等。同时,结合“一个支部一件事”

活动,为解决康复班家庭在高额培训费和外出进行康复方面的困难,幼儿园协同区残联,邀请上海语聆儿童康复中心负责人来园与特殊幼儿家长协商送教上门事宜。专业康复师结合特殊儿童入学医学诊断,为6名特殊儿童进行精准康复教育观察评估,根据幼儿实际发展情况,与特教班教师一起为幼儿、家长做好康复服务计划,确保每周2次开展上门康复训练。

心有大爱 行有大德:健康幼儿园还定期开展丰富的爱心特教志愿服务活动,以帮助有特殊需求的幼儿家庭。



2023年9月,部分党员教师前往特殊幼儿家庭进行家访,和家长、幼儿面对面沟通交流,对家长进行现场指导。10月,教师们带着普通班的小小志愿者陪伴特殊幼儿开展种植活动。11月,党员们与结对单位美银宝网络信息

(上海)有限公司志愿者共同开展了特殊幼儿一日陪护活动。12月,开展了“童心蔬果乐”拓印活动。利用丰富多彩的党员志愿服务活动,结合大带小、普特融合、社区共建等形式,将“心有大爱,有爱无碍”的思想根植于全体师幼的心田。此外,结合冬日送温暖活动,幼儿园还联合工会发动全体教师为特殊宝宝小宇家庭进行了一次爱心募捐活动,并上门慰问。

在“爱心特教”志愿服务之路上,健康幼儿园的教师们发扬了大爱精神,为特殊幼儿的成长保驾护航。



开展了“寻年味,忆童趣”——2024迎新游园活动。

新的一年,新的祝福。为了让孩子们度过一个有意义的节日,日前,嘉定区曹王幼儿园举行了丰富多彩的“瑞龙”迎新,乐享元旦迎新系列活动。

小手除尘 欢乐迎新:结合幼儿园“劳动小达人”的特色项目,幼儿园开展了“除尘迎新”活动。活动前,孩子们共同计划着除尘准备;活动中,各班幼儿积极参与,一起分工合作,整理教室、擦拭桌椅、清洗积木等,个个都是劳动小能手。

奇思妙想 “龙”重登场:在元旦来临之际,幼儿园还开展了一场以“龙”为主题的创想制作活动。大家以班级为单位,师幼共商“龙”的名字、共话

寻年味 忆童趣

嘉定区春申幼儿园开展2024迎新游园活动

指尖上的民俗年:通过师幼共同精心设计的,幼儿园的活动室和班级变成了富有传统味道的文化体验馆,融合各种传统手工活动,为不同年龄段的幼儿设计了“蝶谷迎新”“青花添彩”“福字临门”等亲子文化体验活动,让孩子们浸润于传统工艺的制作中,感受传统文化的魅力。

舌尖上的中国年:新年美食必不

可少,糖葫芦、棉花糖、暖心茶、各色小吃,围炉相聚,教室里飘散着各种果香味,孩子们和爸爸妈妈一起享受冬季特有的暖暖时光,与小伙伴们品尝自制棉花糖的味道,和老师共同制作属于自己的糖画。

欢乐忆童年:操场上、教室里,各类有趣的亲子游戏让孩子们欢声笑语不断,“抖彩蛋”“接福气”“运元宵”各类游戏精彩纷呈,孩子们打破了班

“瑞龙”迎新 乐享元旦

嘉定区曹王幼儿园开展“庆元旦 迎新年”系列活动

“龙”的设计,共集“龙”的素材,一起用巧手增添浓浓的迎新味道,展现了幼儿园对传统文化的创新性探索。

齐乐“龙龙”喜气洋洋:2023年12月27日上午,孩子们期待已久的迎新嘉年华正式开始了,整个游园活动由“新年歌会”“美食工坊”“福气满满”“福气影院”“新年第一跑”“舞龙”6个特色活动项目组成,老师们精心设计了每个活动,让孩子们在不同的活动中,体验过年的快乐。

瑞龙迎新 乐享元旦:随着欢快的歌声响起,自助餐活动正式开始啦!干净整洁的桌子上摆满了热气腾腾、色彩各异、美味飘香的佳肴,孩子们有序地拿着餐盘和勺子,自己挑选着喜爱的美食,开心地享用着各种美味……

本次活动还得到了家长的全力配合,家长们在亲身参与中感受孩子们成长过程,活动后还积极参与课程评价,共同表达对活动的美好期许。新年

级、年龄界限,尽情张扬着活泼的天性,抒发着节日的快乐,一个游戏一片欢笑,在感受传统游戏趣味的同时,更体验到了合作互助、团结友爱的宝贵品质。

茶礼中的感恩季:大班幼儿学习敬茶礼,“以礼敬人、以礼敬茶”。感恩长辈的养育和爱护,一杯清茶,让申宝们明礼仪、修专心、知感恩,共享浓情、感恩亲时光。

本次游园活动,孩子们在玩乐中欣赏,在体验中传承,感知中国传统习俗,体验中国“年味”。满怀期待和美好愿望,开启2024年奋进新征程。



象征着团圆和希望,庆祝新年的活动对孩子们而言是走近、了解、喜爱和传承中国文化的一个契机。孩子们在游戏中感受快乐,在劳动中迎接新年。



嘉定区江桥小学教师刘彤彤在小学语文教研活动中获好评

近日,上海市教师教育学院(上海市教委教研室)举办了上海市小学语文“关注人文主题 聚焦语文要素 实施单元教学”教研活动现场暨上海市小学语文学科第一期青年骨干教师研修班展示活动。本次活动由上海市静安区教育学院、嘉定区教育学院、浦东教育发展研究院、杨浦区教育学院协办,上海市大宁国际小学教育集团承办,各区小学语文教研员、教师代表等500多人参加活动。

活动分为课堂教学展示、主题汇报、专家点评三个部分。由上海市大宁国际小学教育集团教师刘彤彤、上海市嘉定区江桥小学教师刘彤彤和浦东新区三林镇中心小学教师姚梦婷分别执教统编教材三上第六单元的精读课《富饶的西沙群岛》《美丽的小兴安岭》和单元梳理课。杨浦区打虎山路第一小学语文教师朱倩倩题为《优化单元结构,实现读写贯通》的主题微报告,黄浦区卢湾二中心小学教师张平以《探索结构化的作业设计,助力阅读迁移能力的形成》为题作汇报交流。

其中,嘉定区江桥小学刘彤彤老师执教的《美丽的小兴安岭》,在回顾梳理《海滨小城》一课阅读策略的基础上,引导学生迁移运用“问题链”,自主学习课文内容,找出课文的中心句,概括事物和季节特点。同时,立足文本特点,引领学生根据课文内容自我提问,引导调整、补充“问题链”,从而进一步理解课文内容,带着学生欣赏美、感悟美、体验美,受到专家导师的一致好评。

师者如光,微以至远;师者如舟,千里不殆。江桥小学的每一位教育者,都将回望来时路,砥砺前行时。坚守“责任教育”理念,坚持做“负责任的教育研究”,在追寻品质课堂的道路上不断前行!