

花开半夏 岁月留香

——记上海市向明初级中学 2023 届初三毕业典礼仪式

在 2023 年 6 月 21 日下午，上海市向明初级中学 7 位同学用钢琴、大提琴、小提琴合奏了一曲《卡农》，舒缓悠扬的曲调缓缓拉开了 2023 届初三毕业典礼的序幕。校领导、全体初三师生以及家长们齐聚向明高中大礼堂，共同见证了具有纪念意义的重要时刻。

学校初三(6)班卓圣媛同学代表毕业生致毕业感言。4 年学习生活点滴汇成了歌咏不尽的诗篇，感言满载着对母校无尽的眷恋，抒发了一个向明人的豪情壮志。初三(5)班李亦诚同学的爸爸作为家长代表发言。发言言真意切，表达了对学校办学理念、对老师辛勤付出的无尽信任和感谢，同时对 2023 届所有毕业生寄予深切的期盼。初三(10)班 6 位同学采撷了古诗词句，集录一体，吟诵朗朗，慷慨激昂。在同学们热烈的掌声中，初三年级班主任悉数登上舞台，学生代表手捧鲜花奔向她们，全场同学同时齐声高呼“谢谢你，亲爱的老师”，对老师们一直以来的辛勤付出作了深情告白。此情此景下，周丽老师代表所有班主任为全体毕业生送上了衷心的毕业祝福与殷切的期盼。接着 37 个活泼的少男少女奔上舞台，深情演唱了《夜空中最亮的星》与《海阔天空》。校长冯强、校党支部书记李萍等校领导带领着全场师生，家长打开了手机闪光灯，一起高举挥舞，与台上的同学彼此呼应。还有一些家长与台上的孩子们一起高唱，全场一片欢腾，台上台下融为一体。

冯强校长登台发表致辞，首先致敬辛勤付出的老师和默默支持的家长，提议毕业生们为“勇敢、坚毅、乐观、向上，努力成为最好的自己”鼓掌。



“聚是一团火，散是满天星”，希望向明学子始终保持“开放、多元、自信、优雅的气质与风采”“求索创新，明理向上”，企盼每一个向明人以校训为精神坐标，以校园文化为自己的精神家园，学会感恩、学会包容、学会思辨、学会应变。“人生如棋，难得平常心，得失之何，起落之际，纵有雷霆在耳，亦心如平湖，荣辱不惊。心存高远，意守平常，闲观云卷云舒，笑看世事无常，则当淡泊以明志，宁静以致远，身体而力行，积小步终成千里。”殷殷言辞间，祝愿 2023 届每一位同学鹏程万里、展翅高飞。

最后，冯校长为 2023 届每位毕业生颁发毕业证并合影，兑现了他对孩子们曾经的承诺，要给每个孩子一个充满仪式感的毕业留念，见证他们在向明茁壮成长的成长轨迹。会后，孩子们、家长们、老师们聚在写有“花开半夏，岁月留香”主题的大型“毕业墙”前合影、留言，共留美好瞬间——毕业不是终点，青春在这里启航，未来的路很长，但根系在向明，情在这里滋长。愿 2023 届向明学子从这里出发，走向人生的辉煌。

优化服务护航成长 缤纷课程启智润心

——上海师范大学附属高桥实验中学“课后服务”工作掠影

做实做好“课后服务”是学校落实“双减”政策的重要举措，也是促进学生德、智、体、美、劳全面发展的重要途径。自“课后服务”工作开展以来，上海师范大学附属高桥实验中学不断探索，挖掘校内外课程资源，形成了一系列主题化、系统化的课程内容。同时，学校还通过建立健全课后服务保障体系和管理机制，确保了“课后服务”工作有章可循、有规可依、良性发展，让学生和家长有了更多获得感，让教育的温暖在孩子们的笑靥中延展。



后服务之中。在每周四“课后服务”时段，增设了校本精品课程。学生根据自身的兴趣与个性化需求，自由选择心仪的课程进行学习。每一节精品课都经过教师的精心打磨，内容涵盖人文、科技、劳动、体育、艺术和“非遗”文化等领域。如《雅风民乐社》《瑜伽》《俯瞰中国》《走近科学》《心灵剧场》等共计 18 门课程，将“五育并举”真正落地。课程也受到广大学生们的欢迎和高度认可。学校还积极引进校外优质教育资源开设了“无人机”“编程”等特色信息化课程，为培育学生创新意识，提升信息技术能力创造了新的教育路径。通过一学期的课程学习，学校有部分学生将代表学校参加第七届上海市青少年无人机大赛。

面向全体 愿留尽留

学校“课后服务”面向全体学生开展，以“自愿选择”“愿留尽留”为原则，严格落实“5+2”模式。开学前学校对全体学生进行“课后服务”内容的宣传和动员，之后通过问卷调查对学生的参与意愿和需求进行统计和分析。本学期学生课后服务参与率及创新高，第二时段参与比例已突破 90% 以上。学校努力将“五育”目标融入课后服务课程中，活动形式和内容也不断优化。越来越多的孩子不仅在“空窗期”完成了作业，还通过学校精心安排的课程活动，体会到了“课后”的别样精彩。

科学安排 提质增效

学校“课后服务”时间和内容设计采用“两段式”，为学生提供适切的相关资源，竭力满足个性化需求。第一时段“课后服务”(15:30~16:30)为学科集中辅导。在此时段，学生在教师引导下复习旧知，梳理学科方法。第二时段“课后服务”(16:30~17:30)为个性化作业指导和素养拓展。在此时段，教师为学生提供个性化补缺辅导，同时安排学生自行完成课后作业、自主阅读、文体活动、科技探索等内容。在减轻学生课业负担的同时，拓展视野，启迪心智。

精品课程“五育”融合

学校重视学生的全面发展，将“五育”融入课

精品课程“以生为本”

学校“以生为本”，重视学生的体验和反馈，定期与不定期地进行课后服务的满意度问卷调查，及时优化和调整服务内容。从数据反馈中可见，广大学生对“课后服务”的教学内容和活动安排满意度极高。

护导合力 幕后守护

在“课后服务”时段，学校的广大教师全心施教、潜心育人、无私奉献，尽力让每一个孩子有所收获。学校行政领导、护导教师和保安形成校园护导合力，切实保障学生安全。保洁人员、后勤工作人员也为“课后服务”的顺利开展提供了有力保障。“课后服务”离不开兢兢业业的教师群体，也离不开学校这些幕后的守护者们。所有高桥实验中学辛勤耕耘的教职工们为孩子们的健康成长和全面发展尽职尽责、保驾护航！

未来，学校将继续严格落实好“课后服务”民心工程。坚持以学生为本，回应关切，强化学校教育主阵地作用。学校将进一步丰富工作内容，创新工作方法，做有温度的教育，办家长满意的教育！

数字赋能 乐学贤城

奉贤区老年数字教育进居村工作推进会在金汇成校举行



为了积极回应时代的技术变革和老年人的现实生活痛点，引领老年人提升数字素养、弥合“数字鸿沟”，让更多老年人融入到数字化生活中来，近日，由上海开放大学奉贤分校主办的主题为“数字赋能 乐学贤城”——2023 年奉贤区老年数字教育进居村工作推进会在金汇成校举行。上海市教委终身教育处处长闫鹏涛，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，上海开放大学市民终身学习监测研究中心常务副主任周翠萍，奉贤区教育工委委员、教育局副局长程立春，金汇镇人民政府副镇长毛爱洁，上海开放大学奉贤分校党总支副书记、校长、奉贤区社区学院院长祝燕国等出席活动。各区社区学院院长，奉贤区教育局、民政局、奉贤区卫健委相关部门负责人，奉贤区社区学院中层以上干部，奉贤区各镇社区学校校长，及社区教育工作者代表、志愿者代表参加推进会，活动全程线上直播。

程立春在致辞中感谢专家及领导对奉贤老年数字教育的支持与指导。他指出，奉贤区老年数字教育进居村行动，是在区教育局、民政局、老龄办等部门多方协作和共同努力下推进的，旨在全面提升奉贤老年人数字化素养与技能，助力老年人跨越“数字鸿沟”，融入城市数字化转型，乐享时代发展所带来的红利和高品质生活。

祝燕国作奉贤区老年数字教育进居村行动工

作总结与展望。自奉贤区开展老年数字教育进居村行动以来，通过建立统筹协调机制、形成融合协作模式、构建管理服务网络、开发数字课程体系四大举措，累计送教 1100 多场，遍及 340 多个居村学习点位，惠及 21000 多人。后续将继续重点围绕完善顶层设计、加强队伍建设、开发适老教材三个方面，进一步深化和推进数字赋能老年教育。

奉贤区西渡街道社区服务办公室副主任金芸和奉贤区奉城成校校长方屹作交流发言。推进会上，根据青村成校老年数字教育真实案例改编的情景小品《数字生活就是“赞”》，回应了老年人的现实生活痛点，展现了老年人主动拥抱数字化的生命样态。会上还对奉贤区老年数字教育进居村行动“双十双百”先进了个人颁奖表彰。

周翠萍主持“推进数字赋能、提升服务能级”微论坛。彭海虹、区社区学院社教中心主任朱萍、区卫健委老龄健康科负责人顾晓、金汇成校校长黄伟参加了微论坛，从不同视角讨论了如何从老年人的生活和学习需求出发，用心用情，把数字教育资源送到老年人身边，为提升老年人数字化生活质量提供基本依托。

上海社区教育“最美志愿者”、上海市“百姓学习之星”李翠华宣读《智慧助老社区教育志愿者倡议书》，闫鹏涛为“智慧助老”社区教育志愿服务队授旗。

闫鹏涛在讲话中指出，奉贤区在切实加强部门联动、各方协同的基础上，以区、街镇社区学院为实施主体，形成三对接融合机制，建立全覆盖工作网络，建设适用性课程体系，创新数字化学习载体，从而形成了全面推进的良好格局，取得了可喜的成效。他希望，广大社区教育工作者提高政治站位，切实增强老年数字教育紧迫感，顺应时代发展，积极探索老年教育数字化转型；立足区域实际，努力推进老年教育高质量发展；未来在工作中进一步加强老年智慧学习场景和品牌建设，进一步以数字化手段做活做强乡村宅基睦邻“四间堂”养教结合特色，进一步以数字化赋能老年教育助力乡村振兴。

当天下午，各区社区学院院长就如何从区域实际出发，推动老年数字教育进居村工作进行了深入研讨。

学榜样，塑造品格 享阅读，滋养心灵

上海市市光学校举办青年教师学习共同体总结会议

为了提高青年教师的个人素养，充实教师们的知识储备，6 月 19 日下午，上海市市光学校举办了以“学榜样，塑造品格；享阅读，滋养心灵”为主题的青年教师学习共同体总结会议。

会议伊始，校教导处副主任罗未玮回顾了在本学期中所观摩的系列精彩讲座以及各自在教学过程中成长的点点滴滴。3 月 6 日，在以“赋能，激活，成长”为主题的青年教师开班仪式，大家聆听了周坤亮博士的《学科德育：走向学科教学与学科育人的统一》的讲座。周坤亮博士结合自己的教学讲述了学科德育的基本理论以及学科德育的实践。来自杨浦区教育学院教师培训部主任孙立老师以“对青年教师说课的建议”为主题进行了讲座，此次讲座为青年教师理清了说课思路，明确了说课步骤，提高了说课质量，深受教师好评。

随后，会议回顾了青年教师在“市光杯”教师基本功大赛中的难忘瞬间。在 5 月举行的“一横一竖写汉字，一撇一捺塑师魂”粉笔字大赛中，各位青年教师尽情地在黑板上挥洒着自己的板书，字里行间处处彰显着他们扎实的基本功，诉说着他们对于教学的热忱。5 月下旬开展的“小荷才露尖尖角，三尺讲台展风采”第五届“市光杯”教学大赛，11 位青年教师参加此次活动，教师们潜心钻研教材，精心打磨课例，充分利用多媒体等教具，以不同的教学形式及饱满的教学状态向大家展示了生动活跃、精彩纷呈的教学课堂。市光学校见证了青年教师的成长与蜕变，并颁以不同的奖项作为鼓励与祝贺。

会议的第二阶段是以“学于漪，站好新时代讲台”为主题的师德微课展示。在第一节微课，小学部杨伊云老师以《践行师德，以爱育人》为题讲述



了自己在教学经历中的所见所想，并向大家分享了自己的教学经验。杨老师认为，每一位孩子都是一朵花，而每位学生的花开时间都各不相同，作为教师，我们要静待花开，要做到“亲其师，信其道”，用爱来感化学生。第二节微课，中学部李心老师分享了她的教育见解：老师要坚守三尺讲台，老师要走进学生们的心里，同时还要提升自身的专业素养，只有这样才可称之为合格的好老师。

会议的最后阶段是由“加减乘除”小组以及“越读悦读”小组带来的好书分享，她们推荐了《于漪教育思想概要》和《师道匠心——特级教师给学生、家长和教师的 60 堂公开课》两本教育书籍。通过两组分享，青年教师懂得了教课就要全身心投入。教学不是简单的知识传授、能力训练，而是师生互动、思想碰撞、心灵交流、生命涌动、共同成长的历程，课堂质量能够决定学生学习的质量。青年教师要正确理解课堂，正确定位课堂师生关系。此外确立学生主体地位也是对新教师提出的要求。

此次青年教师总结会议受到了广大青年教师的欢迎，大家一致认为：青年教师的成长，无论何时开始都不晚，青年教师的未来，有无限的可能性。青年教师只需要清楚、诚实地审视自己，坚定、执着地迈出下一步，就会迎来全新的开始。