

2022年崇明区职业教育集团 举办职业技能竞赛



2022年上海市崇明区职业教育集团职业技能竞赛中餐烹饪、餐厅服务员比赛近日分别在上... 上海市工程技术管理学校商厦实训中心、上海市工程技术管理学校旅游实训中心(嘉和苑宾馆)举行。

为贯彻落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《上海职业教育高质量发展行动计划(2019-2022)》,上海市崇明区职业教育集团组织举办了2022年崇明区职业教育集团相关理事单位员工、师生职业技能竞赛中餐烹饪、餐厅服务员比赛。本次竞赛实行理事单位内初赛、选拔选手集中培训、集团层面竞赛的形式进行。竞赛首次探索员工、师生同时、同场竞技。

为确保竞赛公平公正举办,突出办赛特色,着力提升办赛质量,推动教育教学改革,教育集团一是优选全国职业教育先进集体上海市工程技术管理学校作为赛项承办校;二是在比赛过程监督上强化问题导向,建立相应约束机制、开放机制,由集团聘请裁判专家,崇明区人力资源和社会保障局派员作为赛场监督员,监督整个比赛过程;三是在竞赛内容上融合了职业技能和职业精神。通过

全员化参赛推动员工、师生专业素质全面提升。本次竞赛,为崇明区职业教育集团相关理事单位的员工、师生交流经验、切磋技艺、展示水平提供了一个良好的平台,检阅了崇明区职业教育教学改革成果,展示了集团内理事单位从事中餐烹饪、餐厅服务员的员工和在校师生精湛的专业技能和奋进有为的良好精神风貌。



聚焦教师教学行为改变 促进学生核心素养提升

上海外国语大学嘉定外国语学校举办首届数学节暨中小学数学教学一体化主题研修活动

为落实“双新”要求,探索学生核心素养培育的途径和策略,本学年9月底,上外嘉外以数学学科为试点,启动了以“聚焦教师教学行为改变,促进学生核心素养提升”为主题的首届数学节暨中小学数学教学一体化主题研修活动,本次数学节从教师研修和学生活动两个维度推进。10月28日,学校举办首届数学节闭幕式暨教师研修成果汇报,嘉定区初中数学教研员孙琪斌、嘉定区教育学院教研部副主任杨文斌、上外嘉外校长邱新,以及学校全体中小学教师参加了本次活动。

公开课研讨

自9月26日起,学校中小学数学组以“24点”游戏为课题,开展以“聚焦教师教学行为改变,促进学生核心素养提升”的教学研究与探索。经过一个月的两次课堂实践和集体研修,10月28日,丁邱玮老师呈现的第三次课堂教学,已经与最初的状态有了巨大的改变:教师还课堂于学生,让学生在体验中感悟数学。在教师的引导下,学生自主探究和归纳出数学模型。从以教师讲授和知识传授为主,到学生探究和思维培育为主,通过教师教学行为的改变,为学生核心素养的培育搭建平台,提供了空间和支持。

公开教研活动

数学组教师围绕活动主题,通过多次探讨确定了3个课堂教学评价的观察点,即“教师教学行为转变”“师生互动成效”“学生素养表现”,同时,中小24名教师混编分成3组进行观课,并围绕观察点结合课堂教学实录进行评课。通过有针对性地观课和基于证据的评课,不但使课程设计更加科学与合理,同时也促使每一位研修教师深入理解“教师教学行为改变”与“学生核心素养培育”二者的关联。10月28日,在公开课研讨之后,数学组采用同样方式面向全校教师进行公开教研,活动得到了与会人员的一致肯定。

汇报研修成果

本次数学节以“学生核心素养培育”为核心,从教师教学行为的研究和学生综合实践活



动的探索两条主线推进落实。中小学教师两位教研组长韩爱凤、曹艳侠分别以学生综合实践活动的设计策略和实施成效、教师如何在素养培育的目标引领下进行课堂教学行为的一次次转变等方面,进行了数学节研修主要成果的汇报。周昕煜结合自身一个多月的教学与研修体会,代表青年教师分享了自己在研修中的成长。

作为本次数学节的策划人,副校长张贻交流本次数学节的缘起和发展,并对数学节举办的意义及“背后的故事”作了分享。

孙琪斌从数学教学和教研的角度对本次活动进行了点评,充分肯定嘉外数学教研组在学生核心素养培育方面探索与举措,同时,期望数学组将行动研究的成果及时提炼,作为后续研究的重要资源,并期望成果能推广和辐射。杨文斌从教学研究和教师专业发展的角度对本次数学节进行了评价,他认为本次数学节不仅是一次学科活动和教师研修,更是教师围绕核心素养培育进行的有效课例研究,这将教师自身专业发展有极大的促进作用。

校长邱新对本次数学节进行总结发言,她高度评价数学组一个多月来的教学研究,充分肯定数学节带给教师的成长和发展,并期望数学节在“从无到有”的基础上实现“从有到优”,成为学校的一张名片。

一个多月的数学节落下帷幕,学校将以在数学学科试点的基础上,进一步探索学校管理与育人方式的变革,不断为学生素养培育和教师专业发展打造空间。

深化文明校园创建 坚持“新优质教育”理念

崇明区明珠小学助力学生成为“五明之珠”

崇明区明珠小学创办于2007年,地处城乡接合部,是一所三校合并、异地新建的公办学校。办学15年来,学校走过了管理治校、文化润校、科研兴校、质量立校、特色亮校的跨越式发展之路,成为了老百姓家门口的好学校。同时,学校也是上海市首批新优质发展学校,上海市第三批小学低年级主题综合活动、上海市指向核心素养培育的新教研、上海市“问题化学习”项目基地学校,上海市每天锻炼一小时试点学校。



新优质学校教育的理念是“有教无类、回归本源、主动探索、百姓满意”,真正做到“悦纳人人、人人出彩”的宗旨。学校一贯坚持“让每一个孩子都成为一颗明珠”的办学理念,努力践行“厚德、博学、健美、雅趣、创智”的育人目标,琢石为玉,吸沙育珠,不断谱写着自己的辉煌乐章。通过不同教育方式促进学生内心世界发展和学习能力的形成,让每个孩子拥有天真的童心、烂漫的童趣、快乐的童年。

加强道德修养 注重品行提升
学校重视思政课程的落实开发,充分利用重大纪念活动、重要时间节点、仪式礼仪、活动场馆等开展爱国主义和中华传统教育,让学生走出去,看得多、学得多,有触动、受教育。学校以“行规三字经诵读践行”为特色,自编行规“七步走”“十个好”“四自律”(线上)等教育内容;构建“三园”特色劳动教育课程体系,系统推进劳动实践;开展学生心理健康教育、生命教育、社会责任教育以及主题活动,不断提升学生各方面素养,成为德智体美劳全面发展的时代好少年。

通过在校期间的学习和各项仪式教育活动,学生成为“明德、明智、明强、明雅、明创”的“五明之珠”,爱党爱国情怀、学好知识能力、成才报国宏愿在明珠学子心中生根发芽。

加强政治引领 筑牢思想根基
学校组织班子成员学习理论和有关文件精神,发挥干部在思政工作、教育教学、特色办学上的作用;积极开展“我为群众办实事”活动,教育引导干部勇于担当奉献,优化党员联系群众

途径,以“青青坊、青年教师工作室”为阵地关心青年教师的成长进步;以“向日葵”入党申请教师群组为平台组织读书、学习理论等活动,宣传党的理论和丰功伟绩,坚定跟党走的决心。

党史教育进头脑。通过研读党史书籍、开展知识竞赛、观看教育视频、参观红色基地等活动,学校还要求每一名党员教师撰写学习心得,汲取精神力量,提高思想认识,迸发教育激情。

加强师德师风建设 塑造师表风范
根据教师思想和工作实际,学校将提升教师责任意识、规范教师教育行为作为重点开展主题式师德研修;开展“不忘教育初心,做四有好老师”的师德建设活动。同时,学校抓好教学五环节,认真落实“双减”和五项管理,切实减轻学生作业负担;实施等第制评价,开展家长开放日活动,让课堂更具生命力;推行“竹娃积分”兑换活动,让评价成为激励学生进步的工具;教学质量监控严格规范,教学质量保持优秀。

此外,教师积极参与各项教研等活动,撰写教学论文,区级以上论文刊登或获奖近20多篇,区级以上课堂教学展示10多人次,充分发挥学校优秀骨干教师的示范引领作用,促进青年教师的专业成长。

面向全体重参与 活动文化精彩纷呈
校园的载体主要是各种各样的活动,因此,学校一直坚持组织丰富多彩的课外活动,活动内容和形式做到了多样化,既有思想性又有知识性,既有娱乐性又有实践性。

学校组织系列活动,优秀传统文化和时代精神深入学生心田,帮助学生树立正确的理想信念;积极挖掘资源,对校园场地和环境持续改造优化,打造童馨廊、标格亭、竹文化园地等教育阵地;积极开展体育卫生教育,确保“每周五课两操两活动+每天大课间操+人人三项运动”。不仅如此,学校的社团活动丰富多彩,有古筝、跆拳道、手工竹编、竹笛等兴趣小组,培养和学生的兴趣,营造了良好的学习氛围,为学生学习专业知识拓展了空间。

深化村民学堂星级创建模式 推进社区学校教育品质发展

奉贤区青村成校获评上海市2022年“终身学习品牌项目”

近日,奉贤区青村成人中等文化技术学校“深化村民学堂星级创建模式 推进社区学校教育品质发展”项目被评为上海市2022年“终身学习品牌项目”。

“村民学堂”星级创建是青村成校推进农村学习型社区建设一个崭新创举,也是社区教育参与促进社会治理、支撑乡村振兴、引导农民向新市民转变的创新举措。

为推动“村民学堂”星级创建活动,青村成校从无到有,从优到特,经历了十多年的摸索实践,不断充实创建内容,完善创建指标,注重发现和培育先进典型,并在活动中坚持典型引领的原则,实行“送、扶”结合的方式。定期宣传推广那些组织好、管理好、活动好的“村民学堂”的先进经验。近几年来,33个“村民学堂”在星级创建中开展大小开放日活动上百场。开放日活动主题涵盖社会治理、文化传承、修身养性等内容,尤其是青村居委的“温馨邻里情,贤孝共传承”、金王村的“传乡土文化,建美丽家园”、桃园村的“幸福家园,孝贤天下”、湾张村的“桃韵和谐”、花角村的“农耕文化”,这些“村民学堂”开放日活动主题鲜明、内容丰富、教育意义深刻、乡土



气息浓厚,真正发挥了典型引领的作用。为此各大媒体多次专题报道青村镇“村民学堂”开放日活动的现场,社会反响强烈。

通过十多年来的实践探索,“村民学堂”星级创建模式的深化,不仅丰富了居民百姓的精神文化生活,更主要的是提高了社区教育参与社会治理的成效。同时,通过村民学堂的星级创建活动

培育了社区教育队伍,保障了社区教育活动开展,树立了典型,推动了村居教育活动的全面展开,理顺了社区教育管理机制,提高了村居教育活动成效,极大地丰富了社区教育的内涵,社区教育自上而下焕发出勃勃生机,激发了村民自发学习的愿望,得到了居民百姓的认可和赞赏。

截至目前,青村镇已有五星级村民学堂6个,四星级村民学堂5个,三星级村民学堂13个,二星级村民学堂4个,一星级村民学堂1个,达标村民学堂2个,全镇已有31个村民学堂步入达标创建行列(另有2个是2021年刚筹建的居委,故未参加村民学堂星级创建活动)。青村镇的“村民学堂”开放日活动曾被奉贤区区委评为区群众思想政治工作优秀项目。

崇明区陈家镇奚渔村开展“文明单位送文明 结对共建文明村”活动

为进一步推动文明单位结对帮扶工作深入开展,充分发挥文明单位在精神文明建设中的模范带头作用,大力推进美丽乡村建设,近日,新河成校走进陈家镇奚渔村,开展“文明单位送文明 结对共建文明村”活动。



首先奚渔村党支部书记顾忠海介绍了奚渔村的基本情况、百姓生活和未来发展等。随后新河成校党支部书记黄春辉就学校基本情况、教学工作和参与社会治理等方面向大家作了介绍,并对结对工作开展情况提出了可行的意见和建议。

交流之后,双方签订《文明单位与文明村结对共建协议书》,黄春辉和顾忠海代表双方单位签字,开启文明结对之路。双方对今后的共建活动提出了希望。双方将把文明单位创建作为工作重点,以居民需求为导向,走进社区,服务群众。

新河成校党支部将以此次结对共建作为交流的重要平台,推动组织共学、活动共办、文明共创、双向受益,提升基层党建服务水平,推进文明单位建设工作。