



2023年11月8日至9日,由华东师范大学第一附属中学主办,虹口区教育局、虹口区教育学院指导,江苏省靖江高级中学、浙江省舟山中学、上海市洋泾中学协办的“三地四校”双新教学展示研讨活动在华东师范大学第一附属中学顺利举行。活动旨在深入开展主题教育活动,探索学生核心素养培育的有效路径,搭建长三角区域教育教学交流平台,展示“三地四校”“双新”实践中的优质成果。

为期2天的教学公开展示课,围绕“双新”课改,聚焦核心素养培育,涵盖数学、物理、生物、语文、英语和地理等九门学科。其中,数学、物理、生物、语文、英语和地理6门学科进行了跨校同课异构。教师们在课堂上围绕学习境脉创设,借助“情境场”“问题链”和“反馈环”等要素,将知识与生活、现象与本



为弘扬中华优秀传统文化,感受并汲取海派文化的魅力,提升师生文化品位和综合素养,让每一位“绿晨人”在活动中自信快乐成长,全面和谐发展,经过2个月的精心筹备,11月10



为推动老年教育事业和乡村振兴高质量发展,近日,崇明区东滩老年大学揭牌仪式在崇明区陈家镇东滩老年大学校区举行。市教委终身教育处处长闫鹏涛,上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹,崇明区学促委副主任、副区长施蕾,区委宣传部副部长邢健,陈家镇党委书记张振斌,区学促办主任、教育局局长黄宗逵出席揭牌仪式。

黄宗逵在致辞中强调,建设东滩老年大学是崇明区对上海市老年教育改革和发展“十四五”规划老年大学“倍增计划”的有力支持,希望学校未来能积极发挥区位优势,以区域老年学员多样化学习需求为导向,着力推进教师队伍专业化、管理人员规范化建设。学校要利用好自身的特色资源,构建多方位、多角度、多层次的课程体系,引导学员们了解新事物,体验新科技,持续融入和服务社会,提升他们的生活品质。真正办成一所老百姓所希望的集资源建设、学习场景、学习方式于一体的普惠多元、泛在可选的新型老年大学。

揭牌仪式开始前,闫鹏涛和彭海虹等领导兴致勃勃地观看了东滩老年大学沪剧班、手工制作班、民族舞班、数字生活体验馆等学员们的学习。对教师教学水平及学员们认真学习的场面给予了高度评价,并与学员进行了交流互动。

学校将以此次揭牌作为新起点,围绕老年大学和乡村振兴的战略目标和实际需求,进一步发挥学校在专业建设人才培养和技术服务等方面优势,积极搭建服务平台,弘扬锐意改革、勇于开拓的创新精神,踔厉奋发、勇毅前行,更好地推动崇明区老年教育及乡村振兴有机融合,谱写东滩老年大学教育事业高质量发展的新篇章。

创设学习境脉 共建悦动课堂

2023年“三地四校”双新教学展示研讨活动在华东师范大学第一附属中学举行

质、思考与行动相结合,夯实学科基础的同时展现学科魅力,提高学生的学科思维和问题解决能力,培养学生们辩证思维和归纳概括等能力。语文学科聚焦“读写一体”对写作教学的推进;英语教学的技术应用、正气引领的政治课、逻辑性超强的历史课、家国情怀的地理课……各门学科的教学环节设计精心,师生互动有效,学生在教与学的过程中感受到了学习知识的快乐。

活动邀请了上海市教育科学研究院教师发展研究中心、华东师范大学学习科学研究中心、上海市教师教育学院等单位的教育专家和学科指导专家,进行了现场研讨和专家点评。

华东师范大学第一附属中学袁芳校长介绍了华东师大一附中正在实施的“双新”课题项目及推进“新结构化”教学的成果,提出课堂教学应注重体现具身性、整体性、情境性和开放性,打破固有模式和重新建构教师、教材和学习者的交互关系,优化课堂学习的境脉,培养学生的核心素养。

华东师范大学学习科学研究中心主任、科学教育研究与教学中心执行主任裴新宁教授认为,新结构化教学是确保课堂教学质量、实现核心素养落地、理论与实践融合的一种有效的模型。从“情境场”“问题链”到“反馈环”,实现了课堂教学互动中的师生深度交流和学生自主建构,有效地连接了生活世界与科学世界。

上海市教育科学研究院教师发展研究中心主任杨玉东认为该课题的意义在于关注到了非认知因素,如情感和情绪,让我们对育人有了新的理解。他认同打造悦动课堂的目标,通过创设情境、互动交流和反馈引导,让学生在学习中感受到愉悦。

华东师大一附中党总支书记王新指出,综合实践活动课程为学生提供了丰富的教育资源和学习机会,为学生个人发展和生涯规划打下基础。未来还将完善课程评价体系,拓展平台,建设育人团队,注重学生全面发展和健全人格的培养。

上海市教师教育学院特级正高级教师金京泽认为该项目包括了价值引领、问题导向、重视提炼和围绕学生发展的特征,他希望未来进一步提炼成果,对上海市高中学校形成辐射作用。

中国教育学会物理教学专业委员会副理事长陆伯鸿认为该项目可以借鉴POA模式,在伙伴、目标和方法的维度上凝聚共识,创新方法,为行动聚力,秋收冬藏、蓄力前行。

本次活动得到了虹口区教育局和虹口区教师教育学院的大力支持。他们希望广大教师能够将“双新”教学的理念贯穿到日常的教学实践中;希望基础教育未来的课堂是悦动课堂,推动核心素养培育的进步发展,为学生提供优质的教育,培养更多的优秀教师人才。“三地四校”的教师也将依此为契机,加强合作,精益求精,用实际行动践行“学思想,强党性,重实践,建新功”,为核心素养培育创设更好的学习境脉,为“双新”课改落地落实提供更好的教育教学质量。

阿拉小天地 自信大舞台

浦东新区绿晨小学开展首届“申韵”文化节剧场秀活动

日,浦东新区绿晨小学首届“申韵”文化节剧场秀在浦东新区青少年活动中心虹领巾剧场拉开帷幕,众多领导嘉宾出席了本次活动。

活动开篇,学校王校长亲切致辞,向与会嘉宾隆重介绍了绿晨“申韵”文化节的缘起和走过的历程,并对关心和支持学校发展的各级领导、各位家长和各界朋友表示了诚挚的感谢。随后,绿晨小学与上海沪剧院签署了共建协议。今后学校将以“国

家级非物质文化遗产(沪剧)艺术推广传承基地”的身份进一步做好方言文化传承工作。浦东新区教育局德育处陈菊英处长也对学校发展提出殷殷期望,希望学校继续将优秀传统文化融入“自信”教育全过程,让上海传统文化能在浦东新区这片沃土中继续生根发芽!

校舞蹈社团《秀色》、三(2)班歌舞《茉莉花》、校合唱社团《青春上海》、一(2)班童谣联唱《上海·爱依》、

唱响音乐之声 点亮校园文化

奉贤区奉城高级中学举办第二十届校园文化艺术节草地音乐会活动

2023年11月8日晚,奉贤区奉城高级中学迎来了第二十届校园文化艺术节之草地音乐节。全体师生以星空为幕,以草坪为席,共赴一场音乐、草地、星空、晚风的秋日之约。

学校党支部书记、校长卫晓燕说,校园是梦想启航的地方,但校园不应只有读书声,还应有悠扬的歌声琴声、激扬的呐喊声、愉快的笑声。希望同学们能够在教室里认真专心地学习,能够在操场上酣畅淋漓地奔跑,更能够在闪亮的舞台上歌唱青春。当书声和歌声在校园邂逅,它们不约而同地奏

响了奉高学子追逐梦想的交响曲,这构成了独特的校园文化。希望奉高校园成为学生学习的乐园、成长的家园,也希望琅琅书声充满校园,优美歌声飘满校园,愉快笑声溢满校园。此次举办校园文化艺术节,让同学们感受、体验音乐的魅力,也传播自信、创新、超越自我的艺术精神。

“敢问天地试锋芒,披荆斩棘谁能挡……”伴随着高一(6)班的合唱声,此次草地音乐会在同学们的呐喊喝彩中拉开序幕。一曲《少年中国说》唱出了少年独有的意气风发。

音乐会上,高二(3)班蒋秋麟带来排鼓独奏曲《鼓上飞舞》,张弛有度的节奏震撼全场,当演奏者举起棒槌又轻轻落下时,铿锵的鼓点从指间传开,大家仿佛看到“落日照大旗,马鸣风萧萧”的壮丽,仿佛听到如铁骨相击般的马蹄声,震耳欲聋。

“我和你一样,一样的坚强……”充满温情的歌声很快吸引了全场的目光。卫晓燕校长和学生合唱的《和你一样》展现了师生之间的温情。歌曲一次次将全场推向高潮,饱满深情的歌声惊艳了全校,也引起了共情。无数荧光

嘉定区外冈中学:以中医文化为抓手,打造“杏林文化”品牌

中医中药特色,一直是嘉定区外冈中学长期以来打造的文化品牌。学校精心布置中医文化长廊,指导学生绘制中医文化校园墙,并建设1000多平方米的杏林园,成为中草药种植的综合活动实践基地。学校以中医文化课程建设为抓手,逐渐形成了“杏林文化”,学校组织教师集体编撰了中草药种植校本课程《梦想百草园》和《中医药文化综合活动课程手册》,通过中草药种植劳动和中医文化课程,帮助学生了解中医基础知识和中草药的种类功效,学校还培养一批中医药文化小讲解员进行对外宣传,并开展了各



种社区公益宣传服务。同时,学校每月开展“杏林论坛”活动,用杏林精神激励全体教师团结一致,营造拼搏向上的校园氛围。此外,为了推进特色建设,学校积极利用校外优质资源,加强与上海中医药大学的合作交流,邀请



中医药大学专家到学校进行宣讲,同时还安排学生到中医药大学博物馆开展研学实践。

通过不懈努力,外冈中学强化了学校中医药特色品牌形象,提升了社会影响力。2020年4月,学校中草药



嘉定区震川幼儿园是一所新建的全日制公办幼儿园。幼儿园坚持做有温度的教育,传承归有光先生“以文载道,以教启智,以福维桑”教育思想,以“心善、身健、行正、志远”为幼儿培养目标,力求成为一所“校园精美、师资优良、管理规范、特色彰显”的“家门口好学校”。

为切实了解并解决教师在户外活

动中基于儿童哲学视角开展组织实施活动的困惑,近日,震川幼儿园发放了《发现儿童哲学,梳理来自儿童的真问题,为持续性研究提供支持+助力》调查问卷,寻找真问题。通过对实际问题的调查,确定了对“基于儿童哲学视角优化户外活动组织方式及提升幼儿户外学校核心素养的研究”的教研主题,并以“户外活动组织方式”和“思辨能力”为主要内容,拓展、支持户外活动。

基于儿童哲学视角 提升户外活动质量

你思我想:户外活动中发现儿童哲学,听取儿童的心声表达后,老师们也在思考,如何去推进、优化活动?孩子们需要更多的表达机会,应站在儿童的角度去理解、思考和行动,更好地推动儿童成长的速度。

智慧碰撞:在孩子们的户外活动中,有儿童哲学的身影吗?大三班的许缘老师带来了滑索“那些事儿”的分享:从第一次尝试到第二次观察再到第三次挑战。在这个案例中,可以看到许老师给予儿童发声的机



近日,金山区桃源幼儿园迎来了高质量幼儿园建设的现场评估。在专家组组长林胜峰老师的带领下,管理、保教和保健三个专家团队对幼儿园开展了全面、细致的评估工作。

金山区教育局工作党委副书记、教育局局长郑瑛,枫泾镇副镇长顾学芳,区教育工作党委委员、教育局副局长陈艳,区教育学院副院长沈沈保琪,区教育局托幼科负责人周冬梅,区教育学院学前教研室主任谢海英以及区妇幼保健所托幼机构条线负责人杨永梅等出席现场评估。

首先,桃源幼儿园园长徐英代表幼儿园作了题为《坚持儿童立场 聚力质量发展》的现场汇报,徐园长从幼儿园概况、办园目标、园务管理、保教管理、保教实施、卫生保健、队伍建设、幼儿发展以及思考与展望几方面进行了细致介绍与汇报。

随后,专家组对幼儿园进行了实地考察和评估。他们深入班级,与幼儿互动,全面了解幼儿园的运行机制和幼儿的发展情况。

专家们仔细查阅了幼儿园的各类台账资料,对幼儿园的建设和发展进行了全面深入的验证和评估。

经过一天的详细评估,专家组对桃源幼儿园的工作给予了充分肯定,并认可了幼儿园在创建高质量教育过程中的优势与亮点,也提出了一些宝贵建议。

桃源幼儿园将继续坚守儿童立场,秉持“幼儿发展优先”理念,进一步优化管理方略,提升队伍内涵,深化课程实践,持续推进高质量幼儿园建设。



棒跟随着音乐的律动摇摆,此起彼伏的尖叫与青春洋溢的笑容交相辉映,在荧光与歌声里更显和谐。

音乐是一束光,照亮成长的路程,少年乘声逐梦,他们用音符创造奇迹,将青春绽放眼前,用歌声敞开心灵之窗,放飞希望之音,去寻觅远大的理想。

坚守儿童立场 聚力质量发展
金山区桃源幼儿园迎来高质量幼儿园建设现场评估