

# 少先队活动助力“双减” 红领巾奖章指引前行

## ——嘉定区安亭小学少先队改革创新实践侧记

在学校少工委的领导下，上海市嘉定区安亭小学少先队积极投身改革攻坚，深化研究实践，利用少先队的组织优势，挖掘少先队教育的深刻内涵，丰富队员课余生活，助力“双减”政策落地落实。

### 建设更有力的少先队组织，增强队员荣誉感

全国少工委《少先队改革方案》指出，当前少先队存在的主要问题之一是少先队员荣誉感和组织归属感不强。因此学校要深化仪式教育，建立少先队分层仪式教育体系，增强仪式感、参与感。

安亭小学通过分年级仪式教育的实施，规范少先队员的行为习惯和道德认知，增强少年儿童对少先队组织的荣誉感和组织归属感，同时还积极开展民主参与活动与仪式教育，让少先队的组织生活更具活力，不断培育队员的组织情感，强化组织意识。为“双减”工作的推进奠定组织基础，使少先队员的幸福感不断增强。

### 开展更丰富的少先队活动，增强队员快乐感

确保充足的少先队活动时间，是突出少先队员主体地位和体验特色的重要途径。安亭小学大力支持少先队创造性开展校外实践活动，认真落实少先队活动课，以每周一课时的少先队活动课、校园小岗位体验、校外寻访小调查、社会考察活动内容为抓手，丰富队员社会实践活动经历。以活泼多变的活动形式、提升辅导员政治素质和履职能力、增强少先队组织活力，为“双减”工作推进提供活动保障。

### 建设更自主的少先队阵地，增强队员获得感

根据方案要求，多措并举加强学校少先队队室、鼓号队建设，建好用好红领巾广播站、电视台、宣传栏、中队角、中队地和少先队新媒体等阵地，积极依托区域化团建，以“15分钟少先队社区幸福圈”实践基地为抓手，组织开展各类校外少先队活动。

近年来，安亭小学少先队扎实推进校内阵地



建设和各类社会资源整合拓展校外阵地建设，推进学校少先队组织功能的延伸，让少先队员获得了身份的认同和组织的归属感，为“双减”工作推进提供阵地保障。

### 颁授更闪亮的少先队奖章，增强队员幸福感

深化“红领巾奖章”的系统过程激励，对培养锻炼全体少先队员的社会责任感、创新精神和实践能力有着重要意义。在“红领巾奖章”学校实施中，安亭小学少先队通过夯实争章活动辅导、强化争章体验、优化奖章体系，努力提高少先队员在争章活动中的幸福感，激发了他们争做新时代好队员的信心，展现了新时代预备队员的精神风貌，为“双减”工作可持续发展提供队员激励机制保障。

针对少先队的发展，学校少工委主任、党支部书记、校长陈伟萍指出，学校始终坚持党对少先队工作的领导，要求少先队活动与党团活动密切结合、与社区青教活动融为一体、与学校教学工作相辅相成，真正做到以党带团、以团带队、团教一家，从基础上、源头上做好党的少年儿童工作，为党育人，为国育才。

今后，学校少工委将继续砥砺前行，不断深化组织建设，牢记育人使命，为培育担当民族复兴大任的时代新人而不懈努力！

# 学思践悟守初心 宅基课堂启新程

## 金山区松隐小学开展主题党日活动

近日，金山区松隐小学党支部开展“学思践悟守初心 宅基课堂启新程”主题党日活动，学校全体党员、入党积极分子、团员青年教师参加了此次活动。

### 党建结对 共育未来

活动伊始，松隐小学党支部书记、校长李霞、副书记肖海峰一行两人来到亭林镇浩光村，参加“同心同行 共育未来”松隐小学党支部——浩光村党支部党建结对签约仪式。

首先，在浩光村党支部书记陈英的陪同下，李霞、肖海峰参观了村委会以及村党群服务站，并聆听了近年来浩光村在推进乡村少年宫、宅基课堂等方面所开展的工作，以及未来在宅基课堂点位拓展、劳动教育资源开发等方面的设想。李霞校长对浩光村在推进校社协同育人方面所开展的工作表示感谢，并期待学校、村党支部能携手围绕立德树人的根本任务，立足农村实际，进一步以“宅基课堂”为载体，推进家校社协同育人，围绕机制联结、资源整合，积极构建具有农村区域特色的家校社协同育人新路径，促进形成家校社“同心、同行”协同育人氛围。接着，在两个党支部班子成员的见证下，举行了党建结对签约仪式。

### 宅基课堂 迎春而行

签约仪式后，学校“宅基课堂”8个宅基点位上的孩子们在学校志愿者教师、社区志愿者以及家

长志愿者的携手下，陆续开展形式多样、内容丰富的主题活动。

“快乐博轩家”宅基地上的孩子们，在志愿者老师金春霞和徐玉琪的带领下，来到了亭升中医门诊部，跟随校外志愿者干医师开启了一场神秘而有趣的中医文化探索之旅；“温馨轶凡家”宅基地上的孩子们，在志愿者老师陆欣晖和胡翠的带领下来到了南星村村委，开展“爱在心里，口巧开”主题活动；“活力晨夕家”宅基地上的孩子们，在志愿者老师陆妍和邵玲等的带领下，来到了杨晨夕家中，开展了主题为“待人之礼，争做友善礼乐娃”的活动；“帅气刻利家”宅基地上的孩子们在志愿者教师沈林华、吴晓雨等的带领下，来到了同学顾子悦家。在老师的讲解下，孩子们学习了了解春节习俗的习俗、古诗词，认识了制作青团的各种材料；“阳光诗语家”宅基地上的活动在志愿者老师丁向阳、俞秋琦等精心组织以及社区志愿者、家长志愿者的共同参与下如期举行，活动以松隐小学特色项目——彩泥农民画为切入点，孩子们以石言志，以画传情，创作了一幅幅令人称奇的艺术品；“伶俐思贤家”宅基地上的孩子们，跟着黄春燕、褚靓等老师，来到兄弟学校亭林小学，开展了主题为“体验冰壶魅力，燃烧冰雪激情”的活动；“美丽文静家”宅基地上的孩子们，在志愿者老师陈洁和沈嘉琳的带领下，开展了主题为“品各地美食，知中国文化”的活动；“可爱木子家”宅基地上的孩子们，跟随志愿者老师周扬和蒋威，开展了“以爱国奋进 争做礼乐好少年”为主题的活动。

本次活动立足农村教育环境实际，推进家校社协同育人，开启了深化“宅基课堂”校外特色育人平台的新征程，学校将以此次活动为契机，进一步发挥学校在家校社协同育人中主导作用，充分挖掘区域育人资源，凝聚育人合力，携手搭建“双减”背景下农村孩子家门口实践体验的“大课堂”、健康成长的“快乐营”。



### 阅读，遇见更好的自己

日前，上海开放大学奉贤分校（奉贤区社区学院）荣获由上海开放大学、上海市学习型社会建设服务指导中心联合颁发的2022年上海市终身学习数字阅读活动“优秀组织奖”荣誉证书。

在本届数字阅读活动中，奉贤区社区学院以“品味书香，传递阅读力量”为主题，有序部署、模范带头、积极发动，以“上海学习网”为主平台，联动奉贤区终身学习网、“乐学贤城”微信平台，汇聚优质学习资源，将活动内容推进社区、推进学校、推进家长群，有力地推动了读书活动的有效开展。在整个活动期间，奉贤市民每天打卡读书，积少成多，点滴阅读的收获让市民得到了文化的滋养和智慧的启迪，真切体会到阅读的乐趣。许多市民已经养成了阅读的好习惯。在本届数字阅读活动中，奉贤区在“上海学习网”的总参与人数和学习积分名列全市前六名。

2023年，新的阅读活动即将开启。奉贤区社区学院将深入学习贯彻党的二十大精神，创新激励机制、运用学习平台、整合学习资源，开展线上线下读书分享等多项活动，努力营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身学习氛围，不断推进市民终身学习，提高市民的文化素养，提升市民的生活品质，助力市民拥有更高的获得感和幸福感。



# 春暖花开季 科研正当时

## 上海市山阳中学举行上海市教育规划课题《促进学科融合的新美育评价方式实践研究》开题论证会

近日，上海市山阳中学隆重举行了上海市教育规划课题《促进学科融合的新美育评价方式实践研究》开题论证会。参加开题的有上海师范大学原校长张民选教授，华东师范大学邵庭瑾教授，《上海教育科研》主编汤林春，金山区教育学院党总支书记杜婉良、教研室陈中山老师，山阳中学蒋水清校长和教研室主任包敏敏老师以及课题组相关老师。会议由金山区教育学院科研员陈中山老师主持。

为了让与会专家对课题有进一步了解，陈中山老师和蒋水清校长从金山区“融合育人”的大背景出发，简单介绍了课题的基本情况，之后包老师详细介绍了课题的研究背景和意义、研究基础、研究思路和内容、研究计划以及困惑。在研究困惑部分，各位专家和老师们就如何合理设计新美育学生评价指标这一部分展开了重点讨论。

邵庭瑾教授在肯定“美育+学科”的基础上，建议学校学科指向更加明确，挑选出1-3门学科重点研究，进而梳理好各级指标之间的内在逻辑关系。

汤林春老师基于对学校历年来在新美育方面取得的成就，也提出了自己的困惑，即新美育评价方式和学科融合是什么关系？切入点在哪里？评价方式新在哪里？这些问题都是接下来几年里

学校需要通过实践探索研究的关键点。

最后，张民选教授基于课题的开题报告指出，本课题研究的重点是评价，务必抓住评价，并为学校指明了展示性评价这一评价方式。最重要的是在邵庭瑾教授的“美育+学科”建议的基础上，进一步给出建议，本学期可以先从艺术相关学科、劳动教育学科、一门文科和一门理科进行研究。每个学科成立教研组，从学科中找出一个单元进行美育元素的渗透教学。通过学科教学培养学生美育素养，并通过美育元素在学科教学中的渗透，提升学生学习兴趣，还可以反向促进学科教学发展。

本次开题报告会专家的“会诊把



脉”，从不同角度提出了一系列中肯的建议，为课题的实施指明了努力的方向。山阳中学将持续依托课题研究，扎实工作、勤勉耕耘，继续发扬合作精神、整合教育资源，在专家的引领下，促进学校工作全面发展。

# 家校社合作 静待蜡梅开

## 嘉定区望新小学召开家校社工作会议

为了发挥家委会的桥梁作用，增进家校社之间的交流沟通，提高家长参与学校日常育人活动的积极性，嘉定区望新小学于2023年3月24日下午，召开了主题为“家校社合作 静待蜡梅开”的家校社工作会议，活动由德育处戴骏翼老师主持。

学校携手新一届家委举行了校级、年级和班级家委会成立仪式。成立仪式上，党支部书记、校长徐凤娟向各位家委介绍了学校的基本现状、教育理念、学校特色项目等。另外，徐校长还从“家庭教育、学校教育、社会资源的重要性”“家委会和学校共同努力的方向”等方面与家长们作了沟通。会议上，校领导还向各位家委颁发了聘书。

学校与望新消防支队、幸运草莓园、外冈游击队纪念馆签署共建协议。通过共建单位的协作，聚力培养孩子的安全意识、劳动意识、劳动能力和爱国主义情怀。为更好地促进家校沟通，解决工作中存在的问题，戴老师就本学期家委会常规工作和重点工作作了精心部署。《家庭教育促进法》的出台令全社会更加



关注家庭教育，学校也正在开展全国规范化家长学校建设工作，学校将组织开展集中授课、互动交流和导师导学等一系列教学工作，向广大家长普及科学的家庭教育知识和方法，帮助大家提高家教水平和能力，促进孩子更加健康成长。

本次家长学校的培训内容是《近视眼的防控》，校卫生老师沈杰老师从近视的起因、如何预防、近视了该怎么办等方面向家长作了传授，帮助家长关注和重视孩子的视力问题。此次会议拉近了家校的距离，对新学期加强家校社沟通和合作共育起到了很好的推进作用。

3月1日，以“奋进科创路 踔厉向未来”为主题的宝山区中小幼校园科技节闭幕式在宝山区青少年活动中心隆重举行。月浦中心校荣获“宝山区科技教育特色学校”称号。

月浦中心校坚持“为每一个学生的幸福人生奠基”的办学理念，一贯重视科技教育，努力培养学生的科学精神和创新能力，以培养具有科学核心素养的敢实践、会创新的“五彩月芽”为目标，逐步形成了以“创新思维”及“车模”为特色的学校科技教育。

近几年来，月浦中心校定期开展科技教研活动。2019年起，全面参与青少年活动中心组织的各类项目组教研活动，涵盖OM、DI、机械奥运与机器人、无土栽培、创意彩泥、科幻画、布艺、小学科普英语、小学科普数学、人工智能、车模等项目组。邀请校外专业教师每周进行车模、人工智能等科技社团教师的带教指导，提升青年教师科技教育专业能力。

科创引领探索之旅，在各级领导的关怀指引下，在校外社区的协同合作下，在全体教师的共同努力下，在家长的合力配合下，月浦中心校的科创之路必将越走越远，越走越稳，小“月芽”们也将一起逐梦向未来。



### 奋进科创路 踔厉向未来

宝山区月浦中心校获评宝山区新一轮科技教育特色学校