

无人驾驶 智引未来

同济大学附属嘉定幼儿园开展“无人驾驶 智引未来”线上主题活动

近日,同济大学附属嘉定幼儿园“家”“园”携手,共同开展了“无人驾驶 智引未来”线上主题活动,全园幼儿用腾讯会议的形式参加了此次活动。在中一班张君彦同学的爸爸、同济大学电子与信息工程学院副教授张长柱的带领下,孩子们走进了一个无人驾驶的神秘世界,开启了一场神奇的人工智能体验之旅。

初识智能行:为了让孩子们感受科技对我们生活的改变,萌生探索的兴趣,张君彦爸爸通过视频、体验、互动等多种形式,用通俗易懂和生动有趣的语言为孩子们讲解了关于无人驾驶的知识,通过观察和比较,帮助孩子们了解无人驾驶汽车和传统汽车的区别,从中体会科技的力量,大大激发了孩子们对无人驾驶汽车和无人驾驶技术的浓厚兴趣。

走进智能行:在张君彦爸爸的讲解下,孩子们一起了解了无人驾驶的发展历史、系统功能、系统组成和应用发展。原来无人驾驶汽车有自己的“眼睛”“大脑”“耳朵”,让车子能够不需要人驾驶,就能够理解人的意思,完成驾驶任务。孩子们的眼睛里闪烁出好奇兴奋的光芒,在他们小小的心里,已经埋下一个大大的智能驾驶



无人驾驶汽车模型,让孩子们了解无人驾驶汽车和传统汽车的区别,从中体会科技的力量,大大激发了孩子们对无人驾驶汽车和无人驾驶技术的浓厚兴趣。

梦,这样的梦想一定会随着无人驾驶车,驶向孩子们心中的那片目的地。

解惑智能行:孩子们在听完张君彦爸爸的介绍后,小小的脑袋中也藏着诸多好奇,提出了许多有趣的问题,“这个车子什么时候能买到呢?”“无人驾驶的车为什么还有方向盘呢?”“停车的时候车子会一直停在一个地方还是会自己找空的停车位呢?”“无人驾驶是烧油还是用太阳能呢?”“无人驾驶车上面有个摄像头,它为什么不装一个隐形的呢?这样会更漂亮!”……张君彦爸爸耐心地为孩子们解答困惑,孩子们也在积极的互动中进一步了解了无人驾驶这一先进科技。

未来的世界,是属于孩子们的,而我们能做的,就是在孩子们的心里种下科学的种子。通过这次分享,孩子们了解了无人驾驶的神奇魅力,感受到了科技力量对我们生活的改变。让我们“家”“园”携手,共同期待同济宝贝在未来以创新的姿态迎接更多的挑战。



疫情就是命令,防控就是责任。3月18日晚7点,正在辅导儿子作业的施慧老师接到一个紧急电话,其居住地四激村村支书施书记告诉她急需志愿者配合医务人员工作。虽然丈夫隔离在单位,家里有需要照顾的儿子与奶奶,但是施慧老师毫不犹豫答应了下来,并得到了家人的大力支持,从那日起她就积极投身社区一线,化身“大白”,践行“为人师表”率先垂范。

3月19日凌晨,施慧老师同其他志愿者准时到达核酸检测采样点,提前做好核酸检测采样的准备,帮助社区工作者拉好警戒线。核酸检测采样开始后又投入到维持现场秩序、信息登记、测体温、主动帮助没有健康码的老人申请健康码、引导居民自觉按照两米距离线排队等志愿工作中,确保核酸检测有序进行。

3月27日,施慧老师穿着“大白”服,挨家挨户上门教授村民做抗原自测的方法。天气闷热,她马不停蹄地走遍全村的每个角落,挨家挨户耐心讲解示范,不顾衣衫湿透,始终奔走在为居民服务的路上。

疫情至今,在四激村20多次核酸检测采样、20多次抗原试剂发放的工作中都有她的身影。在做好志愿服务的同时,作为堡镇中学的体育教师、教研组长,她还承担着40多名学生的线上教学工作。

两个月的时间内,堡镇中学党员施慧用实际行动诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,作为教育工作者,她力求做到学高为师,身正为范;作为志愿者,她舍小家为大家、听从指挥,服从安排。用责任和担当,充分发挥了党员先锋模范作用,诠释了“园丁的光辉”,演绎着当代教育者的荣光,在这场没有硝烟的战斗中,用实际行动写出了大爱的篇章。

听从指挥 随叫随到

——崇明区堡镇中学党员施慧参与志愿服务小记

近日,桃源幼儿园开展了一场特殊的“云”教研活动,区教育局学前教研室翁锦叶老师、桃源幼儿园徐英园长、桃源幼儿园全体教师一起参与线上互动研讨,活动由季翠川副园长主持。

疫情当下,桃源幼儿园的老师们没有停下教研成长脚步,本学期以“户外游戏中基于幼儿行为观察的教师回应”为主题,已开展多次教研活动。本次教研重点为“如何通过材料调整支持回应幼儿?”“通过前期问卷的收集,季老师根据不同教龄教师的回应,分层梳理大家在日常工作中产生的疑问,针对性地设计了本次教研活动内容。

在“纸杯”的案例解读中,聚焦教师“怎样的思考方式和行为能体现‘儿童视角’”这一问题展开讨论,老师们采用语音和平台留言两种互动方式进行了精彩的讨论,季翠川老师也从教师们的分享中抓住“关键词”,提炼有效信息,进行总结。

互动研讨环节,通过随机分组、小组讨论的方式,让各年龄段的老师之间有了更多交流,产生更多的思想碰撞。讨论过后每个小组代表分享了组员们的研讨结果,大家从教师的支持、幼儿的行为表现等方面开展研讨、提炼与归纳,结合《游戏观察记录表二阶》的观察纬度进行分析,利用思维导图,更清晰地呈现出有价值的关键点。

随后,区教育局学前教研室翁锦叶老师对本次教研活动作了精彩点评。

最后,桃源幼儿园徐英园长肯定了教师们在疫情期间教研活动中的积极参与和研讨,表示教师们对专业不懈追求的状态令人感动,同时也鼓励教师继续站在儿童的视角,获得专业的成长。



最后,桃源幼儿园徐英园长肯定了教师们在疫情期间教研活动中的积极参与和研讨,表示教师们对专业不懈追求的状态令人感动,同时也鼓励教师继续站在儿童的视角,获得专业的成长。

隔屏不隔爱 导师“疫”路伴

——崇明区实验小学全员导师制工作掠影

疫情来袭,实验小学的师生们积极响应号召,开启了居家线上学习生活,学校领导班子也积极部署学校防疫各项工作。在线上学习初期,学校实行全员导师模式,让导师们充分发挥自己的角色功能,科学地进行导育,陪伴孩子们共度线上教学时期。

统筹规划 助力新生活

班主任导师团队是学校导师队伍中的主力军,他们除了关注与自己结对的学生外,更要关注全班同学在居家学习期间的各方面情况。导师细心了解到,在居家学习期间,孩子们有更多与同伴好友交流、倾诉的需求,于是提议每天在固定的时间里把孩子们组织起来交流。

在各方意见的不断碰撞下,最终学校统筹安排于每天中午13:30—13:45,由各班班主任导师组织班级学生开展富有学校特色的午会课——“阳光午后茶”。在午会课上,除了开展线上学习的常规教育和其他相关专题教育,班主任导师还与孩子们进行情感交流,鼓励孩子们放松心情,大家一起聊线上学习期间的酸甜苦辣,一起分享看到的、听到的抗疫动人故事,一起商议“云”班名、制定“云”班规、学唱“云”班歌、绘制“云”班标……班主任导师渐渐地变成孩子们眼中的知心朋友,通过“阳光午后茶”活动,把这份特殊时期对学生的关心关爱融入网络,助力孩子们更快适应线上学习生活。



实验小学的导师们以各种方式了解每一位学生的居家状况,关注每一位学生个性化的学习需求,用自己最大努力给予学生全方位的守护。

创新教学 线上新篇章

实验小学的导师们以各种方式了解每一位学生的居家状况,关注每一位学生个性化的学习需求,用自己最大努力给予学生全方位的守护。三年级组组的语文黄老师在课后与家长们的沟通中了解到同学们学习不自觉,于是将同学们组成了一个学习共同体,陪伴孩子学习,督促他们完成作业,帮助孩子们寻找适合的学习方法,

养成良好的学习习惯,进而带动班级中的其他同学,使整个班级的居家学习情况稳步上升。此外,在教学之余,导师还牵头举办“客厅”系列活动,鼓励同学们参加“客厅”运动会、“客厅”音乐会,并积极与家长交流,做到家校互通,让每个孩子的个性特长得到发展。

助力调节“云端”传递爱

3月底,学校应教育局要求,迅速摸排出现疫情防控一线医务人员和公安干警家庭无人监管的学生,随后立即组建了“医护公安子女关爱群”,把这20名学生的导师组织起来,重点布置与落实关爱任务,提供心理疏导,让勇往一线抗疫的学生家长安心、放心。

除了需要特殊关照的群体,全体学生、家长以及其他导师也被心理导师团温暖着。线上学习开启之际,学校心理室第一时间开展了心理测试,并提供化解心理困扰的建议;心理导师团队随即在教育集团心理教师姜卓姝老师的带领下,组织了2022年度的心理健康教育月活动,向班主任、其他导师、家长、学生分享了一些简单易行的调节心情小方法。在学校心理导师团的帮助下,班主任和其他导师对学生及家长进行的关爱辅导和家庭教育指导变得更加顺利,心理导师团有力地推动了家长理解、接纳和帮助孩子,帮助学生觉察到自己的困扰来源及其具体表现,让亲子之间的沟通更加有效,共同调整好心态,面对疫情之下的生活。

导师全员动员,关爱不“封控”。崇明区实验小学贯彻党的教育方针,在做好防疫工作的同时,做到防疫、教育“两手抓”。今后,学校将继续在构建培养学生“德智体美劳”全面发展的教育体系上不断探索,坚定全面发展、素质教育的前进方向。

疫情以来,浦东新区民办教育综合党委在浦东新区教育工作党委的直接领导下,积极贯彻落实市委、市政府和区委、区政府疫情防控决策部署,组织号召各基层党组织和广大党员,全力以赴开展线上教育教学和下沉一线抗疫工作,为疫情防控贡献民办教育力量。

凝聚共识全面动员 吹响战“疫”集结号

浦东新区民办教育综合党委第一时间发出倡议书,号召各民办教育基层党组织和广大党员一起行动起来,发挥关键时刻党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

头雁”领飞周密部署 勇当师生“主心骨”

这份倡议发出后,立即得到35个支部、520余名党员的积极响应。党支部书记们扛起了第一责任人责任,用心用情为广大师生服务,成为全校师生最强大的“主心骨”。

民办丰华高级中学党支部书记黄志芬自3月12日学校停课以来,毅然留校与十几位外地教师住在一起。有她这个“大家长”在,老师们毫无后顾之忧,安心开展在线教学。民办华二浦东实验学校党支部书记田伟自学校停课起就在学校驻扎,电话担学校所有行政值班任务,并通过微信群、电话连线等“隔空”方式及时与师生沟通交流,解决相关问题。

即使隔离在家,但“主心骨”们的心仍与学校和老师们在一起。民办东方阶梯双语学校党支部书记陈伟第一时间代表党支部慰问两位年长且行动不便的老党员,并送去储备物资,居家隔离后她坚持每天与教职工在线联系,关注大家在在线教学和居家生活情况;民办沪港学校党支部书记郑雷带领学校管理团队,协调筹措生活保障物资,为230名中外籍教师筹措多批生活物资;学前教育协会第一联合

凝心聚力战疫情 同心同行勇担当

浦东新区民办教育综合党委为疫情防控贡献民办教育力量

党支部书记丁苏莲主动向所在社区报到,从3月19日开始,每日到岗7小时参与志愿服务。

在线教学全力推进 跑出“云端”加速度

为全力保障线上教学工作,各党支部充分发挥政治核心作用,全体党员教师充分发挥“中坚骨干”力量,恪尽职守,齐心协力守好“云上”教育这块战斗阵地。民办进才外国语中学党支部书记王从连带带领教师们利用2天时间迅速做好线上教学准备工作,教研组发挥自主性,不断深耕细磨,优化提高在线教学质量。民办福山正达外国语学校党支部书记王枝梅带领所有骨干党员教师铆足干劲,与学校管理团队一起设计出丰富多彩的线上活动,让正达学子线上生活充满仪式感。

为进一步提高线上教育质量,民办未来科技学校党政班子全部下沉进入班级课堂进行巡课和听课,将发现的亮点与不足反馈给任课教师,供其进行总结和反思;民办启能东方外国语学校党支部发动党员教师,商讨产生了8条活动“锦囊”,全面丰富了线上教学活动内容;民办更新学校党支部发挥骨干党员、学科带头人先锋模范作用,组织学科组教师时刻掌握学生学习情况,做到教学质量“不掉线”;上海新华进修学院党支部全体党员教师在党支部书记张士臣带领下,为居家隔离期间有作业辅导和答疑需求的学生提供公益线上作业辅导服务,党员教师保持“待机状态”,进行一对一辅导;上南早期儿童服务中心党支部在做好每日幼儿健康统计、家园线上互动及婴幼儿生活在线指导的同时,组织全体教师参加“幼有善育,我们在行动”在

线课堂学习活动,聆听专家指导,做好自我情绪调节,助力居家幼儿护理指导工作。

情系学子用爱呵护 在线守护“零距离”

在各学校党支部带领下,党员和入党积极分子变身“三头六臂”,搬出“七十二般武艺”,全力以赴确保教学“在线”、关爱“在线”。民办宏文学校教师周长艳是班主任,紧急停课,一名住宿学生因父母被隔离,一时“无家可归”。虽有住宿老师的特别照顾,但她仍放心不下,将学生带回自己家,变身“临时妈妈”,同吃同住同上网课;民办浦东交中初级中学党员教师陈爱兰与青年教师定期召开研讨会,探讨如何利用有限资源更好地教书育人,并在校内交流分享心得,为全体教师提供经验和指导;民办民远高级中学党员教师危春红面向全校学生开设主题心理辅导课,以鲜活的抗疫志愿者故事为例,引导学生释放居家学习压力,增强战胜疫情信心。

民办光华中学党员教师应云峰肩负着三个班的数学教学任务,为了让同学们更好地适应网课,他坚持轻松、幽默的教学风格,适度放慢教学节奏,课上加强互动,课后将板书整理成拼图作为课堂笔记及复习重点,确保每一位学生都能跟上课堂节奏。民办福山正达外国语学校党员李琦微是一位年轻的男教师,他特别关注学生身心健康,通过细致的线上沟通谈心,成功化解了多起亲子纠纷和心理危机。

全力以赴众志成城 群防群力“筑铜墙”

完成线上教学之余,党员教师们转战社区抗疫

一线,变身“天使白”“守护蓝”“志愿红”,用实际行动诠释民办教育的责任与担当。截至目前,各民办学校党组织已有480余名在职党员通过线上线下完成“社区报到”,三百余名党员和群众参与社区防疫志愿服务工作中,积极引导居民有序做核酸检测采样、搬运发放生活物资、指导老人做抗原自测、协助居委录入相关信息……他们还利用自身在信息技术、英语等方面的专业优势,成为小区数据统计操作员,还负责与外籍居民及时沟通。

微光成炬,握指成拳。在这场没有硝烟的疫情防控战中,浦东新区民办教育基层党组织和广大党员同心战“疫”、共克时艰,他们坚守岗位,勇挑重担,无畏风险,温暖逆行,用实际行动彰显了浦东新区民办教育的师风风范与担当。同时,浦东新区民办教育综合党委将持续凝心聚力、总结经验、做好宣传,传播正能量,唱响主旋律,汇聚积极向上的民办教育战“疫”力量,坚定打赢疫情防控这场大仗硬仗的信心决心,推动民办教育牢牢筑起特殊时期的“红色堡垒”,迎接疫情结束的胜利曙光。

