

嘉定区金鹤学校 召开第十四届少先队代表大会

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》文件精神，引导少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强对少先队组织的光荣感和归属感，3月20日下午，嘉定区金鹤学校隆重召开“‘鹤宝’心向党 践行二十大”第十四届少先队代表大会。学校党政工团领导、第十三届大队委全体成员、第十四届大队委全体候选人以及66位少代表共同出席了此次活动。



大会在激昂的队歌声中正式拉开帷幕。首先，校党支部书记、校长高红代表学校向大会



致贺辞，寄语广大队员从小听党话、跟党走，树立理想，砥砺品格，为强国建设添砖加瓦。随后，校第十三届大队委主席雷皖湘向大会作2022年度少先队工作报告，不仅详述了一年来的各项工作，更是代表广大队员发出了“‘鹤宝’心向党 践行二十大”的铮铮誓言。接着，作为行使队员民主权利的重要一环，少代表们就“开心农场进校园”“新增图书馆借书内容”“更新文化长廊”等问题聚集童意，建言献策，并形成提案，得到了学校相关部门的肯定答复。最后，经过全体大队委候选人精彩的竞选展示，大会成功选出了柳佳豪、李佳奕、王雅萱等13名大队委员以及孙钰、马熙然等4名大队干事，共同组成了校第十四届大队委。至此，本届少代会圆满落幕。

此届少代会的召开，不仅增强了广大队员的光荣感、仪式感和归属感，还充分激发了队员的主人翁意识，深刻践行了“全过程人民民主”。相信未来的金鹤队员，将会秉承少代会“当家作主”的优良作风，树立理想，砥砺品格，增长本领，全面发展，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！

向阳草木青如许 东三学子崇德善

徐汇区东安三村小学开展“春天的小使者”主题教育活动

草长莺飞，丝丝拂堤，远方渐绿的颜色，这是春的风貌；冰雪消融，溪水潺潺，枝头重绽的雀跃，这是春的呢喃。在春的怀抱中，徐汇区东安三村小学开展了“春天的小使者”主题教育活动。本次活动主要包含了“扬雷锋精神，做追‘锋’少年”“怀感恩之情，为感恩学子”“植‘青绿春色，当地球卫士’”三个微主题。

扬雷锋精神 做追“锋”少年
三月春风处处暖，雷锋精神代代传。日前，东三小学组织各年级同学开展了“扬雷锋精神，做追‘锋’少年”的主题系列活动。

听，一声声洪亮动情的歌声，这是一二年级孩子们对雷锋精神的赞颂！看，一幅幅色彩斑斓的画作，这是三四年级孩子们在表达着自己对雷锋精神的崇敬！瞧，一个个暖心感人的故事，这是五年级孩子们在讲述着自己了解到的雷锋故事！孩子们用自己的方式在弘扬着雷锋精神，努力争做追“锋”少年。

怀感恩之情 为感恩学子
3月8日是国际劳动妇女节，为了培养学生尊敬师长、孝敬父母、懂得感恩的传统美德，东安三村小学开展了丰富多彩的感恩宣传教育。首先，各年级同学利用劳技课和美术课契机通过制作贺卡和手工作品等方式，向一直关爱着自己的老师、长辈表达着真诚的感谢。



着同学们勇敢地用语言和行动上一直辛勤付出的老师和家长表达自己的感恩之情。

“植”青绿春色 当地球卫士
仲春之月，盛德在木，一年一度的植树节悄然而至。为了提高师生爱绿护绿、重视环保的意识，构建人与自然和谐相处的生态环境，学校组织了植树节系列活动。
听，这稚嫩的声音，是一二年级的孩子们正在与我们进行“植树节来历”的分享。看，一幅幅绿意盎然、栩栩如生的画作，是三四年级同学围绕“传播绿色希望，建设美丽家园”主题创作的爱绿护绿的宣传画！更让人惊喜的是五年级的“植物观察日记”活动，孩子们在春天播种下绿色希望的种子，期待着秋季的收获。

“植”此青绿春色，孩子们争当地球小卫士，守护着东三校园的绿意盎然，守护着我们每个人的家园！

向阳草木青，明媚春光暖。通过“春天的小使者”主题教育活动，崇德向善、知礼感恩、爱绿护绿等观念已经深植于东三学子的内心，相信未来孩子们会用行动践行着自己的承诺和决心！

博识善学 启智修身

——复旦大学附属徐汇实验学校博学课程之博物馆系列活动纪实

为进一步落实《上海市中小学课程改革利用社会教育资源实施方案》，全面实施素质教育，充分发挥社会教育资源的育人功能，复旦大学附属徐汇实验学校积极推进“博学课程”，以“博物馆系列活动”为抓手，基于学生年龄特点和思维水平，设计了不同学段的学习任务，引导他们感受博物馆的独特魅力，进一步认识中华传统文化的灿烂成就，提升创新精神和实践能力。

为确保本次“博物馆之旅”的顺利开展，学校认真做好行前教育工作。参观前，项目负责老师来到各博物馆踩点，规划参观流程，制作学习任务单；各老师介绍博物馆礼仪，加强安全教育。多方通力协作，为学生在博物馆得到最大程度的收获保驾护航。

感悟生命力量，赓续红色基因

带着对大自然无尽的好奇，一年级的学生化身小小的观察员，通过丰富多彩的自然博物馆之旅，探索自然生物的奥秘，让大家对大自然有了更全面、更深入的了解。

二年级的小朋友们来到了国歌展馆，重温国歌诞生和发展的历史，接受爱国主义教育，传承爱国主义



精神。在学习和参观中，学生们深刻地感受到革命先辈们的奉献精神，纷纷表示要以坚定的信念和责任感，肩负起建设国家的重任！

感悟历史魅力，放飞航天梦想

三年级学生齐聚上海博物馆，置身于文化艺术世界，感悟历史的发展轨迹，感悟祖先的文化情怀。同学们在欣赏艺术美的同时，惊叹于祖先的勤劳智慧，感受到了历史的厚重，增强了民族自信和文化自信。

四年级的孩子们来到了上海航宇科普中心，近距离感受人类的飞天梦。孩子们学习宇航知识、了解航空航天文化，体验飞行乐趣、感悟科技魅力。活动激发了孩子们对科技的兴趣，也帮助他们广泛地接触到科技知识。

结束了半天的“课程”，孩子们根据学习单的内容进行了自我评价与深刻思考。此次“博物馆之旅”充分发挥了博物馆的社教功能，激发了学生的求知欲和兴趣点。学生们从不同的角度了解到了博物馆背后的历史和故事，也在审美的体验中，埋下了一颗颗创新勃发的种子。今后，学校将继续推进“博学课程”，落实“五育并举”的教育精神，成就孩子们更广阔的视野、更开阔的思维。

探寻周边资源 丰富成长经历

嘉定区新源幼儿园开展大班健康之旅系列活动

近年来，在嘉定区“大视野课程”的背景下，嘉定区新源幼儿园对利用区域优势资源优化健康教育特色课程进行了持久而深入的探索：把幼儿带到真实的文化情景中去，通过参观、访谈等形式感受文化、理解文化，更好地与文化展开对话，进而形成优质的课程资源，丰富幼儿的健康成长历程。在2023年的阳春三月里，新源幼儿园再次开启了大班健康之旅系列活动。

走安亭老街 寻历史之痕

3月3日，踏着春风，幼儿园大班的孩子们背着小书包，按照提前规划好的行动路线，重回老街，开始了一场与“家乡文化”面对面的对话。走进安亭老街，入亭子、走长廊、过小桥、观塔楼……孩子们通过徒步探寻，感受安亭特有的传统文化，体验本地风土人情。安亭老街之旅，打开了他们探究本土文化的一扇大门，激发了他们爱祖国爱家乡的情感。

听时钟滴答 探时间之旅

3月15日，幼儿园大班的孩子们带着对“时间”的疑问，来到了安亭市民广场北侧“讲述光阴故事”的大来时间馆，开启了一场关于“时间”的探索



之旅。踏入时间馆的大门，琳琅满目的特色机械钟呈现在了孩子们的眼前，从古至今，横跨中西。孩子们激动地与解说员一起遨游在了塔钟区、儿童区、国货区、八音盒区和工匠大师维修观摩区等区域；在水运仪象台、滚球钟、布谷钟的面前，孩子们认真倾听讲解员阿姨的细致讲解，了解钟表的历史和故事。参观完后，孩子们纷纷表达了对钟表的喜爱之情，并且用画笔记录下了自己印象最深刻的时钟。通过大来时间馆的参观之旅，孩子们用心体会到了人类的智慧和创造。

新源幼儿园利用周边优势资源开展的园外健康之旅活动，拓展了孩子们活动的空间，开拓了他们的视野，让他们在探究中感知文化、体验生活，促进健康身心的发展。

中期汇报展成果 深耕细研共成长

普陀区区级重点课题《“美德森林”德育课程建构及其项目化学习实施研究》中期报告会在树德小学召开

近日，普陀区区级重点课题《“美德森林”德育课程建构及其项目化学习实施研究》中期报告会在树德小学顺利召开。与会成员有市教科院普教所办公室主任杨金芳老师，联合国教科文组织中国可持续发展教育项目全委会国内联络部副部长、中国福利会少年宫科普指导戴剑老师，区科研室马骏主任以及区科研室陈音老师和课题组核心成员。

树德小学一贯重视德育教育，《美德森林》课程是学校承接原有的课程基础，在融合原有德育教育成果上，结合新形势德育的要求所开发的校本化课程。这一方面是科学构建小学阶段纵向衔接、横向贯通的校本德育课程体系，进一步丰富整合德育资源；更重要的是学校希望借由《美德森林》这一德育课程的建构，尝试全新的德育模式，通过项目化学习方式开展课程内容，以丰富的学习体验和德育方式变革，积极提高学校德育工作的时效性和育人品质。

中期汇报会上，课题主持人树德小学梁青云校长从研究内容、研究进展、课程目标、实施内容、评价方式等方面进行了详细阐述。其中，梁校长以五



级项目化课程“图书大挑战”为例，向大家介绍了课程实施内容与学习成果，让大家对于项目化课程如何在真实情境中引导学生合作解决问题，有了更加清晰的了解。

随后，课题组副组长曾蓓蓓老师和课题组核心成员俞佳老师各自以其开展的项目化课程为例，向大家介绍了项目化课程的实施过程。项目化课程给予了学生广阔的创作平台，有助于学生在课程的项目化学习中探索自己，让德育真正融入教育之中，让道德真正成为教育的目的。

汇报中，与会的专家也先后作出了精彩的点评与细致的指导，不仅肯定了本重点课题“立意高”，具备时代前瞻性，同时在研究进展中做到了“亮点多”“成果丰”。

以研促教，方能行稳致远，深耕细研，促进共同成长。本次课题中期汇报会，引导课题组成员进一步明确了一阶段研究的着力点和需要进一步深化的内容。课题组全体成员将以此次汇报活动为契机，在实践中探索，在探索中实践，力争在学校“美德森林”德育课程建构及其项目化学习实施研究中取得更大的进展，确保课题研究高质量地完成。