

展劳动技能 秀生活风采

嘉定区安亭小学开展第三届“劳动教育周”系列活动

为学习宣传贯彻党的二十大精神，落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和市委、市政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，按照嘉定区教育局、区校外联办及区学生劳动教育创智实践中心举办的嘉定区第三届“学生劳动教育宣传周”活动要求，嘉定区安亭小学于五月上中旬开展了“展劳动技能 秀生活风采”系列活动。



一年级：劳动“指剥”秀

小朋友在家长、导师的帮助下，通过“剥一剥”“摆一摆”展示学会的劳动技能。在剥豆子、花生比赛时，一声哨响，只见大手小手指尖飞快转动，盘子里很快就满满当当了。小朋友剥起鸡蛋来也是又快又熟练，不一会儿剥好的鸡蛋就躺在了盘子里。随后，学生在家长和导师指导下用剥好的食物做出创意摆盘，其乐融融。

二年级：菜场淘淘乐

20元钱能买到什么蔬菜呢？小朋友在家长、导师的带领下到兰塘集贸市场买菜。大家来到菜摊前，挑一挑、摸一摸，选购自己喜欢的蔬菜。从蔬菜搭配、花钱多少方面，比一比谁的采购最合理。

中高年级：“圈”中小巧手

三、四、五年级学生在“班级圈”中打卡展示劳动成果，劳动主题丰富，形式多样。通过两个星期的活动，老师和同学一起评选出了班级

劳动小巧手。

家务劳动何其多？扫地、拖地、洗碗、洗衣服、晾衣服、整理房间、洗车……

活动中，同学们家务活争着干，帮着干活。

平时都是吃着家人准备的美食，同学们在活动中也当起了小厨师，有的炒出了美味的菜肴，有的做了诱人的面点和创意水果……各式美味，精彩纷呈。

在节假日和周末，同学们尝试更多形式的劳动，参加义卖活动、学习使用传统工具，到田野挖土、拔草、施肥、摘菜、采茶等等，体验实践的乐趣。

愉悦存在于生活之中，而生活存在于劳动之中。通过劳动教育周的系列活动，学生们掌握了基本的劳动技能，树立了正确的劳动观念。“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造”，期待安亭小学学生们用双手创造美好的明天！

探寻传统文化之路 体验非遗艺术之魅

嘉定区丰庄幼儿园首次开展非遗进校园活动

为培养儿童对“非物质文化遗产”传承与保护的興趣，嘉定区丰庄幼儿园于5月26日上午开展了非遗进校园活动。

视觉盛宴

领略指尖上的千变万化

“剪纸艺术活动”既是传承非物质文化遗产的载体之一，又是人们表达生活感受、拓展手工经验、创造艺术价值的重要途径之一。围绕剪纸艺术活动的价值，依据幼儿的兴趣点，“剪纸非遗传承人”运用不同的工具和手法进行惟妙惟肖的创作，一幅幅质朴、有趣、生动的作品，让幼儿与剪纸艺术充分对话，在积极、有效的多向互动中，感知艺术，创想艺术，创造艺术。在孩子的世界里，面粉可以制作各种美味可口的食物，而今天“面塑”则提升了孩子们的认知，让他们获得了新体验。活动现场，孩子们无不感叹“面塑非遗传承人”在捏、搓、揉、转的顷刻之间，便成就栩栩如生的艺术形象之奇妙。在“非遗传承人”的指导下，孩子们发挥着想象力、创造力，按照自己的意愿，提出自己喜爱的作品。小小绳子，大大变化，是幼儿在观赏完编织艺术的最大感受。在编织创作的观赏中，幼儿与民间艺术家互动，了解了简单的编织技巧，体验了奇妙的编织过程，在编织中欣赏美，尝试创造美。“这是中国结，代表着团结、幸福、平安。”大班的哥哥姐姐牵着弟弟、妹妹们一起体验编织的快乐。



奇和疑问。在与“吹糖人非遗传承人”的一问一答中，幼儿了解了其中的奥秘。在了解了吹糖的小秘诀后，幼儿也立马活学活用进行了吹糖人的体验。“快看，这里有我最爱吃的棉花糖！”孩子们异常兴奋，在棉花糖摊前排起了长队。在互动中，孩子们发现棉花糖的口味和颜色是多样的，也发现了硬硬的糖可以变成软软的棉花糖，原来糖有很多小秘密。“卖糖画咯！卖糖画咯！”幼儿被吆喝声吸引过来。“糖画可以吃吗？”幼儿充满好奇地观察着糖画的制作过程。“我是超人，真神奇！”“我的是一条可爱的小鱼，游来游去！”“幼儿们各自炫耀着自己的糖画，都有点舍不得吃掉了。“冰糖葫芦是甜的还是酸的啊？”“我们一起去尝一尝吧！”在吃一吃、尝一尝中，幼儿发现糖与不同食物放在一起会产生不同的味道，知道糖融化后还能与其他食物相结合，成为一种新口味。糖的不同体验之旅，让幼儿真正感受到糖的神奇百变。

幼儿在活动中与“非遗传承人”的近距离互动，不仅了解了非遗作品的制作全过程，还体验了民间手工艺的美，真是收获满满。传统文化的探究之旅还将继续进行，感受非遗艺术的魅力之行也会永不停歇！

味觉之旅

感受舌尖上的甜甜蜜蜜

糖果是幼儿最喜爱的零食之一。“糖果怎么做出来的，糖还能做什么呢？”带着孩子们的疑惑，“非遗传承人”和家志志愿者们对此进行了全方位的诠释。“糖人是什么呀？”幼儿对“吹糖人”充满着好

善学乐教 滋美润德

嘉定区温宿路幼儿园开展党员学习汇报暨修身讲堂活动

5月26日，温宿路幼儿园全体教工开展了党员学习汇报暨修身讲堂活动。感悟初心使命 坚定理想信念 在活动中，全体教工“云”上参观了中共四大纪念馆，重温了中共四大召开的时代背景、主要历程以及历史贡献。深刻理解了幸福生活的来之不易，作为新时代教育工作者将以史为鉴、修身立志、奋勇争先，承担起这个时代赋予的职责和使命，时刻保持学习，牢记入职初心，进一步在保教工作中作出应有的贡献。致敬教师榜样 汇聚前行力量

通过观看《感人瞬间，四有好老师》视频，让教工们感慨万千。有一群人，他们是清新淡雅的百合，芬芳逐梦人；他们是温暖煦煦的太阳，照耀拼搏者。他们以化蛹成蝶的耐心诠释了教书育人的价值，水滴石穿的坚韧化作睿智深邃的从容。他们用实际行动践行着作为党员的初心与使命。徐俊玲、周艳2位教师作为党员教师代表与大家分享了自己的学习感悟。她们表示作为带着坚守和执着的信念从教33年之久的老教师，一路走来，深切地感受到了教育行业的蓬勃

发展，并鼓励大家，珍惜当下、坚守初心、砥砺前行，争做“四有”好老师。锤炼教师品格 滋养教师用心 金洁、顾英姿老师以《用心教育，以德育人》《以传统节日为载体开展幼儿思政教育的收获与感悟》为题，分享了幼儿园“滋养苑”社团熔铸滋养品质的实践成果，展现了善学乐教的温幼新风采。幼儿园党支部书记徐晓红要求全体教工围绕“善学乐教，滋美润德”的主题，从“培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人”着手，



立足幼儿优先发展的理念，在厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强综合素质等方面下功夫。非学无以广才，非志无以成学。学习在于不断地汲取精华，丰富自我，博采众长，温幼的教工们将在智慧的碰撞、思维的交流中厚德笃学，扬帆启航。



润泽心灵 携手同行

为了落实《关于开展2023年度上海学校心理健康教育活动月的通知》要求，杨浦区教育学院附属中学于4月中旬至5月中旬期间开展了主题为“润泽心灵，携手同行”的心理健康教育月活动。活动月共有四个部分。第一部分为《“艺”“心”成长》活动。此活动分为两部分内容，一是心理健康主题海报，二是心理健康主题短视频。借助绘画及视频鼓励学

生进行自我探索与创意表达，展示学生理性平和、自尊自信、积极向上的阳光心态，促进学生健康成长。第二部分是家庭教育指导活动。4月27日学校邀请了杨浦区未成年人心理健康辅导中心陈瑛老师为全校家长开展了一场《爱，要好好说出来》家庭教育讲座，内容贴近学生家长的实际情况。讲座结束后，家长们纷纷为其鼓掌。第三部分是团体辅导活动。5月4日心理老师带领学生进行“珠行万里、顺序花色”扑克牌团辅活动，通过活动，学生们提升了小组合作的意识、集体的凝聚意识。第四部分为《加油吧！青春！》活动。学生在展板上通过便利贴向即将参加中考的初三学子传递力量与祝福，给予他们前行的动力。通过心理健康月系列活动。希望每个孩子、家长、老师都能拥有一个健康的心理状态，积极地生活，超越自我，向阳而行，体验幸福！

倾听心声 感知自然

嘉定区浦月娟学前教育学科基地和自然美育课题组在昌吉路幼儿园开展活动



近日，浦月娟学前教育学科基地和自然美育课题组在昌吉路幼儿园开展实践研讨活动。基地负责人、嘉定区教育学院学前教育教研员浦月娟，基地全体成员、自然美育课题组成员、昌吉路幼儿园园长孙凤等参加活动，活动特邀华东师范大学林琳老师全程指导。

现场观摩，互动访谈。昌吉路幼儿园丁一老师简要介绍了前期倾听幼儿声音、跟随幼儿步伐开展的系列创想艺术活动。研讨交流，思维碰撞。与会老师们根据自己的现场观察和访谈纪要，聚焦“儿童视角下的教师支持”交流幼儿活动现场的具体行为、遇到的困难或问题，反思教师支持行为的有效性，为研究积累了丰富的素材。专家点评，引领提升。林琳老师肯定了幼儿感受美、表现美、创造美的过程。为了幼儿的更好成长，她从三个方面给出建议：一是可以引入计划、行动、反思的活动模式；二是教师可提供绘本、图片等，形式多样化地帮助幼儿丰富作品的内容；三是区域划分可进一步优化等。浦月娟老师对林琳老师的悉心指导表示感谢，并对全体成员提出三点期望：一是要进一步关注幼儿对大自然的感知、欣赏和体验；二是要给孩子更多的接触户外

环境的时间；三是教师要更新育人理念和行为，成为幼儿的玩伴，帮助幼儿的全面发展。本次活动是对团队前期研究成效的一种呈现和总结，梳理出当前研究的瓶颈和难点，为后续活动的有效开展指明方向和研究重点。面向未来，团队将继续在“幼儿发展优先”理念指引下，转变教育行为，深化幼儿美育理念，让幼儿在游戏中学习，在玩耍中成长，在创造中发展。

家校社协同 赋能家庭教育

宝山区月浦中心校举行家庭教育主题宣传周活动

每年5月15日国际家庭日所在周为全国家庭教育宣传周。为充分发挥家庭教育、家风建设在培养时代新人、弘扬优良家风的重要作用，日前，宝山区月浦中心校举行了“家校社协同 多元育儿”家庭教育主题宣传周系列活动。拟通过“心”讲座、“馨”书香、“欣”才艺、“辛”体验活动，架起家校沟通的桥梁，助力父母科学育儿，促进学生健康成长，由此形成学校、家庭、社会合力共育的良好生态。

家庭教育“心”讲座 为进一步发挥家长学校平台功能，推进家庭教育指导工作，促进家校之间沟通，形成教育合力，学校特邀上海市宝山区德育双中心融合建设研究基地执行副主任蔡素文老师为家长作了一次“心”讲座，指导家长如何建立通畅的亲子沟通途径，营造和谐的家庭教育氛围，引导家长善做一个与时俱进的、不断学习进取的智慧型家长。亲子阅读“馨”书香 “亲子阅读是最好的陪伴”。学校努力向家长推广的一个理念是“儿童不是天生的读者，通常需要有大人引领他们走进阅读的世界”，并通过开展“悦阅知，书韵飘香——学生深度阅读暨语文节活动”，协同家长为孩子创造良好的读书环境。采用亲子共读的形式，引导家长打造家庭阅读环境，提升父母的亲子阅读理念和水平。亲子比赛“欣”才艺 学校鼓励家长和孩子一起通过诵

读、演唱、舞蹈、乐器、武术、舞台表演等亲子比赛形式，形成温馨、和谐的“悦读生态家庭”，在多姿多彩的家庭文化生活中，情感沟通与交流得到增强。亲子劳动“辛”体验 为培养学生劳动意识和提升劳动能力与增进亲子情感，加深学校、家庭和社会之间的沟通，促进家校社的协同育人，学校组织家长和学生到校外劳动教育实践基地——月浦聚源桥果蔬乐园开展亲子劳动实践活动，让孩子走进田间体验农活，在劳动中挥洒汗水，在收获中享受劳动带来的乐趣和成就。既有效促进了家校共育及亲



子关系的培养，也让孩子们增长了农耕知识、磨练了意志，让劳动光荣的种子在孩子心中生根，让绿色环保的理念在脑海中发芽。促进亲子关系的良性发展，助力孩子健康成长，是月浦中心校家校共育的重要内容。希望通过家长学校，共育共建，共筑家校社协同的堡垒，护航每一位“小萌芽”的成长。