

# 落实德育工作指南 推进启心德育建设

## 闵行区浦航实验中学开展浦江学区初中教育联盟“个性优势赋能的生涯成长”项目展示活动

德育是教育的根本,生涯成长更是德育工作中不可或缺的重要组成部分。闵行区浦航实验中学切实落实《中小学德育工作指南》的同时,积极探索“启心德育”课程体系,落实立德树人根本任务,完善以学生发展为核心的育人体系,逐步形成课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等长效机制,大力开展生涯教育,继续为实现“培养‘有理想,明事理;健身心,广兴趣;乐学习,能实践’的浦航学子”的育人目标提供可持续发展的保障。

近日,由浦江学区初中教育联盟主办、闵行区浦航实验中学承办的“落实德育工作指南 推进启心德育建设——浦江学区初中教育联盟‘个性优势赋能的生涯成长’项目展示活动”在浦航实验中学举行。闵行区教育学院德育中心主任、正高级教师贾永春,浦江镇教委主任邵郁梅,世外教育集团总裁徐俊,浦江镇学区办主任王正中,区教育学院心理教研员李攀以及浦江学区初中教育联盟各校的德育主任和教师代表出席活动。

活动在由浦航实验中学学生真实案例改编而成的情景剧《教育的意义》中拉开序幕。学生们精彩的演绎赢得了阵阵掌声,也引起了大家的共鸣。教育离不开家校社的共同努力,教育的意义更在于拓宽人生的宽度。

世外教育集团研学中心主任、生涯发展工作室负责人陆喆老师从“教师、学生和学校”3个角度,对生涯成长项目的浦航模式进行了详细的总结汇报。经过3年多的实践探索,浦航生涯发展工作室逐步形成了助力学生、教师和学校发展的模式,并已初见成效,课程体系逐步完善、实施路径逐渐清晰,家校共育落到实处。

高级心理咨询师、优势家庭教育指导师导师、上缘文化传播有限公司创始人卢文来老师,以圆桌会议的形式组织了“一双慧眼 两种看见”专题沙龙活动。来自浦航实验中学的陈聪老师、翟庆阳老师、朱嘉磊老师、秦晓静老师和姚璐老师通过教育教学实践的案例及自己的心得体会进行分享交流,向与会嘉宾诠释了什么是心理营养课



程、什么是DPA动态性格测评,展示了心理营养课程和DPA测评如何在教育实践中发挥出强大的作用,助力学生的成长。

浦航实中德育主任陈聪老师作“‘个性优势赋能的生涯成长项目’助力学校应对德育难题”主题发言。陈老师回顾和总结了学校三年来“个性优势赋能的生涯成长项目”的实施历程,着重介绍了项目落地后学生、教师及家校合作方面产生的变化,以及在助推学校高效解决德育工作个性化难题中发挥的作用。

贾永春对活动进行了精彩点评。贾永春从项目为教师赋能、挖掘学生个性化指导路径、关注学生行为背后的需要以及工具参照性的使用等方面对项目给予了高度的肯定,并从完善课程体系、细化生涯教育实施环节等方面给予了专业建议。

浦航实中谢海兰校长向莅临的领导及嘉宾表示感谢,并表示学校将在闵行区、浦江镇政府及浦江学区初中联盟的大力支持下,在世外教育集团的资源优势助力下,继续加强项目建设力度,力争让更多的学生、家长受益,助力学子向着梦想远航。

最后,徐俊作讲话。他对项目取得的成效给予了高度评价,并指出在做好优势教育的同时要让师生从接受走向自觉。希望学校继续努力,完善项目数据库,做到更加科学和精准,更好地为学生赋能,为教育服务。

# 坚持素养导向 探索教学智创

## 同济大学附属实验小学举行项目化学习研讨暨2022年基础教育国家级教学成果推广活动

近日,同济大学附属实验小学举行“坚持素养导向 探索教学智创”项目化学习研讨暨2022年基础教育国家级教学成果推广活动。上海市教委教学研究室副主任谭轶斌、上海市教科院普教所副所长夏雪梅、嘉定区教育局基础教育部、宝山区教育事务服务中心学生事务部、同济大学合作办学科、同济大学基础教育集团、嘉定区教育学院教研室等相关负责人出席了活动。

同济大学附属实验小学王建芳校长以《坚持素养导向,探索教学智创》为题作主旨报告,报告围绕3个关键问题展开,即如何依托特定载体,打通课内外通道,促进学科融合,进而培育儿童创新精神和实践能力?如何根据儿童的特点,设计学科与生活相融合,指向创新素养培育的综合实践活动?如何形成与“智创活动”相匹配的融多种学习经历于一体的混合学习新样式,使之可操作、可评价?向大家汇报了开展项目化学习和项目成果带给学校的成长。

“智创活动”全面推动了学校教与学变革,7年来,学校围绕“智创活动”形成了丰富的实践案例。同济附小张淳老师结合案例《大课间活动安排规划师》,分享了学生如何实地体验、模拟验证、排队估测,在真实情景中解决真实问题的经验。同济附小陈豪老师结合《搭建温室大棚》项目,作了题为《回归生活本源,凸显实践育人》的发言。五(1)班俞依果、庞凯宁共同讲述了他们在学习中发现并解决问题的历程。

活动中,同济大学合作办学科科长蒋亦秋、同济大学附属实验小学王建芳校长为6个“智创活动”基地授牌。同济大学附属实验小学教师张薇、王婧娴、杨云涛分别作指向创新素养培育的项目化学习课堂教学展示。

在最后的总结中,谭轶斌认为,创新素养根植于创新思维、创新实践。探索欲和发现感是人的本性。本次活动中,无论是同济附小的进博会,



还是3节课展示,孩子都像工程师一样去学习,像科学家一样去解决问题。“智创”二字背后,“智”意为明事理辨是非,而“创”既是过程也是成果,学生的创新素养基于创新的实践,背后更重要的是多元创新思维的激发与点燃。夏雪梅指出,同济附小已经从整体建构阶段逐渐形成了具有价值引领、校本融合样态的“智创”活动特色,这所年轻的学校从无到有的“智创”学习探索之路是可推广、可辐射的。区教育局基础教育部科长凌雪花提出,同济附小作为嘉定区教育综合改革示范校,开发了一系列以“基于生活问题导向,促进智慧创生”为价值取向的综合实践活动,逐步建构出丰富、立体、多元的课程体系,并打造实践学习、设计学习、创造学习,已取得了突破性的阶段性研究成果。学校紧紧围绕如何聚焦创新素养培育,形成新课标下的学校课程整体实施方案,将智创学习融入学生每一日的课堂、活动、学习中,真正实现核心素养落地,展现了“对标国家导向又同时体现校本特色”的项目实践新范式与育人方式变革的新样态。

“智创再造,进而有为,以问启智,以探导创”,让教师智慧地教、创新地教,学生智慧地学、创新地学,同济附小将不断奋楫笃行、赓续前行,为推动基础教育向更基础、更高效、更优质迈进而努力。



奉贤区青村镇一直重视社区教育事业的发展和村(居)民的终身学习需求,为了贯彻全民终身学习理念,促进老年教育事业的发展,近日,青村成校隆重举行了“学习 让生活更美好”2023年青村镇终身学习活动周暨老年教育成果展活动。青村镇教育管理办公室主任徐永权、镇老年学校全体教师、学员以及部分村(居)班级学员参加了活动。

徐永权在致辞中对本次成果展表

# 学习 让生活更美好

## 奉贤区青村成人中等文化技术学校举办2023年青村镇终身学习活动周暨老年教育成果展

示热烈祝贺,向关心支持青村镇老年教育事业发展的社会各界朋友表示衷心的感谢,对本次活动中付出心血的青村成校老师表示崇高的敬意。他指出,这样的举措不仅有助于展现老年朋友的精神文化生活,也为老年朋友提供一个共同学习交流的平台,促进了社区的共融和发展。他表示,青村镇一直致力于发展老年教育,老年班自2013年开办以来,10年间取得了丰硕成果,青村镇今年被成功评为上海市优秀学习型社区。

活动中,徐永权为2023年度优秀志愿者教师颁奖。青村成校校长陈继东为2023年度优秀学员颁奖。

成果展分场内展演和场外展示两个部分,有效地做到动静结合。与会人员共同观看了老年学校《班级风采》视频,重温老年班教学的美好瞬间。场内展演热火朝天、精彩纷呈。各班学员各显神通,大展身手,优美动人、悠扬婉转的葫芦丝演奏,飘逸潇洒、刚柔相济的气功操表演;委婉柔和、曲调动听的沪剧演唱;婀娜多姿、韵味十足的舞蹈表演;节奏明快、寓教于乐的说唱快板;气质优雅、富有魅力的时装表演等,赢得阵阵掌声。

场外展示内容丰富、布置精美。花卉班的盆展展示观赏性、艺术性和价值性;书画班的作品气韵生动、

笔法细腻、色彩明艳;钩针班的作品生动又立体、可爱又别致、惊艳有创意;剪纸班的作品栩栩如生、活灵活现、呼之欲出;书法班现场写春联和福字,引来了众多村(居)民朋友驻足围观,索求墨宝。

青村镇终身学习活动周和老年教育成果展的举办不仅有助于传承和发扬社区的优秀传统文化,而且为学员们提供了学习交流的平台,让老年人之间相互启发,共同促进学习和成长。通过这次活动,青村镇进一步扩大老年教育的影响范围,吸引更多的人参与学习,让更多的学员老有所学、老有所乐、老有所为。

# 智慧分享 凝炼融合「新」技术

嘉定区绿地小学开展第八届绿地杯文化季专场活动

为进一步推动教育创新和技术融合,展示教师信息化技术运用能力,12月21日下午,嘉定区绿地小学第八届绿地杯文化季“智慧分享,凝炼融合”“新”技术专场活动在学校小剧场举行,全体教师参加了本次活动。

活动分4组展开:语文、数学、英语和综合学科,各组教师分别上台介绍了学科教学小妙招。通过边演示边讲解的方法,将新技术制作、使用的初衷、运用的对象和效果一一介绍。同时,其他教师就展示内容进行了互动交流讨论,共同探讨其应用的可能性和改进方向。

展示环节结束后,全体教师围绕创意性、实用性和可操作性等因素在专为本活动设置的小程序中进行了扫码评价。最终评选出优秀的“技术小妙招”,将在今后的教学过程中灵活运用,以提升教学实效。

本次活动,老师们共同参与了新技术的探索和应用,推动了教学方法和教育理念的创新。同时,也更加明确了在这个充满机遇和挑战的信息化时代,要关注前沿技术,关注教育变革趋势,适应智慧教育新格局,为培养人工智能时代所需的人才而努力!

# 嘉定区丰庄幼儿园举办冬季趣味运动会

冬已至,正是探索和发现“秋收冬藏”的好时机。12月14日,嘉定区丰庄幼儿园以“五谷丰登·秋收冬藏”为主题开展了冬季趣味运动会。

**活力满满 神采奕奕**  
伴随着激昂的运动员进行曲,小朋友们精神饱满地进场。他们迈着整齐的步伐,神采奕奕,大声喊着各自班级的口号:“大一大一,丰衣足食”“大二大二,‘薯’一‘薯’二”“大三大大三,‘糖穗’平安”“大四大大,‘柿柿’如意”

“大五大五,五谷丰登”,嘹亮的口号声响彻云霄,展现出积极、健康、向上的风貌。

**欢快舞动 跃跃欲试**  
踏着欢快的节奏,小朋友们在大三班家长爸爸的带领下挥舞双手、跳跃舞蹈,萌态十足地进行热身操,为比赛作准备。

**丰收之战 大显身手**  
秋收运动会的项目精彩纷呈,小朋友们和老师一起精心设计、巧妙创

设了一个个有趣的运动项目:大力水手——拔河比赛、金秋赛道——蔬菜接力赛、红薯大作战、翻滚吧!萝卜和喜打丰收等运动项目。小朋友们积极参与。

在一声声欢呼声、呐喊声、喝彩声中,小朋友切身感受到秋收的欢乐氛围,体验了农耕劳作的苦与乐。

游戏伴成长,运动显活力,在这场关于秋收冬藏的趣味运动会中,幼儿在活动中感受秋天丰收的喜悦和农耕



的乐趣,在运动中获得健康,在竞争中学会合作,共同体验了收获的乐趣,留下了童年独特而珍贵的记忆。

# 携手共研 联合共进

## 宝山区泰和新城幼儿园与泰和新城小学举行《小小的船》同课异构联合教研活动

集体活动反思:基于幼儿园大班和小学一年级孩子的不同年龄特点,不同的课程目标下的同课异构活动《小小的船》,执教老师阐述了他们的设计思路,并对活动进行了执教后的自我反思。

研讨梳理有效教学方法:活动后,泰幼与泰小的老师围绕活动内容,从小学和幼儿园在组织与实施过程中其教法的异同点展开研讨,从而梳理出恰当合适的教学方法策略来优化本次

活动的设计与组织,更好地体现幼小衔接的坡度。一是梳理相同点:感受月亮的不同变化,说说月亮像什么;叠词的运用与拓展;理解“两头尖”;整体童谣学习。二是梳理不同点:幼儿园以童谣为载体更主动拓展幼儿的经验;小学针对童谣的内容进行深度的理解和学习。三是调整与推进:根据图片进行叠词的运用与拓展,发展幼儿的思维、想象力和语言的表达能力;叠词的诵读,如“小小的”“弯弯的”,“的”要读得

又轻又短,像个害羞的小姑娘;朗诵童谣时,可运用填空法、齐读、开火车读、指名读、男女生对比读等。

最后,园长顾老师对本次联合教研活动进行了总结,她指出了孩子们在幼儿园和小学不同阶段,在身心、学习、生活等方面的区别,教师应立足于儿童立场,注重孩子的想象、兴趣与表达。

期待今后彼此之间继续加强沟通、交流,携手探索更多的幼小衔接实践模式。



为更好落实《上海市幼儿园幼小衔接活动指导意见》,宝山区泰和新城幼儿园与宝山区泰和新城小学共同制定幼小衔接联合教研方案,近日,围绕集体活动《小小的船》开展了同课异构“幼小”联合教研的活动。

