

# 忆革命先烈 做新时代好少年

## 上海市漕泾中学组织师生祭扫烈士陵园

为缅怀革命先烈,传承红色基因,2023年4月3日上午,漕泾中学以“清明节”为契机,举行了“忆革命先烈 做新时代好少年”——第八周国旗升旗仪式暨革命传统主题教育活动。暨革命传统主题教育活动。暨革命传统主题教育活动。



在升旗仪式后,七年级全体队员和学校党团员教师一起,满怀崇敬之情,徒步前往金山区烈士陵园,举行清明祭扫活动。

在烈士纪念碑前,党支部书记、校长裴根宝带领全体师生向长眠于此的革命先烈们敬献花篮、鞠躬默哀,追忆为革命事业献身的先辈,追思他们的丰功伟绩。

随后,大家一起走进烈士纪念馆参观学习。全体队员在“金山魂”雕塑前重温了入队誓词,更深刻地理解了自身的使命和任务。馆内一幅幅生动的图片、一份份珍贵的文件、一件件斑驳的实物,仿佛诉说着战争年代先烈们英勇奋战、保家卫国的感人事迹,通过讲解员的讲解,更让每一位参观学习的党团员和队员们感受深刻。

此次祭扫活动对党团员教师和队员们来说,既是一堂生动的爱国主义教育课,又是一次增强历史责任感和民族使命感的精神洗礼。继承先烈遗志,发扬革命精神,让红色基因入脑入心,正激励着每一位漕中人不忘初心跟党走,牢记使命践行行动。

# 育和美 励卓越

## 嘉定区古猗小学举办课程与教学成果展示活动

近日,嘉定区古猗小学举办“育和美 励卓越”课程与教学成果展示活动。嘉定区教育局副局长李娟,南翔镇副镇长何朝华,上海市教育科学研究所普教所教师、发展研究中心主任杨玉东等出席活动。南翔镇教委、区教育局基础教育部、区教育学院教研室、德研室的领导莅临活动现场。此外,南翔学区各校书记、校(园)长,全区各小学课程与教学负责人、区品质课堂龙头学校项目负责人、区数字教材试点校项目负责人及各校教师代表参与活动。

### 优质资源助推特色发展

李娟充分肯定了学校办学十年来所取得的优质化、特色化发展成绩,在参与学校多元课程体验中感受到了孩子们的热情与快乐,在观摩“和乐课堂”教学展示中捕捉到了孩子们想学、会学、乐学的情态。她指出,学校注重顶层设计、用足学区资源、基于重点项目驱动,助推学校快速且系统地发展。希望古猗小学成为嘉定教育界的“古猗园”,建立名园与名校的关系,让古猗园成为学校丰富的课程基地。希望古猗小学成为家门口的“一所名校”和不断丰厚教师发展的沃土,让名师引领课堂改革航向;进一步挖掘学生发展的内驱力,让学生成为学校的名片;家校共情,让家长成为学校强大的支撑。期盼学校能向着建设嘉定教育强区的目标勇毅前行。

### 师资队伍提供有力保障

杨玉东在活动点评中肯定了学校“和美”的办学哲学,指出学校善用在地资源进行课程的开发和实施,培养了一支研究型的教师队伍。校本化的品质课堂行动研究成果《课堂教学的资源设计与方式变革》一书的发布与分享,更能体现“智慧传递 美



美与共”的共研理念。建议学校进一步思考,在人工智能普及的当下,如何研究人的本质特征,关注人的高阶思维属性、情感链接属性、社会交往属性,切实贯彻立德树人的根本任务。十年来,学校结合师资队伍现状,坚持联系实际、立足校本,注重实效的原则,实行“专家引领、同伴互助、自我改进”的校本培训策略,并通过“强基工程、青蓝工程、砥柱工程”抓好青年教师、成熟型教师、骨干教师的梯队建设,促进教师的专业发展,为学生发展保驾护航。

### 特色课程护航十年历程

学校党支部书记、校长武卫清回顾了学校办学十年在“和馨课程”建设、“和乐课堂”实践、“和悦教师”锻造等方面的成长与收获,对莅临指导本次活动的领导、专家、来宾及家长一直心系学校的发展,表示诚挚的感谢,并满怀信心地展望学校的未来。十年来,学校立足“让每一个生命温润美好”的课程理念,以培育学生核心素养为基准,架构“品格与社会、语言与人文、数学与科技、体育与健身、艺术与审美”的课程图谱,在不断优化和完善的发展过程中,诞生了如“笼香四溢”“快乐网球”“酷炫打击乐”等特色品牌课程。活动现场,南翔镇副镇长何朝华为学校十年奉献奖获得者颁发奖牌,镇教委常务副主任陈娟为学区内校长代表赠书。猗小的师生、家长则以舞蹈、校园剧、情景朗诵、微访谈的形式全方位呈现了学校办学十年的历程。

本次课程与教学展示活动是嘉定区古猗小学办学十年的总结,也是一个新的起点。学校将继续在各界的关怀和支持下迈出新征程,再创新辉煌。



# 读千古名句 赏诗词风华

## 嘉定区新成路小学开展第十一届读书节系列活动

为进一步落实《义务教育语文课程标准(2022年版)》的要求,培养学生终身读书的良好习惯,营造浓厚的书香氛围,让阅读成为孩子一生的习惯,让诗词成为孩子一生的伙伴,嘉定区新成路小学开展了以“读千古名句,赏诗词风华”为主题的第11届读书节系列活动。



宣传启动,营造氛围。2月27日,语文学科组长杨芳老师进行了“第十一届读书节系列活动”开幕式国旗下讲话,向全校师生介绍了本次读书节的活动安排。

充分准备,积蓄诗情。读书节启动后,孩子们开启了对古诗词“温故知新”的旅程。借助“我爱古诗词”App进行游戏闯关,捧着《你诵我读——小学生必背古诗集》进行晨诵、问答。

与此同时,“小蔷薇”们还围绕诗词进行了分年

级的文艺创作。俗话说“诗中有画,画中有诗”,一至三年级的小朋友参加了“看图猜诗”活动。用手中的画笔把古诗词的意境描绘出来。四五年级的小朋友参加了“书写诗词”活动,在发放的卡纸上以端正秀丽的笔迹写诗、出题,问问题、接诗句、考诗意,实现了手工美作与诗情风雅的美妙结合。

猜画答诗,展现精彩。3月24日,是读书节集中活动的日子。小朋友们身着雅致的古典服饰,漫步在校园中,赏花、吟咏、畅抒诗情。活动分为“看图猜诗”和“快问快答”两个版块,每猜中一幅画作描写的诗词,每答对一道诗题,皆可收获一枚奖章。经过激烈地角逐,42名同学荣获学校“诗词小达人”的称号。

这个3月,新小的“小蔷薇”们与诗词相伴,度过了一段难忘的时光。

# “崇”尚阅读,让学生沉浸在书香

## 崇明区教育学院积极推进“崇”尚阅读素养提升项目

近年来,崇明区坚持立德树人的根本任务,积极落实“双减”以及“双新”改革政策,在提质增效的基础上实施国家课程方案,高质量地推进崇明区“崇”尚阅读项目。3月,崇明区“崇”尚阅读素养提升项目推进工作分别在高中组和中小幼组开展。

### 提升阅读素养,落实整本书阅读教学

3月15日,该项目高中组活动在区教育学院举行,由高中语文教研员范奎主持。区教育学院副院长方一燕、上海市实验学校东滩高级中学校长袁万萍参与指导,区高一、高二语文老师参与活动。方一燕副院长强调“全科协同、全员参与、全面阅读”的基本理念,项目建设的一体化、系统化,以及常态化、高品质的阅读时空构建并阐述项目总体目标。接着,袁万萍校长以“《红楼梦》整本书阅读与研讨”项目化学习设计为例,就“构建以学生为中心的学习环境”主题展开讲座。

在案例研讨环节,扬子中学教研组长李丹与崇明中学教研组长倪惠琴分别就《乡土中国》《红楼梦》整本书阅读教学设计案例进行交流。明确了阅读的学习目标与内容,呈现了学习的整体框架与学习情境,并对单元课时学习活动作介绍。在专家点评环节,崇明中学副校长李建生肯定了两个案例的设计,并从建立适切的学段阅读能力的分级体系、学生阅读活动的有效设计、整本书阅读的测评三方面提出意见,为案例进一步优化指明方向。最后,高中语文教研员范奎就项目推进的参与范围作出安排,提出全员参与、重点突破的原则,并对设计案例的调整优化提出后续建议。

### 关照自我、表达自我,构建常态化、高品质阅读时空

3月29日,崇明区中小幼阅读素养提升(初中阶段)暨区教育学院实验联盟学校教研活动在实验中学举行。活动由区教育学院初中语文教研员石谨老师主持,区教育学院副院长方一燕、上海



师范大学数理学院副教授胡慧英、以及初中语文中心组全体成员、区教育学院实验联盟学校老师以线上线下融合形式参与联合教研。

在听评课观摩环节,严青老师在课堂上组织学生以小组为单位,通过对《钢铁是怎样炼成的》人物多文本创作的方式呈现成长的关键情节进行解读,引导学生关注人物与情节之间的关系,进而通过梳理情节与情节的关联,理清人物成长的脉络。在文本解读环节,副院长方一燕提出“全科协同、全员参与、全面阅读”的理念,推进中小幼一体化阅读项目实施;聚焦亲子阅读、家校共育的阅读项目,构建常态化、高品质的阅读时空,积极引导青少年热爱传统文化,增强文化自信。

在互动研讨环节,首先由实验中学教研组展示了《钢铁是怎样炼成的》课程设计理念及思路,制定了相应的教研活动路径;实验中学的欧阳桂菊书记分享了学校在建设“书香校园”实践中的有效经验;学前学段的教研员黄静老师、小学语文教研员王雅萍老师,分别围绕本节课中呈现的亮点进行研讨,在跨学段研讨中迸发思维的火花。最后,上海师范大学数理学院副教授胡慧英强调,在数字化转型的背景下,教师如何将数字化贯穿到整个课堂教学的应用中,努力构建数字化支撑阅读素养提升的良好格局。

# 寻访红色之路 传承红色基因

## 金山区金卫小学开展“一大研学”教育实践活动

日前,金山区金卫小学组织四五年级学生开展“一大研学”教育实践活动。

当听到研学的消息,队员们早早地收集资料,熟悉场馆,了解“一大”会议的相关背景资料。学校设计了“一大研学”手册,各中队辅导员指导队员们确立研学目标,讨论研学路上的注意事项、研学过程中的活动规则和活动纪律,认真做好研学规划。

3月24日一早,队员们怀着激动、向往的心情走进一大会议会址,瞻仰会址、参观纪念馆、观看视频教材、聆听革命文物故事、重温红色经典记忆。队员们一边听着现场讲解,一边看着展厅里屏幕上播放着的影片,仿佛身临其境,不由自主地放慢脚步。场馆内革命前辈和英雄楷模的真实生动故事,仿佛“一大”召开的场景就在眼前重现,队员们重温那段风雨如磐的峥嵘岁月,在那些珍贵的文字、照片中感悟、思考……

看到那一位位历史人物的画像,听到他们的故



事,队员们个个心潮澎湃、热血沸腾,纷纷拿起笔下自己的收获和感受。

这次意义非凡的研学经历,让队员们真正做到“研”有所思、“学”有所获、“旅”有所感、“行”有所成。通过了解革命历史、缅怀革命先烈,队员们更加珍惜现在所拥有的幸福美好生活,也更期待下一次的红色寻访。

# 童爱暖春天 “雷锋”在行动

## 崇明区裕安幼儿园开展“雷锋”月系列主题活动

阳春三月,万物复苏,崇明区裕安幼儿园开展了“雷锋”月系列主题活动。雷锋精神像一颗种子,悄悄播撒在孩子们的心田。小朋友们用音乐传递精神,奏响榜样旋律。这稚嫩的声音引领方向,薪火相传的精神源远流长。



除了音乐,孩子们还通过集体活动了解了雷锋叔叔是他人排忧解难、尽力去帮助他人的故事。孩子们还带着调查表“找找我身边的雷锋”,记录身边的“雷锋”及其故事。他们有些是辛勤工作的叔叔阿姨,有些是特殊岗位的好人好事,有些是幼儿身边最亲的人。

家长还会陪伴孩子们一起读红色绘本,讲红色故事,听红色歌曲,在孩子们幼小的心灵里播撒下红色的种子。

孩子们在学雷锋活动中,感受帮助别人带来的

温暖,从小事做起,播种善良。他们也用自己的方式向雷锋叔叔致敬:托小班的弟弟妹妹变成了班中的小帮手,不仅自己的事情自己做,还会帮忙整理玩具,愿意帮助班级做力所能及的事,体会助人为乐的喜悦;中大班“小雷锋”们利用午休时间拿着垃圾袋、抹布、扫把将幼儿园的操场、草坪、活动室打扫得干干净净,让校园更加美丽;中大班哥哥姐姐在“大手拉小手”中,弘扬了雷锋助人为乐的精神,体验着帮助他人、关爱他人、服务大家的快乐。

如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒米,你是否哺育了鲜活的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远守在你生活的岗位上?让雷锋精神扎根于我们内心,继续发光发热。学习雷锋,我们一直在路上!