

# 深入“云端”听评课 在线调研促提升

## 嘉定区教育局、教育学院专项调研金鹤学校在线教学工作

5月17日,嘉定区教育局、教育学院领导和专家“走进”金鹤学校,“走进”教师线上课堂,“走进”教师线上教研活动,了解学校在线教学情况,全天听课30余节,涉及11门学科,覆盖初中4个年级。当日下午,举行了金鹤学校在线教学专项调研反馈会议,区教育局副局长李娟、教育学院院长许晓芳,教育学院学科教研员,金鹤学校行政团队、教研组长、年级组长悉数参加。会议由区教育局初中教研室主任、语文教研员孙凤主持。

**专家反馈 精准分析明方向**  
各学科教研员对课堂调研情况进行反馈,既有肯定也有建议与希望。英语教研员江佳玮老师从关注学生起点、合理设计教学活动等方面进行了反馈。物理教研员程献生老师对教师能整合利用资源,寻求教学突破,增强学习效果作出肯定。化学教研员王福其老师肯定了教师课堂教学能注重夯实基础,关注到不同程度的学生,并布置了分层作业。历史教研员唐维老师对教学目标制定确切,关注学生思维品质提升方面作出肯定。道家教研员汪金凤老师指出教师能对标中考要求,突出学生主体地位。跨学科案例教研员张勇和朱勇兵老师,肯定了双师课堂助力线上教学开展专题复习和训练的方式,并对生命科学和地理学科作出具体指导。体育



教研员张蔚峰老师认为教学目标的设计与目标达成度很契合。语文教研员孙凤老师指出初三习题讲评课明显进步,希望注重迁移训练,让课堂更富有感染力。数学教研员曹君老师肯定了课堂教学成效,并鼓励教师学习新课标,提升单元整体教学意识。

**校长汇报 总结经验再前行**  
金鹤学校党支部书记、校长高红以“再聚‘云端’赋能教学”为主题,从准备篇、教研篇、技术篇、成长篇四方面介绍了学校有条不紊保障线上教学各项工作开展的情况,并表示学校将保持良好教育生态,在“双减”背景下,积极探索出一条线上线下融合、目标策略一致的推动教学质量稳步提升的新路子。

**领导讲话 明确要求定目标**  
区教育学院院长许晓芳对学校在线调研工作给出指导建议。希望学校正确研判新形势,认真分析再出发;理念引领教学,打开专业视野;聚焦问题或项目,成人成事重培养。许晓芳为教师持续改进教学方法和提升教学质量提供了建设性意见。  
区教育局副局长李娟从“印证”和“期待”两方面畅谈调研感受,肯定了学校一以贯之的精细化管理、文化引领和教师合作团结的精神风貌,认为学校有较高的执行力,学生有较强的获得感。同时提出更多的期待,希望学校总结经验,有更好的发展,继续培养彼此悦纳的师生,并期待学校在2022年中考中取得佳绩。

领导和专家的听评课不仅使学校从不同角度全面了解了在线教学的开展情况,更有效提升了教师线上课堂教学成效和质量。疫情改变了教学模式,但改变不了金鹤教师对教学的专注态度。一次次摸索、一次次尝试,我们有态度、有行动、有温度,踔厉奋发、勠力同心,不断赓续教书育人的初心,让金鹤学子在课堂中有收获、有成长。

# 思研并进 焕彩“艺趣”

## 金山区艺术幼儿园开展幼小衔接专题研讨



5月19日上午,金山区艺术幼儿园以“课堂领航计划”为载体,基于儿童立场,开展了一场疫情背景下的幼小衔接专题研讨。金山区教育学院干训部主任金丹红女士、海棠小学校长钱艳兰女士、教育学院学前教育教研员赵菊萍老师以及金山区第一学区公民办幼儿园的园长、教研组长等教师代表共一百七十多人参加了本次活动。活动由艺术幼儿园党支部书记周卫红主持。

首先,艺术幼儿园大班教研组长金悦老师带领大班组教师和部分大班家长代表及海棠小学部分低年级教师,在“云端”开展了一场以《幼小衔接的“疫”样精彩——线上艺术活动为例研大班幼儿学习习惯的培养》为主题的跨学段联合教研。教研从前期的家长问卷切入,结合幼儿园“艺趣”特色,借助自主修订的幼儿园大班幼儿学习习惯观察记录表2.0版,从观察大班幼儿在线上艺术活动中的行为表现入手,聚焦大班幼儿学习习惯养成中的“表达表现”,对幼儿的行为加以解析,并与小学老师、幼儿教师一起探讨更适宜的支持与回应策略,助力幼儿的学习与发展。

主题教研结束后,业务园长冯鹰作了题为“‘疫’路同行,伴你成长——教育+互联网,幼小衔接我们在行动”的专题汇报。她紧紧围绕“幼小衔接”这一话题,从“基于疫情背景的幼小衔接现实思考”“基于现状需求的幼小衔接再思而行”“基于班本实际的幼小衔接优化实施”三个方面总结了幼儿园在幼小衔接工作中的思与行。

随后,教育学院学前教育教研员赵菊萍老师对本次教研活动进行了点评。赵老师用“有温度”“有支持”“有成效”三个关键词充分肯定了本次教研活动,并从教研视角、教研架构、教研过程三方面谈了教研感受,同时对如何更专业性地做好幼小衔接的“最后一公里”提出了新的思考与展望。

艺术幼儿园园长张爱莲在讲话中对幼儿园开展的幼小衔接工作给予充分肯定,张园长指出:幼小衔接是长期性而非一时性的活动,希望幼儿园在幼小衔接方面能够更有创新、更有希望、更有说服力。

幼小衔接,需要幼儿园、小学、家庭形成合力,让我们同向而行,双向互动,关注科学衔接,真正为幼儿顺利进入小学保驾护航!



# 实施线上教学 关注师生互动

## 华东师大三附中开展二〇二二学年见习教师线上教学培训

为提升见习教师的在线教学能力,展现学科导师的指导成效,规范学校的教师培训工作。华东师大三附中在4月—5月举行了主题为“实施线上教学关注师生互动”的见习教师线上教学培训。金山区教育学院师训部主任顾燕文、校党总支书记黄兰珍、教导处主任郭焱鑫、教研室主任马志龙莅临指导,培训由教研室副主任马骥主持。

来自华东师大三附中、张堰中学、上师大二附中、亭林中学和金山世外的19位见习教师进行了在线教学汇报展示。在学科导师的指导下,见习教师认真准备、精心设计、反复修改,展示了扎实的教学基本功,运用信息技术手段进行形式多样、富有成效的师生线上互动,获得了良好的教学效果。

学校分别于4月19、26日,5月10、17日组织全体见习教师进行了汇报课“说课评课”活动,按学科分为综合、英语、数学和语文专场。每次活动前,全体见习教师观摩相应学科教师的线上教学汇报课,做好听课记录;活动中,见习教师先进行说课、评课,各位专家在最后进行点评;活动后,见习教师及时撰写教学反思与培训心得,明确今后努力的方向。

在培训过程中,各位专家针对汇报课及见习教师的说课、评课,进行了精彩点评,显著提升了培训的质量。

线上,校党总支书记黄兰珍、教导处主任郭焱鑫、教研室主任马志龙对线上教学培训进行了点评。顾燕文作了《“在线教学”汇报课怎么上》的微讲座,及时回应了见习教师线上教学的困惑,希望见习教师继续研究在线教学与学生认知的规律,进一步提升在线教学的质量,将每一滴汗水和每一次课堂,当作成长的积淀。

本次系列培训为见习教师提供了一个磨炼、展示、交流、提升的平台,充分展示了规范化培训一年来见习教师的成长。结合线上教学的特点,帮助见习教师进一步规范教学行为,不断提升专业素养,扣好了职业生涯的“第一颗纽扣”。



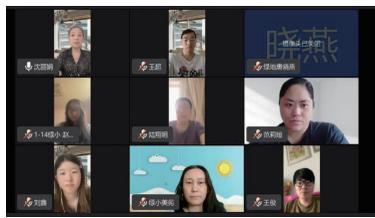
# “疫”起加油 “绿小”导师在行动

## 嘉定区绿地小学开展线上全员导师制导师培训

疫情阻挡不了孩子们成长的步伐,5月18日中午,绿地小学开展了主题为“‘疫’起加油 绿小导师在行动”线上全员导师制导师培训。

首先由张国敏老师为导师详细讲解了如何使用“问向”App,通过大数据将对学生的观察记录、家访情况、师生沟通等记录在内。通过张老师的培训,每位导师也了解到如何使用App来辅助工作,收获很多。

接着由德育主任范老师做了近期相关工作提示,要求全体导师在本周开展本学期第三次全员导师见面



会活动——“绿宝”读“茶”活动与一次好书分享活动。

最后,由沈校长为导师布置了下一阶段的工作,给导师们强调了三个“一”:一次谈心、一次家访、同时也要完成学校布置的特色主题工作。

本次专题培训活动,让“教师人人是导师”的育人理念更深入到责任,用关爱引领学生成长,用高尚师德影响学生,用真挚的感情温暖学生,守护学生健康成长。让我们共同努力,家校共育,静待花开!

# 不负韶华 追光成长

## ——金山区廊下幼儿园教师专业能力提升月活动纪实



停课不停学,廊下幼儿园防疫促教两手抓,紧紧围绕教师专业能力的提升,以线上形式开展了一系列教育教学技能展示与竞赛活动,做到离园不离岗,时刻保持战斗状态,以饱满的状态迎接宝贝们的归来,用成长的力量等待春暖花开。

**青年教师——故事比赛**  
5月7日,在幼儿园进行的线上讲故事技能比赛中,9位青年教师做了充足的准备,精心挑选故事、制作PPT、录制视频等。活动中,小青年们将一个故事演绎得惟妙惟肖,显示出了良好的语言功底。与此同时,多位教师积极捕捉当下教育契机,站在儿童视角创编抗疫故事,传递抗疫必胜信念。故事视频的分享也为教师们提供了信息化技术运用与交流的平台,有利于优秀的信息化工具、技术在今后日常教学中的推广。

**经验教师——说课展示**  
5月11日至13日,14位经验丰富的教师结合幼

儿年龄特点,运用多媒体和图片辅助演示,依次进行说课展示。她们以轻松自如的教态和富有感染力的语言,进行生动的演示解说。活动最后,全体教师还进行了深入的自评和互评,一致认为:要追寻儿童视角,关注核心经验,了解幼儿学习特点,把握幼儿已有经验,支持幼儿深度学习。

**骨干教师——案例分享**  
5月19日,4位骨干教师以“阳台上的小菜园”为切入点,借助案例分享自己在疫情下“亲自然”活动中的指导策略。她们以精美的PPT、大量的视频和照片,再现了孩子们在活动中积极参与的场景,4位教师始终敏锐的观察意识、专业的课程意识,捕捉教育契机,指导家长在真实的情境中,支持并满足幼儿进行持续性探究的欲望,进一步推进亲自然课程的实施。

**骨干教师——讲座引领**  
骨干教师何春妹参加市级音乐领域培训一个多学期,于5月20日以讲座反哺形式将自己的所学所思所得与全园教师分享。何老师借助大班(小小阅兵式)活动视频,以“律动活动深层目标设计”“怎么开展律动活动”“常见问题的解决”等话题,解答了大家平时在音乐教学中遇到的问题,为大家理清了思路。

积土而为山,积水而为海!“廊下”将继续保持“空杯心态”,静心学习,充电赋能,将更好的专业知识深化到教育教学中,为孩子的健康快乐成长保驾护航。

# 崇明区海洪小学 践行生活教育理念 提升劳动学习能力

为丰富学子的居家战“疫”生活,让他们养成良好的劳动习惯,掌握生活技能,海洪小学践行陶行知生活教育理念,组织教师挖掘生活中的教育资源,把握生活中的教育契机,引导学生动手、观察、游戏、运动、体验、探究,在劳动中收获成长,在实践中深化认知,在运动中感受乐趣。

生活即教育,居家生活的每一刻,都是培养孩子劳动习惯和自理能力并帮助他们掌握劳动技能的好契机。为培养“芦娃”基本劳动技能和习惯,海洪小学根据不同年级学生的生活实际需求,引导他们学习整理、收纳的劳动技能,一二年级尝试学习整理内务,三四年级尝试学做简单家务,五年级尝试开展创造性劳动。在两个月内,同学们有计划地学习了力所能及的劳动技能,养成了良好的劳动习惯,体验到劳动的快乐。

为做到教学合一,学校教学小组各自开展行动。针对教学一大难点的小学作文,语文教研组设计了“读课文—做实验—写作文”活动,有效突破教学瓶颈;数学教研组设计了亲子游戏活动,帮助学生深化“左与右”的认识,让孩子听家长口令做左右手协调游戏;英语教研组巧妙设置了“学以致用、挑战自我”活动,通过“天气预报小播报员”“单词转盘”游戏,《猫和老鼠》配音等形式,促成学生亲身体验、深度学习,加深对词汇的理解;体育组制定了“居家运动锻炼指引”,制作了“居家运动小视频”,指导海洪“芦娃”有序开展居家运动,并开展“云端”运动会,促进学生“身心两健”。

最有效的教育,一定来自生活本身。海洪小学坚持“立足生活展风采,着力生活育真人”,统筹校内外资源,努力为每一个海洪“芦娃”提供适宜的生活课程,追求“海纳百川,洪泽芦娃”的育人目标。

