

艺术教育融合无形与有形

2023 静安区实验中学艺术教育集团第九届学生版画作品展开幕

上海市静安区实验中学艺术教育集团是以艺术特色项目联动、特色艺术课程教学、艺术社团活动指导为抓手的致力于艺术素养普及和提高的学校集群发展共同体。在深化“五育融合”的大背景下，集团内各成员校立足艺术教育特色，共建共享，互相支持，共同向前，进一步促进区域优质艺术教育资源的深度融合。多年来，在静安区教育局的支持下，静安区实验中学艺术教育集团版画项目发展基地已形成按年度举行综合性师生版画作品展的惯例，现已成功举办8届。

作为静安区实验中学党支部为民办实事项目之一，2023年12月19日上午，在静安区临汾路街道河畔党群服务站的支持下，由静安区教育局主办、静安区实验中学艺术教育集团承办的“以版译言，巧同造化——2023静安区实验中学艺术教育集团第九届学生版画作品展”顺利开幕。活动当天，众多领导嘉宾出席。

此次作品展正值“静安教育学术季·第八季”区域展示活动开展之际，为此，静安区实验中学艺术教育集团版画项目发展基地特携手区内12所中小学，并特邀上海市第六十中学市级艺术“一条龙”项目内3所学校版画作品参展，通过初评，共有120件作品入选。本次画展分为小学、中学、高中三个板块进行展示。

在开幕式致辞环节，上海市静安区实验中学艺术教育集团董事长、静安区实验中学党支部书记、校长陈学文代表集团向支持帮助集团建设及版画艺术发展的各位领导和专家致以诚挚的敬意和衷心的感谢。谈及多年来的版画普及，陈校长总结了三大特点：一是集团运作，突出新常态；二是创新发展，突出新状态；三是文化育人，突出新常态，致力于让厚重的文化资源滋养更多人的精神文化生活，在时代的大潮中焕发出勃勃生机。此外，陈校长还特别阐述了本次画展走进街道党群服务站的缘由，希望以此活动为契机，把传统文化与社区居民群众的文化需求紧密联系起来，让社区的老百姓在家门口也可以欣赏到优秀的版画艺术作品。

随后，静安区实验中学艺术教育集团“何嘉骏版画项目发展基地”负责人何嘉骏老师介绍了各参展项目学校及老师。上海市第六十中学宓宝珠老师作为参展项目学校教师代表作了感想发



言。上海大学上海美术学院版画系孙灵副主任在致辞中对静安区教育局、静安区实验中学艺术教育集团不遗余力发扬传统版画技艺所作的努力表达了衷心感谢，并对版画在中小学校的深入发展作了美好展望。静安区教育局邱中宁副局长在讲话中高度评价了实验中学版画项目发展基地的不懈努力，并针对今后的进一步发展提出了3点期待：期待进一步普及学生艺术素养，激发艺术创造；期待进一步凝聚艺术教学合力，提升教学实效；期待进一步推动艺术传播与文化交流，丰富美好生活。

开幕式结束后，全体领导、嘉宾移步展厅，欣赏画作。此外，本次画展特设丝网版画体验区域，现场观众亲身体验了用丝网版画印制的2024龙年“福”字。

版画艺术是传承千年的文化精髓。艺术无形，育人有形，静安区实验中学艺术教育集团将不辜负社会期望，持续加强学生的创造性艺术教学与实践，使集团工作迈向更高台阶。在艺术集团内外的师生共同努力下，无形的艺术内涵和美学造诣将会更多传统之美融入人间烟火，点亮精彩生活。

聚焦个性发展，擦亮学校礼仪教育“名片”

上海市航空服务学校创新德育教育新模式培养合格“准民航人”

12月6日下午，上海市航空服务学校礼仪团队应邀参加了2023年上海市中小学班主任队伍培训周（浦东专场）活动，并为活动提供了细致周到的礼仪服务，凭借整齐的着装、规范的礼仪举止、全面展现的青春风采受到了主办方高度认可。

此次礼仪服务是学校礼仪团队开展众多大型活动礼仪服务的一个缩影。近年来，学校礼仪团队曾多次应邀服务市、区各项大型活动，广受好评。学校连续17年参加了上海两会的礼仪服务；作为长三角礼仪大赛中唯一的中职校队伍，连续8年荣获二等奖以上奖项；今年6月30日，学校礼仪队十位学生参加了川沙新镇庆祝中国共产党成立102周年情景党课活动；7月1日，学校礼仪团队12位同学以专业的服务态度和职业技能参加了由中共上海市浦东新区教育工作委员会主办的庆祝中国共产党成立102周年主题集会。

各项荣誉的背后离不开学校的大力支持和全体师生的共同付出。据了解，上海市航空服务学校结合现代航企的职业道德、职业规范和岗位要求，确定了“立形、立心、立人”——“三立”教育的育人目标，致力于培养服务有“礼”的准民航人。正如上海市航空服务学校党总支书记兼校长王凤娟所言，学校礼仪教育开展二十多年来，已成为学校德育教育的有效抓手。从最初的打造基础课程，到之后对标新时期航企对人才提出的更高要求，开设如社团课、校园节，以及设置茶艺实训室、咖啡文化体验室等专业教室，多措并举为学生赋能强技，聚焦个性发展，擦亮礼仪教育这张“名片”。

据介绍，在航空服务学校，礼仪教育被写进了课程，成为所有专业的“必修课”，并且一到三年级各有侧重，并由此构建起了礼仪教育的长效机制。一年级着重形象气质训练，达到“举止彬彬有礼，仪态落落大方，男生昂首挺立，女生亭亭玉立”的要求；二年级侧重心态品



性教育，构建阳光自信、开朗热情的服务员素质；三年级强调人格精神训练，树立感恩博爱回报社会的意识，让毕业生走向社会后，懂得服务社会、回报父母、感恩学校……学校还有专门的礼仪工作室，有一支专门的礼仪教学团队，并且邀请了全国劳模吴尔愉开设了“上海市航空服务学校吴尔愉服务法培育基地”。学校借鉴吴尔愉所创的“微笑服务法”“亲情服务法”“应急处置法”等经验，出版了《礼仪规范手册》《服务礼仪》等多本校本教材。劳模的引领和指引作用，帮助学校提升学生气质的同时，校园文化也在悄然成型。当学生毕业走出校园，已是一副全新的模样：落落大方、彬彬有礼、谦和睿智，用人单位也非常满意；这里的毕业生有礼貌，懂礼仪，校内教育和用人标准“无缝衔接”。

千年古国，礼仪之邦。近期，随着上海市航空服务学校礼仪馆（礼仪文化实训基地）的正式揭牌，标志着学校特色礼仪教育进入新的阶段。今后，上海市航空服务学校将借学校礼仪馆落成的契机，全面提高学生礼仪规范、培养学生的职业素养，继续擦亮学校“礼仪教育”这张亮丽的名片，让文明礼仪蔚然成风，让礼仪之花在校内外绚丽绽放。

浦东新区康梧幼儿园：“家”“园”手牵手，共筑成长路

家园共育是幼儿教育的重要组成部分，在日常工作中发挥着重要的作用。浦东新区康梧幼儿园积极探索优化幼儿活动的家园共育路径，以便真正发挥出“1+1>2”的功能。

以往的亲子实践活动，一般由幼儿园预设方案，通知家长前来参加，家长们处于被动接受状态。为增强“家”“园”共育的效果，康梧幼儿园优化了“家”“园”共育的路径。在预设开展的活动前期，邀请家委会成员就活动开展的时间、内容、形式等因素讨论。征求家长建

议，鼓励家长集思广益、广开言路，不断优化和调整活动的形式。这样一来，就增强了“家”“园”共育的双向互动性，提高了大家的参与意识和合作意识。

在各项活动开展过程中，康梧幼儿园积极捕捉、发现和借助家长资源。让家长全面、深入了解学校开展活动的目标，让家长主动成为合作者，发挥出各自的优势，共同策划、准备和实施各类活动，各项主题活动都取得了预期的效果。

很多的“家”“园”共育活动，容易

只重视前期准备与开展的过程，而忽略活动后的影响与延伸，使活动效应减弱。康梧幼儿园特别关注各种活动的延伸效应，如在“玩转六一集市”活动中，集市商品的前期准备是由家长与幼儿共同制作一样手工作品。活动当天由亲子共同布置场景、参与全过程。活动结束后的钱款，也是由各班家委会共同商讨、决定后来购置礼物，并发放给每一个孩子，让孩子们真正体验到了只有付出辛勤的劳动才能收获丰富的回报。同时，“家”



“园”合作的效力也得到了有效发挥，优化了幼儿园的育人环境。

遇见是故事的开始，携手是温暖的篇章。今后，康梧幼儿园将通过优化路径、开发资源及重视延伸，“家”“园”一起手牵手，为幼儿共筑更美好的成长路。



共育未来之花 携手筑梦青春 上海市历城中学开展全员导师日活动

近日，上海市历城中学开展了全员导师日活动，旨在落实立德树人根本任务，构建“三全育人”的学校德育工作体系，促进学生全面发展，并通过丰富多彩的学生生活，为学生的学习生活、心理健康、备考规划等方面提供全面的指导。

全员导师日活动以师生面对面的交流为主线，打破了传统的教育模式，在师生间搭建起一座心灵的桥梁。教师们倾听学生的学习疑惑，纾解他们生活的压力。通过耐心、细致的指导，帮助学生找到解决问题的方法。导师们用教育智慧和爱心，拉近了师生间的联系，也为学生建立积极健康的心态奠定了坚实基础。

为了培养学生们的团队协作和竞争意识，学校还组织了一系列体育活动和团队趣味运动。师生们一同参与羽毛球运动，既增强了体质，又能感受到团队合作的乐趣。而“欢乐打地鼠”和“梦幻泡泡秀”等趣味运动，既锻炼了同学们的反应能力和协调性，也让同学们通过游戏收获了快乐和成长的经验。

活动中，导师们还鼓励学生积极探索自己的兴趣领域，拓展创新思维。引导学生在实践活动中自由探索，提升他们的思维能力和问题解决能力。此外，导师们还通过共读书籍并探讨书中内容，让同学们提高阅读理解能力；通过茶艺鉴赏、音乐鉴赏等丰富学生的兴趣爱好；通过手工艺制作，让同学们在享受创作乐趣的同时，也锻炼了自己的手眼协调能力和创造力。

充满温情的导师日活动，向外界展示了学校注重学生全面成长的育人模式和学校教育多元化的发展理念。学校将坚持为学生的综合素质和个性发展提供更为全面的支持和指导，为学生的未来打下坚实的基础。

上海开放大学奉贤分校举行“我敢闯，我会创”和融讲堂活动

为总结推进创新教育经验，近日，上海开放大学奉贤分校举行了“我敢闯，我会创”和融讲堂活动。学校党总支书记祝燕国等领导班子成员、上海开放大学学历教育部副部长徐宏卓出席活动，全体教职工和创新教育实践优秀学生代表参加活动。



今后创新实践教育的方向。他指出，创新教育是讲究实用的教育，是注重理论联系实际的教育，是新时代成人高校教育高质量发展的必由之路、崭新领域和赶超赛道。他强调要高度重视创新教育，注重理念引领，加强制度支撑，积极搭建平台，有效整合资源，坚持“融教于学”，促进“融学于用”，以赛促学、以赛促教、以赛促创，

着力培养学生的职业素养，增强学生的创新精神。

徐宏卓《以创新实践教学模式探索》为题作报告。对奉贤分校为上海开放大学、乃至国家开放大学在中国国际大学生创新大赛(2023)中赢得的荣誉、作出的贡献表示衷心的感谢。

会上，与会人员收看了学校创新创业教育宣传片《创新创业教育点燃成长活力》。课程中心主任赵国辉围绕“以赛促教 以赛促学——创新实践教学模式的探索”主题，分析了开大优势，回顾赛事历程、介绍实践探索情况及其取得的成效对未来进行展望。经济教研室副教授仇保妹以“五

力融合，开创互联网+创新与新成长精进之路”为题，分享了指导老师在敬业力、学习力、领导力、整合力和服务力锤炼中的成功经验。

刚刚获得国赛金奖的“朗程农村—智慧生态农业数字化建设引领者”项目负责人贾嘉从赛事历程、创新实践提升和创新实践感悟等方面进行主题发言。

最后，理工教研室主任赵巍主持了圆桌访谈，与信息中心主任尘昌华、经济教研室副教授周亚玲、行政管理教研室讲师梁益智、上海心古典交响乐团团长管禄骏等，就竞赛项目的发掘、推进、商业计划书的撰写和学生的创新实践进行交流分享。

上海市长征中学携手利群医院举办“直面挫折，永不言败”生命教育讲座



面临着学业、交友、专业选择、网络依赖、亲子矛盾等各方面的问题以及压力，正值青春的同学们应以何种

心态积极应对?针对这一问题，日前，上海市长征中学特邀上海市普陀区利群医院医生、国家二级心理咨询师李娟娟为学校高二年级学生作“直面挫折，永不言败”的生命教育专题讲座。

讲座中，李医生为同学们全面介绍了面对生命挫折的应对方式。首先，李医生用一个问题“你认为什么才称得上挫折?”让同学们在白色的

卡片上写下自己心中所认为的挫折，并邀请同学抽卡解读，通过这个过程让同学们认识到了挫折的必然性以及普遍性。并通过挫折的两重性告诉同学们挫折可任意意志薄弱者消极妥协，也会让意志坚强者接受教训、在逆境中奋起。

然后，李医生又以生动的口吻为同学们剖析了大家面对挫折时的态度，告诉大家个体感受的挫折是有差

异性的，这往往取决于每个人对待挫折的态度，以及面对挫折的心理状态。最后，李医生为大家介绍了正确面对挫折的态度以及合适的方法。

生命教育讲座是长征中学开展“医校结合 成长护航”文明共建的积极尝试，通过生命教育主题讲座，学校希望同学们都能正确认识挫折，始终保持乐观积极心态，向阳而生，扬帆启航，绽放最美的光芒。