

聚力“云端”共研奋进 打造教学新常态

嘉定区嘉二实验学校全力以赴推进线上学习课程有效落实

3月起，本轮新冠肺炎疫情阻断了孩子们返校的脚步，但是“停课不停学”，嘉定区嘉二实验学校立即组织学生做好线上学习准备，全力以赴推进线上学习课程有效落实。与此同时，各学科教研组根据学校自身情况、每个班级孩子的学习情况和学生家庭情况带领各科教师积极备课，老师们成功实现集教师、主播、技术员等于一身的“多面手”的转变。

多措并举出实招 线上教学抓质量
面对疫情及线上教学中出现的种种问题，语文组各位老师各出妙招，尽显神通。六年级老师借助钉钉与希沃课堂，最大程度还原课堂场景，尽早让学生适应线上课程；七、八年级老师则从激发学生兴趣入手开展活动，增强学生课堂参与感；初三语文组采用“每日读”的形式帮助学生复习，增强记忆并锻炼语感。

线上教学已开展两个多月，数学组老师们总结了反思了积累的经验，还提出了适合线上教学的有效做法。老师们利用答题卡、递粉笔等在线互动功能，实时了解学生知识掌握情况；利用知识结构图、收集典型错题以答题卡形式互动找错等方式，加强了线上课堂互动，激发了学生学习积极性。

疫情期间，英语组教师根据不同年龄段学生特点，设置每节课考勤制度，确保学生摄像头开启且在认真学习；设立严格细致的作业检查机制，将每次作业完成情况记录到位。

根据初三学生特点，化学组老师根据学生状态反馈，动态调整线上教学策略及二模复习策略，不

仅完成线上教学任务，更为返校复学后的升学迎考做准备。

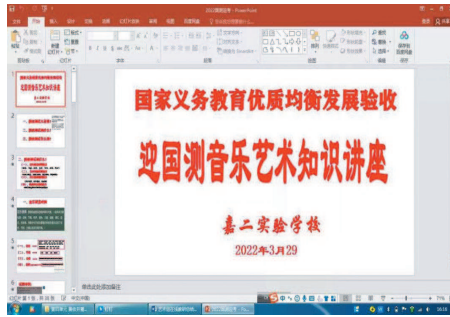
在线教研聚力“云端”研讨促提升
为挖掘在线教学的潜能，尽可能让学生学有所得，学以致用，及时优化线上教学手段，打造教学新常态。综合教研2组每周进行一次教研活动，组内老师就线上教学现状进行交流、小结和反思，最大效能发挥教研团队的力量。每次教研活动，大家都群策群力，共研有效教学生态环境，积极讨论网课的困惑、本周新的尝试，分享成功的做法。

对于综合课程来讲，教师面临的挑战是线下的小班制教学转为线上混班学习，多个班级同时上课，课堂互动效果较差，课后教师难以监管，教学效果有所下降。针对以上问题，教研组探讨决定引入思维导图引导学生自主进行课堂小结和单元总结，从单元整体视角出发，注重知识的结构性与完整性。

五育并举提素养“云端”课堂展风采
为进一步提高学生居家锻炼的积极性，体育组教师利用瑜伽垫、椅子、扫把、绳子等家庭常见工具创设了丰富多样的锻炼活动。老师们还尝试通过App辅助布置体育作业，在作业评价得以量化的同时，激发学生锻炼兴趣。

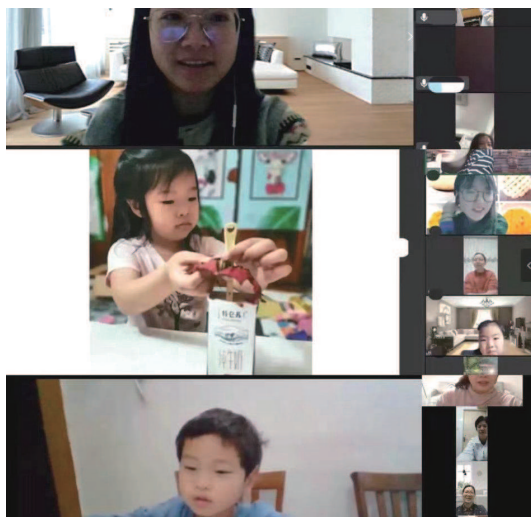
学校综合教研组的老师们凝聚团队力量，探索教学新路径，打造空中艺术课堂，使“云课堂”闪现出不一样的火花。综合1教研组(道法、历史学科)老师们采用在线课堂“邀请”学生上台发言、创新作业形式等“小妙招”激发学生的学习兴趣。此外，艺术组的老师们为了更好地发挥艺术学科特有的教育功能和意义，在教学中加入抗疫元素，让学生在艺术作品中看到志愿者和白衣天使的最美身影，感受到不同行业劳动者对社会作出的贡献。综合3组(劳技、信息、心理)的老师们根据学科特点，开展丰富多彩的“云端”比拼，还带领学生动手进行布艺和美食制作，利用 Kahoot 游戏互动平台搭建有趣的学习空间、用掌中书形式回顾居家学习的心路历程。

在这个特殊的学期里，疫情改变了教育的方式，但从未改变教育的温度，嘉定区嘉二实验学校的全体师生在网络平台的大课堂中，正进行着精彩的学习之旅。



隔离不隔爱 “疫”路伴你行

嘉定区桃园幼儿园线上家教指导工作纪实



疫情突袭，幼儿正常的入园活动被迫摺下了“暂停键”，面对突如其来的“宅”家生活，嘉定区桃园幼儿园积极探索和创新线上家庭教育指导模式，在基于幼儿发展优先理念下，老师们遵循儿童发展规律，通过丰富多彩的互动方式，呵护幼儿特殊时期的心理健康，关注幼儿居家生活状况，解决家长亲子教育难题。

线上见面促交流
通过充分的调查了解，学校搜集幼儿兴趣内容、家长教育困惑、教师专业支持需求，找准家教互动切入点，动态开展家教指导。“好朋友线上见面会”是深受幼儿喜爱的固定项目，桃幼教师们通过“3W”法则思考“好朋友线上见面会”组织实施的过程：活动主角是谁、活动的意义和价值是什么？如何有效组织与实施？这些都是桃幼教师反复研讨的问题。通过一次次深入研讨与不断调整，桃幼教师从幼儿需求的现状分析出发，基于幼儿发展优先的理念，深入捕捉幼儿兴趣点，识别有价值的话题内容，并结合多元信息技术手段，如开启钉钉班级圈话题、提前预告主题内容、收集过程性素材等做好见

面会前期准备，在激发孩子们表达与分享欲望的同时，也提高了家长对幼儿教育的重视度。

“家”“园”一体谋发展
在幼儿发展优先理念下，老师们通过多种方式帮助家长树立正确的育儿观念，优化教育行为，与幼儿园形成教育合力，助力孩子成长。线上见面会开展一段时间后，为进一步了解家长的实际需求，让家教指导更好地服务于家长、服务于每一个家庭，幼儿园进行了“线上家庭教育指导活动中家长需求的调查”，梳理了家长在居家期间家庭教育中比较集中的问题，并针对家长的困惑与需求，通过大、小教研活动，梳理了小、中、大不同年龄段家教指导共性内容与个性内容，结合对互动现场的反思，进一步提出优化的措施，探寻未来家教工作努力的方向，让家教工作的开展能够更好地激发“家”“园”合力的形成，立足幼儿当下的发展需求，为幼儿的成长共同搭建阶梯。

个性化指导伴成长
桃幼在幼儿发展优先的理念下，以“真”为依托，以“需求”为导向，以“年龄特点”为基点，通过“1个聚焦(真体验)、2个视角(共性和个性)、3种需求(小中大不同年龄段)”的方式，以多元的视角开展针对性教育，助力孩子健康成长。桃幼教师利用钉钉班级圈，与幼儿进行一对一互动，通过“孩子评价”功能，引导家长对幼儿能力的发展进行科学评价；针对不同的互动内容，以集体、小组、一对一方式进行视频连线；对于父母在抗疫一线、由祖辈照顾的家庭采取微信、电话等便于操作的方式开展家教指导。此外，为宣传科学育儿的理念、推广优秀的育儿经验与做法，学校开设了“家长育儿小课堂”，开展育儿经验交流等活动，用互动拉近“家”“园”之间的距离，共同陪伴幼儿快乐成长。

停课不停学，隔屏不隔爱。桃园幼儿园将继续立足幼儿发展优先理念，不断探索线上“家”“园”互动新模式，多维度指导家长开展高效的家庭教育，通过多种方式促进“家”“园”同频共振，用爱和责任守护幼儿，呵护他们向阳生长。

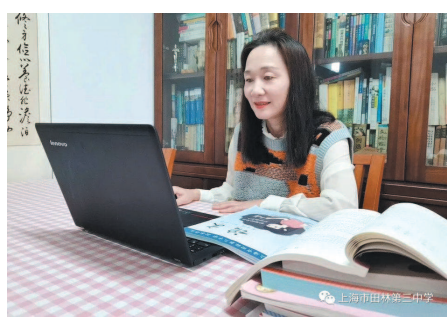
隔屏不隔爱 云端“疫”路行

上海市田林第三中学班主任开展线上交流呵护孩子健康成长

面对严峻的疫情防控形势，上海市田林第三中学全体班主任不忘教育初心，牢记育人使命，克服重重困难，通过各种形式与孩子们开展线上交流互动。微信沟通、电话联系、微信群内组织活动……班主任们八仙过海各显神通。“隔屏不隔爱”，他们关注孩子们的心理变化，关心孩子们的身心健康，以跨越时空的暖心陪伴，全方位呵护孩子们的健康成长。

师生共情，共克时艰：初一班主任徐慧老师化身家长和学生之间的桥梁和纽带。学生A由于疫情期间封闭式管理很少能到室外活动，沉迷于电子产品，进而产生了“手机依赖”和“网络依赖”，父母加以管制，于是学生A与母亲产生了矛盾。徐老师耐心倾听了学生A的来电，可电话接到一半时骤然中断，一段时间无法联系上该同学和家长。徐老师心急如焚，通过各种途径最终与学生和家长取得联系。徐老师在微信上留言，对学生A的母亲进行疏导劝解，鼓励家长要与孩子一起开展互动性的活动，鼓励家长发掘家庭既有资源尝试新的家庭沟通技巧，抓住这次融洽家庭成员关系的机会。徐老师始终和孩子、家长站在一起，成为孩子信得过、靠得住、离不开的“知心人”和“贴心人”。

疫情期间，生活模式的骤变对学生的心理是一大挑战。班主任徐老师认为，师生共情才能更好地解决问题。及时给予心理疏导，能够很好地缓解学生的紧张焦虑和无助，尤其是一些遇到特殊情况的学生，更加需要老师的特别关心和帮助，为他们的



心理健康保驾护航。此外，徐老师认为不光要与学生共情，也要与家长共情，成为学生和家长的纽带，才能了解学生真实的生活情况并给予适当的帮助，家校互通，助力孩子在疫情居家学习期间能够健康、快乐地成长。

特别的爱，给特别的你：初三班主任李燕老师用平凡的行动，关心关爱学生，践行着“隔屏不隔爱”的美丽誓言。六年级新生入学时，行动不便的小W坐着轮椅被推进教室，李老师便带领班级同学们给予各种帮助，向她传递温情。小W同学常常只上半节课，另外半天去做康复训练，有的同学一天多次帮她送作业给老师，学校各方的长期关心，让小W同学在“田三”这个爱的大家庭里快乐成长着。疫情期间，李老师得知小W同学在指定酒店隔离后始终“隔着屏幕”陪伴在她左右，温暖的叮嘱和全方位指导让小W始终保持积极乐观的心态。在老师和同学们的共同关爱下，小W同学已安然度过这段特殊时期回到家开始居家线上学习，并健康、阳光地努力成长着。李老师用她的实际行动践行了教育工作者的无私大爱。

苔花如米小，也学牡丹开。在这个没有硝烟的战场上，以徐慧老师和李燕老师为代表的“田三人”，用实际行动诠释了教育工作者的理想信念。他们人人都是孩子心灵的“守护者”“导航员”，以实际行动为打赢上海保卫战凝聚微小力量。田林第三中学将继续全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化全面发展，实现疫情防控和教育“两手抓”，让家长放心、让社会安心。



同心战“疫” 共同守“沪”

金山区漕泾幼儿园教职工参与抗疫志愿服务侧记

一场疫情，没有硝烟，却影响了每一个人的生活。在决战的严峻时刻，金山区漕泾幼儿园的全体教职工积极响应号召，投身抗疫一线，参与社区疫情防控志愿服务，守护自己的家园，她们用一个个温暖而有力量战“疫”身影，谱写了最美的抗疫志愿者群像。

在漕泾幼儿园书记、园长尹欢华带领下，“钢铁教师”陈立香，穿梭在共产党员、教研组长、女儿和妈妈四种身份之间；平凡志愿者嵇海青老师，是最执着的“守门人”、最负责的“发菜人”、最耐心的“教导者”；叶慧清老师积极推进幼儿园各项工作落实；陆燕燕老师协助社区维持核酸检测采样现场秩序；徐文婷老师6:30起床进行志愿服务，17:00开启线上教学；施怡老师刚生下宝宝，但在疫情当下，她果断与丈夫并肩作战，冲锋在前……他们用自己的实际行动彰显了金山教育人的时代担当和榜样力量。

漕幼还有很多默默无闻的人。消除孩子不安的徐丹青老师；执着的“推车人”张峰老师；得到女儿支持的钟丹老师；巾帼不让须眉的刘菊红、汤英娉和张佳燕老师；舍小家为大家的奚欢英、顾向红、陈琼、叶锋、刘兰、周瑛、陈叶辉、蔡学琴老师；抢名额的志愿者杨明慧老师；多年执着志愿服务的张纯子老师；尽责的“扫楼人”陈燕老师；把群消息置顶的沈春兰老师；驻守在幼儿园直至今日保安陈师傅和汤师傅……他们以一抹抹鲜亮的“志愿红”筑起了抗击疫情的暖心防线，诠释着当代教育者的担当。

在漕幼还有很多来不及留影的志愿者们，她们在各自的志愿岗位上默默奉献，她们不怕苦、不怕累，身影留在了小区的每一个角落。截至目前，幼儿园教职工参与疫情防控志愿服务已达358人次，累计服务时长达2687小时。疫情不结束，我们的脚步不停。

“我是党员我带头，争做‘疫’考合格答卷人”

嘉定区绿地小学开展线上主题党日活动

为进一步深入学习贯彻习近平总书记关于抓紧抓实疫情防控工作重要讲话精神，统一党员思想和行动，一鼓作气，乘势而上，为争取疫情防控最终胜利而战斗，5月20日，绿地小学党支部通过线上会议的形式，开展了主题为“我是党员我带头”主题党日活动。

学习讲话精神 守土尽责“三带头”
在主题党日活动学习中，学校党支部书记沈丽娟同志带领全体党员认真学习讲话精神，号召党员教师们共同承担起抗疫责任，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央的决策部署上来，落实市委、区委工作要求，坚定必胜信心，同时号召大家一起承诺：带头当好“宣讲员”“示范者”“贴心人”，坚决打赢上海保卫战。

使命在心责任在肩 战“疫”时刻显担当
自疫情发生以来，学校党支部全体党员教师积极响应号召，第一时间向所在社区、居委进行“双报到”。

大家纷纷下沉社区化身“大白”“小蓝”，参与社区抗疫。在交流活动中，“绿小”党员教师们纷纷围绕疫情期间党员如何在社区抗疫、志愿服务、关爱居民、关心学生等方面发挥自己的作用，结合自己的“抗疫日记”，发表活动感悟。

疫情就是命令，防控就是责任。在疫情防控特殊时期，在上海疫情保卫战进入决战决胜的冲锋阶段，党员教师们尽自己最大的努力，扛起特殊责任、拿出特殊担当，发挥党员先锋模范作用，冲上战“疫”一线，“疫”起赢取“疫”考胜利。

