

“云”端“心”守护 健康向未来

嘉定区安亭小学心理主题月活动精彩绽放

3~5月,嘉定区安亭小学开展了“云端‘心’守护,健康向未来”主题月活动,本次活动坚持积极引导和温润心灵,紧扣知心育人“五个一”活动,宣传普及心理防疫和健康知识,营造健康向上的氛围,提升学生心理免疫力,促进学生健康成长。

“云”班会,促学习

因为疫情,学生开展居家线上学习,线上学习的习惯如何,将直接影响学习的效果。每两周开展一次班主任线上教研活动,针对提出的学生问题,班主任群策群力制定了“‘云’正行规”“时间管理”等系列云班会主题。通过针对性班会活动,学生线上学习的问题得到解决,很多班主任反馈学生上课专注多了,互动也多了。

“云”指导,共成长

利用学校线上家长会时间,心理老师以《孩子居家了,我们可以做些什么》为主题,指导家长帮助孩子适应线上学习;闵行区教育学院徐涛以《疫情下,家长如何守护孩子的心理健康》为主题,指导家长做孩子生活稳定剂、成长引路人、心灵守护者;德育主任朱婷婷以《“疫家教”,导师来支招》为主题,指导家长处理好情绪,提高孩子写作业效率。此外,德育处和心理辅导室还在微信公众号和班级群里推送优质家庭教育资源,指导家长提升育儿技能,为孩子成长营造健康氛围。

居家学习期间,班主任和老师反映不少学生家庭“鸡飞狗跳”,亲子关系的小船说翻就翻。对此,学校招募资深班主任、高级家庭指导师、心理老师成立“云端”家庭教育导师团队,聚焦线上学习阶段学生常见的问题,进行“云端”研讨、负责到人、撰写公众号推文。



“云”解忧,促健康

为更好地落实德育处全员导师制工作,学校开展“我和导师的Relax Time”“云”关怀活动,导师每周对受导学生采用视频形式进行日常关怀。当发现有困扰的学生时,及时一对一沟通,开展“云”解忧,助学生解开心结。在疫情期间,有学生和家长遇到困难会主动向学校心理老师求助;也有班主任发现孩子出现问题,及时转介给心理老师。心理老师认真倾听,用心共情,帮助“云”端来访者看清问题,找到方法。

同时,学校还开设了线上心理求助通道《心语漂流瓶》,心理老师发挥同辈互助作用,将同龄人解答同学的烦恼制作成温暖的声音,成立“心语漂流瓶电台”。有需要的同学可订阅收藏,收听节目;班主任也会根据学生需要,在晨会播放并组织同学讨论交流。

“云”活动,秀风采

为丰富学生居家期间学习和生活,促进学生全面健康成长,学校将原本进行的如火如荼的校园活动转入线上,为学生提供了自我展示的舞台,展现了安小学子多才多艺的风采。

“云”活动形式多样,“我秀我健康一起向未来”脱口秀活动通过评委初评和网络展播投票方式决出名次,最终一二等奖的录音在嘉定广播台播出;老师们在设计嘉年华活动时充分考虑心理健康元素,重视启发学生发展兴趣,做到学习和兴趣两不误,体验成长的快乐;学校征集“安小100个小确幸”活动,鼓励学生记录居家期间感到小确幸的瞬间,呈现出疫情里学生积极的生活态度;心理老师制作微课《解锁新技能 提升学习力》,简单介绍思维导图,分享制作步骤。在此基础上,学校举办了思维导图评比活动,得到学生大力支持。

关注心理教育 创建和谐校园

——徐行中学2022年学校心理健康教育活动月工作纪实

近年来,徐行中学深入贯彻《中小学德育工作指南》,充分发挥育德与育心相结合的学校心理健康教育工作的重要功能,不断探索多种形式的心理健康普及、宣传和教育的新方法,经过探索与研讨,于2022年4月至5月开展2022年“我有我能量,助力向前行”心理健康月系列活动。

据了解,为了进一步加强心理月的育人功能,徐行中学将本次活动划分为“获得能量”“积累能量”“传递能量”“回馈能量”四大板块,学校教师、学生、家庭多方联动,共同为心理健康教育提质增效。

获得与积累 创设和谐校园氛围

在“获得能量”板块,徐行中学精心策划了心理辅导专场、家庭专场与九年级学生考前专场三个活动。

其中,心理辅导专场由师生共同参与,学校通过创设情境,联合班主任、导师,运用多种方式开展心理教育工作,从而使同学们能够以正确的观念看待问题、以恰当的方式解决问题;家庭专场则将学生家庭与学校联系起来,通过各色活动帮助家庭掌握基本的情绪心理调适方法,辅以学校专业团队的协助,以便达成教育的一致性。

对于即将参与中考的学生而言,学校贴心地为他们准备了考前心理辅导专场活动,帮助他们缓解考试焦虑和考试压力,增强迎战中考的信心,以更好的状态投入到学习中。

在“积累能量”板块,学校设计了自我关怀专场与展示专场两个活动,一方面,让学生学会勿忘“我”、爱自己,另一方面,让学生们通过脱口秀等分享活动进行创意自我表达,展示出学生理性平和、自尊自信、积极乐观的精神风貌,宣传普及



心理健康知识,展现学校和谐的心理氛围。

传递与回馈 提升心理教学实质

为促进学生积极心理品质的形成,在“传递能量”与“回馈能量”板块中,学校首先通过组织各类社团活动,帮助社团成员不断探索和思考自己、了解自己、关爱别人、帮助别人,同时,也能在一次次活动展示中让大家了解心理健康教育的意义,进一步提升了学校心理健康教育工作的渗透力和影响力。

通过前阶段的各色心理教育活动,无论是学生还是教师都逐渐学会调整心态,以更好的精神面貌对待今后的挑战。在回馈专场,学校也收获了来自全校师生的支持和反馈,其中既有学生写给老师与家长的感谢信,更有学校教师积极参与到社区疫情防控工作中去的表彰证书,这些成就无一不是徐行中学心理健康教育工作又上一个台阶的有力证明。

徐行中学本次心理月活动收到了社会各界的广泛好评,不仅覆盖到全校教职工83人、全校学生656人、家长约656人,更通过嘉定区徐行镇阳光家园、嘉定区徐行镇社区、嘉定区徐行小学、嘉定区第一中学、上海市962525心理援助热线等渠道进一步扩大了学校心理工作影响范围。相信在未来,徐行中学能够培养出自尊自信、理性平和、积极向上的社会主义建设者与接班人,并辐射带动更多学校、老师、家长关注心理健康。

有你真精彩

华师大松江实验高级中学开展“媒介素养教育”特色社团展示活动

媒介素养,是指在人们面对不同媒体中各种信息时所表现的、信息的选择能力、质疑能力、理解能力、评估能力、创造和生产能力以及思辨的反应能力。为创新推进学校“媒介素养教育”特色高中创建工作,探索媒介素养教育落地的新途径,本学年,学校共开设了近30门媒介素养教育特色课程,涵盖了影像传媒、时政辩论、科技创新、学科拓展、体育健身等多个领域,力求通过课程的学习引导同学们进一步掌握媒介使用的方法和技能,提升媒介创制能力,养成批判性思维,成为“数字时代”的合格公民,用辩证与发展的眼光去看待世界的变化。

教学不断线,停课不停学,在线上教学期间,学校高一社团课程由线下切换到线上,老师与同学们共聚“云端”,拓展了媒介素养教育的实施途径。5月底,学校高一年级在线上开展社团展示活动,精彩纷呈、极具特色的成果展示吸引了全年级师生的目光。

来自主持人社团的吴映雪、肖倩、张天悦、夏露等同学用一段有趣的绕口令和深情并茂的朗诵向大家展示口语口才的魅力;来自电视台社团的劳诺卿、汤韵玥、胡雅琪等同学通过TED演讲的方式展示媒体创作背后的心路历程;来自计算机音乐创编社团的徐王辰同学向

大家介绍自己创作的国风乐曲;来自电影鉴赏、西方电影赏析等社团的同学们用一段段影视配音再现多部电影的经典画面……同学们在社团老师的指导下,自主筹备、组织和展示节目,通过演讲、配音、朗诵、歌唱等多种形式演绎课堂所学,展现青春风采。

来自“三角与测量”“急救与防护”“剪纸”“遇见真实的自己”“热现象冷思考”“植物猎人”“英语语音学习”以及“HPM数学之旅”社团的同学更是通过短视频制作向大家展示社团的趣味所在。

作为勤美华高校园里一抹亮丽的色彩,媒介素养教育特色社团中无数学生怀揣着兴趣和梦想一起扬帆起航,乘风破浪。学校将以此次社团活动成果展示为契机,不断挖掘媒介素养教育的内涵与外延,努力让社团活动成为每一个华高学子难忘的经历和一生的财富,助推校园特色文化建设高质量发展!



嘉定区浩翔幼儿园:浓情端午,幸福“粽”在身边

每年的农历五月初五,是中华民族传统节日——端午节。端午节也是中国首个入选世界非物质文化遗产的节日,一年一度的传统佳节来临之际,嘉定区浩翔幼儿园的宝贝们对传统文化充满了好奇。

话民俗

什么是端午节?端午节要做什么呢?原来端午节可包粽子、划龙舟,还有这么多有趣的故事呢。孩子们和老师一同观看视频、聆听绘本故事,从中知道了屈原的故事,了解了全国各地的人们在端午节时开展挂艾草、吃粽子、赛龙舟、佩香囊、做五彩绳等风俗。

粽飘香

粽叶香,裹五粮;剥个粽子沾上糖,幸福生活万年长。孩子们亲手制作了“粽”情画意的创意作品,瞧,都很棒吧!哥哥姐姐们有模有样地学着自己包粽子。瞧!拿粽叶、舀糯米,小手十分灵巧,亲身体验传统手作和劳动的意义。美味可口的粽子,闻

一闻、尝一尝,真好吃啊!居家赏味,孩子们乐得眉开眼笑。

人安康

孩子们认识了菖蒲和艾草,闻一闻、看一看,充满了好奇。在家人的帮助下,孩子们将这些有用的植物挂起来。艾草的奇特香味可以驱蚊,孩子们扎丝带、系流苏,做成了一个个漂亮的小香囊!赛龙舟是端午节习俗之一。孩子们尝试运用画、撕纸、剪、贴等多种方式,做一做自己心目中的龙舟。

端午节民俗,斗百草,缠五丝。民间不仅有斗草小游戏,还把五彩绳称为“五彩龙”,佩戴五彩绳有祈福纳吉的美好寓意。孩子们巧手制作五彩绳,祝福岁岁安康。



学习信访条例 创建和谐校园

金山区廊下幼儿园开展《信访工作条例》宣传学习活动

为更好地开展《信访工作条例》集中宣传活动,推进和谐校园的法治建设,促进师德师风法治教育,2022年6月10日,廊下幼儿园组织全体教职工学习了《信访工作条例》,全方位、多角度、深层次解读了《条例》的主要内容,让广大教职工在维护自己正当权益时,能够知“法”、懂“法”、用“法”。

学习大会上,工会主席从信访体制机制、处理程序等多方面内容对《信访工作条例》中的重点条例作了详细解读,加深了全国教职工对信访工作规范性的认识。教职工们认真记录笔记,仔细观看《信访条例工作》,并纷纷写下了学习感悟。



通过本次对《信访工作条例》的专题学习,全体教师明白了《信访工作条例》的重要意义,纷纷表示在今后的工作中将知行合一,提高信访意识,加强运用信访知识解决问题的能力,自觉学法、用法,立足岗位,服务大局。

此外,学校还通过校园电子屏、学校公众号、家长微信群等多种形式宣传《信访工作条例》,营造了浓厚的学习宣传氛围。学校希望以此次学习贯彻《信访工作条例》为契机,提高教师自身的政治站位,提升教师自身的法治修养,建立健康的思想动态,强化责任意识和担当精神,为建设文明和谐校园,办好人民满意的教育作出积极贡献。