

# 教以共进 研以致远

## 迎园教育集团三校联动开展物理学科研讨活动

4月6日下午，市区联动提升嘉定新城教研专业水平的行动研究项目物理学科专场研讨活动在上海市嘉定区迎园中学举行。项目组专家、上海市教师教育院中学物理教研员汤清修、闵行区物理学科带头人陶海娟、迎园中学校长张莉琴、华亭学校校长周春艳、嘉定区



的引导下不断解决问题，教师的过程性评价到位，充分体现了对学生物理核心素养的培育。

初中物理教研员程献生，迎园中学副校长项彩霞以及迎园中学全体物理教师，迎园教育集团的练川实验、华亭学校九年级物理教师参与此次主题研讨活动，活动由嘉定区初中物理教研员程献生主持。

本次活动包括各校质量分析、课堂教学观察、专家指导三个环节。首先种子校和牵手校围绕近期学生练习的情况作质量提升分析，并提出教学困惑。汤清修老师结合学生的典型问题和共性问题，从组卷命题、题目选择、试题描述、学生错误原因分析等角度作剖析与指导。她指出在复习教学中，要回归教材，现阶段重视单元复习，要关注学生真正的困难所在，要引导学生找到基本的思考路径和学习方法。

交流会后，与会老师共同观摩崔晓芳老师执教的初三物理电学实验复习课。本节课从“手电筒灯泡故障”的真实情景出发，引导学生开展对电学实验的复习和再认识。在学生动手设计实验方案并解决问题的过程中，巩固电路连接和测量技能，增强学生的实际操作能力，通过进一步对比“测定小灯泡电功率”和“伏安法测电阻”这两个电学实验的异同点，提高学生的知识应用能力和科学思维能力。

针对该堂课，三校老师们均予以高度评价。他们认为课程由解决真实问题入手，针对性强，教师关注课堂实践，对学生学情了解透彻，学生在教师

进一步的探索，尝试把显性的物理习题融入到真实的实验情境中，让学生在实操中发现和解决问题，感受和体会物理学习的价值。

闵行区学科带头人陶海娟老师肯定了这节课的教学设计和实施过程，她从教师的语言魅力、课堂的创新意识以及学生的参与热情等方面进行了分析，同时从过渡环节、板书设计以及评价量表等方面提出了一些改进建议。

上海市教师教育院中学物理教研员汤清修老师对该堂课表示肯定，对教师从单元视角整体规划复习课所作的教学探索，尤其对核心任务和子任务的设计表示赞赏，并针对如何更好地调动学生的主动参与、如何引导学生养成良好的实验规范习惯、如何敏锐地发现学生学习中的困难与问题、如何有效使用任务单等提出了指导性意见。最后，汤老师对后续复习教学提出建议，在关注学生心理、关注学生差异、关注学生思维、数字化支持、课后辅导分层等方面给大家以专业和前瞻的指导。

最后，迎园中学校长张莉琴对专家长期以来的指导表达了感谢，并对未来的发展提出了展望。

本次活动对迎园教育集团三校今后的物理学科教学指明了方向，各校将在市区物理专家团的精心指导下，以市区联动项目为载体，把握“双新”契机，立足学生全面发展，提升学生核心素养。

# 自然之美 创想之趣

## ——记松江区白云幼儿园“云宝宝”早教活动

在“大自然、大社会，都是活教材”的教育理念背景下，松江区白云幼儿园积极挖掘周边社区教育资源，带孩子走出幼儿园，走进大自然，走向社会，使课程内容充分与幼儿的生活相融合，发挥幼儿园与社区合作共育的作用，为幼儿健康成长提供便利条件。

近日，在“托幼一体化”思想的引领下，松江区白云幼儿园云宝宝俱乐部的小会员们以“一瓶子的春天”为主题，开展了创意美术活动。云宝宝们来到幼儿园的结对共建单位——方塔公园，一起亲近自然，感受春天，寻找春天的足迹。活动中，白云幼儿园老师就活动内容指导家长进行科学育儿。

活动现场，“云宝宝”们选择自己喜欢的轻质泥，两只小手捏一捏、搓一搓、揉一揉、压一压，把充满春天气息的小嫩芽、小花朵装进了瓶子里，一起用泥塑艺术定格春天，在观察植物的过程中培养幼儿的观察力，在手工制作的过程中发挥幼儿的创造力。

本次活动得到了“育之有道”调研员的现场指导，两位调研员对于白云幼儿园能充分利用社区资源，带着云宝宝们走入公园开展“亲亲大自然”的实践活动表示赞赏。肯定幼儿园人文教育的同时，认识到幼儿园与社区共同育人的长处与重要性，为今后发展明晰了方向。



每一个孩子天生就是艺术家，此次“一瓶子的春天”活动利用大自然这个生动的教育资源，打开了幼儿的感知，发现春天、体验春天、探索春天、表现春天，云宝宝的足迹也为这个春天增添了一抹新绿。松江区白云幼儿园将继续站在幼儿视角，基于幼儿、立足幼儿，让幼儿发现生活美好、探索自然奥秘。

# “共”享思考 “研”有提升

## 陈蕾学前学科基地实践研修活动在浩翔幼儿园开展

2023年4月3日上午，陈蕾学前学科基地实践研修活动在嘉定区浩翔幼儿园开展，本次活动由工作室领衔人陈蕾老师主持，浩翔幼儿园副园长张林芬和工作室全体成员共计14人参加。

### 观摩实践，聚焦学习

浩翔幼儿园贺文馨和吕吉路两位教师分别执教了两节社会领域下的大班集体教学活动：《感恩的心》和《说说“帮助”这件事儿》。

集体活动《感恩的心》，关注中华民族传统美德“感恩”，培养儿童对生活美好的感知力，萌发儿童的感恩之情。

集体活动《说说“帮助”这件事儿》，教师鼓励幼儿各抒己见，倾听和接纳同伴与自己不同的意见，并积极地表达自己的想法，助力儿童同理心的养成。



### 互动研讨，“共”享思考

观摩活动后，全体成员分为两组，围绕“目标、选材、提问和环节之间的关系”以及“师幼互动的有效性”展开研讨。现场研讨氛围热烈，在脑力激荡中共享智慧。

### 导师引领，“研”有提升

最后陈蕾老师以“如何设计有效的提问，让儿童的思维活起来”为主题，对两节集体活动进行了点评。

陈老师充分肯定了两节集体活动中儿童语言表达和多维思考的能力，也非常赞赏两位执教教师智慧的活动设计、温暖的师幼互动，并对互动中关注学习品质、充分地给予幼儿表达的机会、关注幼儿德育品质上的长远发展给予肯定。

最后陈老师提出培养创新型的人才要关注儿童思维的流畅性、变通性、独创性，并希望在设计提问时，关注儿童思维的三个层次的发展。

# 上海市实验小学积极参与「蓝丝带」融合活动



3月31日，“世界自闭症关注日”前夕，上海市实验小学作为实小教育集团“蓝丝带”融合共同体成员，受邀参加了华东师范大学附属卢湾附属实验学校在中海环宇荟主办的“春天的孩子”自闭症儿童画展活动。学校师生代表怀着满腔热忱加入到融合活动的志愿者行列，以暖心行动共赴这场“爱的盛宴”。

### 蓝丝带 传递心关爱

简单、温暖、有爱的开场仪式后，上海市实验小学的8位小志愿者们笑意盈盈地为前来参加活动的各位领导和嘉宾系上了传递着“关注、了解、理解与接纳”的蓝丝带。

### 明信片 共绘心世界

小志愿者们和星星的孩子们一起绘制明信片，神情无比专注。大家用画笔和颜料代替语言，在明信片上画出心中的美丽世界。在纸笔间传递快乐时，彼此之间的界限也在逐渐消失，每个伙伴都在享受参与、合作的快乐。

### 义卖品 奉献心感动

除了融合绘画，活动还设置了义卖环节。“星星的孩子们”将别具一格、充满想象力的艺术作品制作成了环保袋、杯垫、伞、丝巾等生活用品用以义卖。实小的小志愿者在货柜旁为献爱心购买用品的路人系上蓝丝带，对他们的慈善之举表示衷心感谢。

“春天的孩子”自闭症儿童画展活动的策划与组织，联动了教育、残联、街道、商界等多方力量，为社会提供了更多了解自闭症的机会，促进了多方的支持、关爱和参与，创造了更加包容和理解的社会环境。

# 传承雷锋精神 绽放时代光芒

## 崇明区长明中学开展“雷锋月”系列活动

日前，崇明区长明中学开展了“传承雷锋精神 绽放时代光芒”雷锋月主题系列活动。长明中学团委、少工委在校党支部的领导下，积极组织全校师生开展本次活动。活动主要包含校外生态环境保护、河道护绿、关爱村居高龄老人、废弃电池回收、“寻找身边雷锋”的征文、爱心义卖和植树护绿等志愿活动。

废弃电池回收。各班级发动学生进行废弃电池回收，学生们都积极收集家里的废弃电池，交由大队部老师投放至专门的有害垃圾箱进行处理，同学们一起用实际行动践行垃圾分类。

“寻找身边的雷锋”征文活动。征文里，学生把自己身边的雷锋事迹以故事的形式记录下来，故事涵盖同学之间的互助、邻里之间的和睦、好友之间的情谊、环卫工人的敬业等方面。

与长明村党支部开展志愿共建活动。学校与长明村党支部进行了“学雷锋”共建活动，组织部分学生对校园周边展开卫生打扫，对长明村周边河道进行河道护绿，并向村里的高龄老人表达关心关爱，为他们送去温暖。

爱心义卖与爱心拍卖活动。套圈、转盘、猜盲盒、cosplay合影等丰富的创意形式为义卖活动增添乐趣，现场叫卖推销声不绝于耳。青年教师亲自为学生制作蛋糕、棉花糖等，活动还邀请部分学生家长共同参与。义卖节目表演也是精彩纷呈，义卖拍卖会掀起了活动的高潮。

此次“雷锋月”活动的开展，不仅美化、净化了校园与社区环境，还有效提升了长明学子的社会责任感，大力弘扬了爱劳动、讲团结、讲奉献的雷锋精神；同时也引导和鼓励更多的同学参与到学雷锋的志愿服务行动中来，充分展示长明中学小能手的良好精神风貌。



# 研学花开引航向 情深智长玉满怀

## 嘉定区紫荆小学第三届“耘上花开”教学节闭幕

人间最美四月天，春花烂漫展新颜。4月7日下午，为期一个多月的“研学花开引航向 情深智长玉满怀”紫荆小学第三届“耘上花开”教学节闭幕式在学校阶梯教室举行。本次活动由教导处李为陈老师主持，全体教师参加。

### 回顾精彩忆花时

闭幕式以微视频开场。本次教学节期间，共举办了办区级专场展示2场、区级展示课3场、青年教师课堂评比2场、学生活动3场；设计板书设计60余篇，撰写设计教案40余篇，录制微课17节。有效课堂教学的实践与思考，留下了许多值得回味的精彩瞬间。

### 总结收获观花开

“观千剑而后识器，听千曲而后晓声”。经过一个多月的教育教学技能大比拼，继青年教师课堂教学评比活动之后，本次闭幕式上，李为陈老师公布了各项活动获奖名单，张亚萍校长、唐莺副书记、袁鹰副校长分别为获奖教师颁奖，并表示祝贺！

### 智慧共享品花姿

在心得分享环节中，板书设计一等奖获

得者顾歆晨老师、微课设计与制作一等奖获得者倪鹏老师为大家带来对于本次教学节的感悟和反思。顾歆晨老师分享的主题是《数形结合直观化 板书设计巧构思》。精湛的板书是知识的凝练和浓缩，是老师的微型教案。顾老师结合教学内容，介绍板书设计的理念及与学习任务链的连接点，为在座教师提供了板书设计的设计路径。

倪鹏老师以《巧用微课，让体育课堂“锦上添花”》为题，为大家呈现了从脚本撰写到视频制作的全过程，在座教师都受益匪浅。

### 激励深耕待花来

“星光不问赶路人，时光不负追梦者”。在闭幕式的最后，张亚萍校长肯定了教师们的成长和努力，也对教师的发展提出了更高的期望，希望大家坚守教育初心，不断提升自身素养和能力。

积学以储宝，酌理以富才，研阅以穷照。相信“让情怀涵养每一个生命”的办学理念将随着教学节成果与经验的积累，深入到每一位老师的实践中。

# 关注心灵成长 守护生命阳光

## 上体附中举行毕业班专题心理讲座

近日，在上海体育学院附属中学报告厅举行了一场名为《学海行舟——考前心理辅导》的专题心理讲座。本次活动的主讲老师是来自杨浦区未成年人心理健康辅导中心的心理咨询师朱焯老师，参加培训的对象是上海体育学院附属中学全体高三年级和初三一年级的学生。这次讲座得益于区未成年人心理健康辅导中心组织的“关注心灵成长，守护生命阳光”系列公益活动。

在讲座中，就初三、高三学生所面临的学习压力和未来择业的困惑，朱焯老师用舟作喻带大家进行了一次考前辅导。“舟”比喻学子，船的行进比喻学生的学习过程。从当下毕业班学生的心理现状出发，分析其中的缘由，提出可以调整的方法，鼓励学生树立自信，又中肯地提出亟待改进的不足之处，师生互相讨论中时有新的思维火花迸发。

正如朱焯老师所说的，初三、高三是人生长途中的一个重要时间节点，同学们要像正在修剪的梧桐——经过历练，才能看到夏日的繁荫。整个讲座针对初三、高三学生所面临的困境提供了有效的心理辅导，对于做好学生心理工作和共筑学生心理危机干预的三道防线也起到极其重要的作用。

