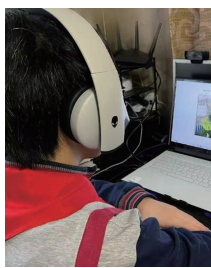


奋进新征程

上海市杨浦区教育学院附属中学开展庆祝建团百年系列活动



百年前“五四火炬”唤起了民族的觉醒，有一群青年学生振臂高呼，用五四精神拉开新时代的序幕。2022年的5月，上海市杨浦区教育学院附属中学开展了以“奋进新征程”为主题的系列活动，庆祝中国共产主义青年团建团百年，用最嘹亮的青春声音，宣誓新时代青春感言。

5月4日，杨浦区教育学院附属中学开展以“庆祝中国共青团成立100周年”为主题的团日活动。在活动中团员和积极分子们一起进行了上海新渔阳里“云行走”，线上参观了共青团星火燃起的地方。在活动最后，大家一起唱了团歌《光荣啊，中国共青团》，在激昂的音乐中感受共青团员的初心。

5月10日，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会举行。附中的团员们利用课间，通过收看直播学习习近平总书记重要讲话精神。

5月20日，校团委总支利用校会课时间，开设了入团积极分子学党史感悟交流专题线上分享会。团员和积极分子们通过学习，将从党史学习中收获的理解，与团员的学习生活相结合，将自己的所学所思所悟与大家交流分享。

杨浦区附中的团员和积极分子们一直坚持“青年大学习”的学习打卡，始终保持自己对团先进理念的敏锐感知。相信他们将始终坚定理想信念，保持艰苦奋斗的前进姿态，有责任感、有担当，努力肩负起中华民族伟大复兴的重任。



有序复工 稳中有为

上南公交二分公司助力推进复工复产

近日，上海浦东新区公共交通有限公司发布《浦东公交复工复产工作方案》通知后，上南公交二分公司第一时间响应，在维护疫情防控成效的同时，全力推进复工复产。

上南公交二分公司各营运车队、维修等岗位工作人员坚守一线，为复工复产保驾护航。工作人员按照全面覆盖的标准对运营车辆进行消毒；上岗驾驶员、各岗管理人员岗前均需测量体温，正常方可上岗；驾驶员在运营过程中全程佩戴专用防护N95口罩以及医用橡胶手套。公司以谨慎、必要、有序为原则，在严格遵守疫情防控要求的前提下，有序复工复产。



为医护人员及保供企业员工开通“通勤专线”“定制公交”。为严格落实上海市道路局“在确保风险可控情况下，有序复工复产”相关要求，乘客需全程佩戴口罩乘车，并且在上车前扫“场所码”进行“实名登记乘车”，并提供“健康码”绿码及72小时内的核酸检测阴性报告。上南二分以严谨的态度和扎实的作风稳步推进复工复产工作，坚持疫情防控和复工复产“两手抓、两手硬”。

上南公交二分公司将坚守“生产必须保证安全，疫情必须全力防控”的原则，继续细化公交线路恢复方案，在保障所有乘客乘车安全的前提下，逐步为市民提供更便捷的出行服务。

保障居民用药需求 区外代配药「直通车」帮依忙



封控期间，居住在崇明区的部分人群需要就医配药的问题逐渐浮现，特别是有些特殊药品只能在市区才能配到，如果无法打通从崇明到市区近百公里的“配药通道”，不少病患将面临断药风险。

为解决这一问题，崇明区在中兴镇振业路路口设立了两个临时搭建的集装箱房，这里承载着全区区外代配药的重任，是“疫期帮依忙”行动专为破解区外配药难题而设立的临时“中转站”。每天，志愿者们从这里出发，跨江到市区为居民代配药，再由各乡镇村居志愿者送达患者手中。

代配药前方志愿组自4月16日进驻崇明区中兴镇区外助医志愿服务站以来，截至5月18日，已累计完成市区代配药602人次，1052单，涉及医院396家次，为221人完成了代取药服务。在此期间，志愿者们实践中摸索，在摸索中改进，在改进中优化，形成了一套规范化、制度化、程序化的代配药工作流程，用爱心、耐心、细心、真心为崇明三岛居民提供市区代配药服务。

进驻中兴镇区外助医志愿服务站的第一时间，前方志愿组便成立了“疫期帮依忙”助医志愿服务队临时党支部，前方志愿组共集结了6名区级机关志愿者以及10名亚运出租车驾驶员，根据工作需要，共细化设置了市区代配药、车队管理、材料交接、药品核对、防疫物资保障、备用金管理、药品消杀等志愿岗位，落实一人一岗、专岗专责，为前方志愿组的高效运转提供了坚实基础和机制保障。



本已是万物苏醒、花木吐绿的时候，但疫情的暴发，给上海人民带来了一场前所未有的“倒春寒”。随着疫情的进展，封控时间的延长，社区居民的就医、配药、随访……一系列问题接踵而至。

“医生，我的高血压、糖尿病药没有了，现在不能出来，怎么办？”“医生，我的脸上有一个肿块，有点红、还有点肿，能不能过来看一下？”“医生，我的延伸药物没有了，现在怎么办？”……为了夺取这场“疫”的胜利，奉贤区新寺社区卫生服务中心团队各条战线上的“战士们”，闻令而动，为大家舍小家，投入到这场没有硝烟的“战斗”中。

城市按下“暂停键”家医服务不间断
自封控闭环管理以来，配药成了慢性病及长期服药患者最大的难题。奉贤区新寺社区卫生服务中心团队药剂师张英助力互联网、云药房处方药的配送，从确认公司派单地址、等待物流配送送药、按照配单一一确认，到按照地址分拣出柘林、胡桥、新寺各个社区的药品，最后及时通知患者与各村居志愿者合理安排时间取药。

疫情期间，患者的药物以志愿者代为配药为主，药品有不同的规格与厂家，张英为了减轻志愿者登记代配药的工作压力及加大配药的准确性，加入了社区志愿者配药群，及时解答居民对于药品各种问题的咨询。在完成了一天的核酸检测采样任务后，手机铃声响起，“张医生，我爸膀胱结石手术后插了尿管，需要每个月更换一次尿管，你能不能上门帮我换一下？”在疫情期间，村居处于管控状态，虽感全身疲惫，但张英考虑到家属的焦虑之情，还是带上装备，在有效防护之下，上门为患者进行了尿管更换。

浦东新区三林镇中心小学：坚持正道 始终如一

三林镇中心小学始建于1903年，现有学生2200多名，教师136名、高级教师8名，骨干教师占比约38%。学校是上海市中小学行为规范示范校、上海市家庭教育示范校、全国青少年人工智能教育示范基地、国家乡村学校少年宫，是一所历史悠久、规模大、校风正、口碑好的优质学校。

定位——坚持正道，固守学校教育本位
历年来，学校发扬先贤的办学之道和立校之举，秉承“贞固”校训，坚持正道，始终如一，信守“教以正，守以常”的教育信念，“让每一位学生拥有幸福的童年”为办学理念，五育并举，培养“德智双全、身心两健、全面发展、学有特长”的优秀学子，促进学生全面而有个性地发展，为莘莘学子的幸福人生奠基。

定心——育德启智，把握课程教学本质
课程是育德启智的重要途径，学校着力构建具有“贞固”文化特质的课堂教学环境，打造有道德的课堂、有生活的课堂、有对话的课堂、有探究的课堂，让课堂学习的过程成为学生心灵成长之旅，让每一个孩子收获自信，同时发展



自我认识，提升核心素养，获得生命成长。

学校秉承“贞固”教育思想，开发“贞固学堂·幸福+”成长体验课程，深度融合“育德、启智、体验”功能，形成相对独立的单科课程、跨学科综合类课程和融合性实践类课程体系。通过成长体验课程的实施，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

定格——一个性发展，丰富生命成长本意
学校坚持立德树人，基于学生发展需求，顺势而为，找准发力点，整体设计、推进《实体性项目促进学生个性发展》的实践研究，针对学生“好动”的特点，学校设计“好玩”的项目，如：少儿茶艺、创意诵读、课本剧、国风琴、舞蹈、刺绣、机器人、足球、乒乓等二十多项。同时，学校完善“走班制”和分层选择实施机制，最大限度地满足学生个性发展需求。

社会在发展，学校教育形态也需不断变化、调整，来与之相适应，唯有不变的是搞好教育所需的办学定力：坚持正道，始终如一。从而让学校教育的有效变化在全体“三小人”的积极应对中自然发生，在促进学生全面而有个性发展的同时，收获美好的教育生活。

你我同心 携手抗疫

——上海理工大学附属杨浦少云中学疫情期间工作纪实

根据国家教育部发布的《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》通知，上海理工大学附属杨浦少云中学本着“健康第一，安全至上”的思想，第一时间为教学工作的有序进行采取了得力措施。

线上教学不减质

在杨浦区教育局统一领导指挥下，上理少云全体教师迅速从思想准备、技能培训和备课教研等诸多方面积极行动，全力投入线上教学。校级班子以纵横交错管理网络的方式展开线上教学的情况调研，分阶段及时发布提升线上教学质量、规范教师教学行为的工作提示，并通过定期的交流分享会进行阶段性的工作汇报和智慧分享。

在线上交流分享会期间，每位老师代表各自不同的学科进行分享，如何奏好“课前”“课上”“课后”三部曲是老师们分享的核心问题。语文组吴老师倡导备课时改变传统的教学策略，用“先学后教”替代“先教后学”“边教边学”，课上充分调动学生的积极性，并通过课后笔记检查或“问卷星”调查，切实了解学生学习情况。老师们在交流中总结汇聚各方智慧，取长补短，努力实现“空中课堂”的内容不空、落实不空、效果不空。

此外，上理少云中学还举办以“技术赋能，提质增效”“课‘不容缓’，疫‘不容弛’”为主题的线上教职工大会，分享交流线上教学的经验与技巧。学校领导在会上对教学情况进行了详细的总结及指导，老师们则围绕教学软件的妙用进行了分享。“经验分享助提升，线上教学不减质”，教职工大会的交流进一步明确了互助学习、提升质量的教学目的，老师们迎难而上，用心用情践行“立德树人”的教育初心。

一线抗疫群英谱

在教学工作稳步推进的同时，上理少云的教师们也纷纷加入疫情阻击战“先锋队”，点亮属于教育



工作者的微光。党员教师冲锋在第一线、战斗在最前沿，疫情暴发后他们迅速到居委报到并亮出党员身份，加入社区志愿者服务队，尽力为居民排忧解难。有的党员教师所在的小区没有配置电梯，在可能接触到涉疫垃圾的情况下，她们每天爬6楼回收4幢居民楼48户人家的生活垃圾，用坚毅扛起抗疫责任，用行动树立榜样标杆。

疫情之下，上理少云的家长们也助力一线，共建抗击疫情的坚强堡垒。张皓玥、吴婧、薛皓天、丰韬和黄璐婷同学的家长立足岗位、冲锋一线。作为医务工作者的张皓玥妈妈、吴婧妈妈和薛皓天爸爸夜以继日地照顾患者、组织核酸检测采样；在方舱工作的薛皓天爸爸已经与孩子分别近一月；黄璐婷妈妈是一名物业工作者，她从疫情暴发时便离家，只有每次拿通行证时路过家门口才能短暂驻足。他们在奋斗中出彩、在奉献中闪耀、在坚守中成就，用行动为孩子们作出最好的榜样。

疫情期间，许许多多平凡的人化身“抗‘疫’战士，同千千万万的‘逆行者’一道，坚守着、拼搏着、奉献着。上海理工大学附属杨浦少云中学将不改教育事业的初心，为家长和社会培养有价值、有担当的‘五育并举’新青年。



做居民最信赖的“医”靠

徐汇区华泾镇华发居民区是典型的动迁安置房小区，有居民3000余人，以老年人居多。自封控以来，华泾镇华发居民区就有一支志愿者队伍，他们各司其职、默契配合，共同扛起抗疫、保障居民日常生活的重任。残疾人李章清、张廉和陈根娣也加入了这支队伍。

最初，志愿者人数并不多，可大家都担心李章清和张廉腿脚不便，一旦发生意外就得不偿失，有意劝退。可他俩却执意不肯，并表示：“我们有残疾车，这可是现在的‘飞毛腿’。”随着疫情的进一步暴发，小区内的封控楼和隔离家庭几乎天天增加，为这部分居民运送物资成了志愿者们们的头等大事。李章清和张廉骄傲地驾驶着自己的“飞毛腿”残疾车，挑起了大梁。

按照居住小区安排，李章清在华发居民区为隔离家庭送物资，张廉在徐汇华园居民区为封控楼道送物资。每天吃过早饭，他俩就出门去居委穿好防护服，然后奔赴小区门口运物资。一包包蔬菜、一袋袋大米、一箱箱水果，在他们一趟趟运送下如约送达居民手中。

来自光华绿苑居民区的低视力残疾人陈根娣在小区核酸检测采样中，担任起了“引导员”和“秩序维护员”。每次小区核酸检测采样时，她就早早地做好准备，引导居民安全有序地前往检测点进行核酸检测采样，并在现场维持秩序，让居民们保持两米安全距离、不聚集、不扎堆。

浦东新区三林镇中心小学：坚持正道 始终如一

自我认识，提升核心素养，获得生命成长。

学校秉承“贞固”教育思想，开发“贞固学堂·幸福+”成长体验课程，深度融合“育德、启智、体验”功能，形成相对独立的单科课程、跨学科综合类课程和融合性实践类课程体系。通过成长体验课程的实施，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

定格——一个性发展，丰富生命成长本意
学校坚持立德树人，基于学生发展需求，顺势而为，找准发力点，整体设计、推进《实体性项目促进学生个性发展》的实践研究，针对学生“好动”的特点，学校设计“好玩”的项目，如：少儿茶艺、创意诵读、课本剧、国风琴、舞蹈、刺绣、机器人、足球、乒乓等二十多项。同时，学校完善“走班制”和分层选择实施机制，最大限度地满足学生个性发展需求。

社会在发展，学校教育形态也需不断变化、调整，来与之相适应，唯有不变的是搞好教育所需的办学定力：坚持正道，始终如一。从而让学校教育的有效变化在全体“三小人”的积极应对中自然发生，在促进学生全面而有个性发展的同时，收获美好的教育生活。

「疫」线上的逆行者——特殊群体中的「你我她」

徐汇区华泾镇华发居民区是典型的动迁安置房小区，有居民3000余人，以老年人居多。自封控以来，华泾镇华发居民区就有一支志愿者队伍，他们各司其职、默契配合，共同扛起抗疫、保障居民日常生活的重任。残疾人李章清、张廉和陈根娣也加入了这支队伍。

最初，志愿者人数并不多，可大家都担心李章清和张廉腿脚不便，一旦发生意外就得不偿失，有意劝退。可他俩却执意不肯，并表示：“我们有残疾车，这可是现在的‘飞毛腿’。”随着疫情的进一步暴发，小区内的封控楼和隔离家庭几乎天天增加，为这部分居民运送物资成了志愿者们们的头等大事。李章清和张廉骄傲地驾驶着自己的“飞毛腿”残疾车，挑起了大梁。

按照居住小区安排，李章清在华发居民区为隔离家庭送物资，张廉在徐汇华园居民区为封控楼道送物资。每天吃过早饭，他俩就出门去居委穿好防护服，然后奔赴小区门口运物资。一包包蔬菜、一袋袋大米、一箱箱水果，在他们一趟趟运送下如约送达居民手中。

来自光华绿苑居民区的低视力残疾人陈根娣在小区核酸检测采样中，担任起了“引导员”和“秩序维护员”。每次小区核酸检测采样时，她就早早地做好准备，引导居民安全有序地前往检测点进行核酸检测采样，并在现场维持秩序，让居民们保持两米安全距离、不聚集、不扎堆。

浦东新区三林镇中心小学：坚持正道 始终如一

自我认识，提升核心素养，获得生命成长。

学校秉承“贞固”教育思想，开发“贞固学堂·幸福+”成长体验课程，深度融合“育德、启智、体验”功能，形成相对独立的单科课程、跨学科综合类课程和融合性实践类课程体系。通过成长体验课程的实施，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

定格——一个性发展，丰富生命成长本意
学校坚持立德树人，基于学生发展需求，顺势而为，找准发力点，整体设计、推进《实体性项目促进学生个性发展》的实践研究，针对学生“好动”的特点，学校设计“好玩”的项目，如：少儿茶艺、创意诵读、课本剧、国风琴、舞蹈、刺绣、机器人、足球、乒乓等二十多项。同时，学校完善“走班制”和分层选择实施机制，最大限度地满足学生个性发展需求。

社会在发展，学校教育形态也需不断变化、调整，来与之相适应，唯有不变的是搞好教育所需的办学定力：坚持正道，始终如一。从而让学校教育的有效变化在全体“三小人”的积极应对中自然发生，在促进学生全面而有个性发展的同时，收获美好的教育生活。



对已年届六十的他们来说，结束一天的志愿服务时已是疲惫不堪，虽然腿脚酸胀，心里却从未萌生退意。这群特殊的战斗者和千千万万的志愿者们一样，在战“疫”一线发光发热，为抗疫贡献自己的力量。抗击疫情，广大残疾人也一起共同守“沪”，构筑健康屏障，用坚持和守护，共同打赢大上海保卫战。