

# 弘扬五四精神 展现青春风采

## 嘉定区练川实验学校开展纪念五四青年节活动暨2022届九年级中考激励大会

回望百年，青春向党。为迎接中国共产主义青年团成立100周年及五四运动103周年，传扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，营造良好的校园文化氛围，激发学生的奋斗意识和拼搏精神，以饱满的状态备战中考，练川实验学校线上组织开展了纪念五四青年节活动暨2022届九年级中考激励大会。

**第一篇 青春不畏疫情**  
当居家学习遇上中考备战，九年级的“川川”们正是有了导师的时刻关怀、家长的贴心陪伴、老师的日日教导以及“战友”的相互鼓励，让这段居家备考的时光充满温情，不再孤单！

**第二篇章 青春活力无限**  
九年级“川川”们心中蓄满冲刺的力量，脸上洋溢着青春活力，他们用自己的方式宣扬正能量，体现当代中学生应有的朝气与风采。

**第三篇章 青春不折不挠**  
居家学习争朝夕，厉兵秣马逐中考。九(2)班李



旺同学为大家带来一场精彩的情境脱口秀。在未来的自己和当下的自己穿越时空的对话中，体味奋斗的价值，激发奋斗的斗志，坚定圆梦的信心。

**第四篇章 青春共向未来**  
中考的战鼓已经擂动，号角已经吹响。四年的陪伴，让师生间早已亲似家人。句句叮咛耳畔，片片关爱扣人心，老师和同学们的祝福，让“川川”们湿了眼眶，也拥有了坚强的后盾。接着，九年级家长代表为孩子们送上了中考祝福。

最后，校长寄语，希望九年级“川川”们怀揣信念和希望踏上征程，用青春的热血去追逐心中理想，全力以赴，披荆斩棘，向着胜利前行，在考场上书写出华丽篇章。

本次活动极大地鼓舞了“川川”们的士气和斗志，营造了浓厚的迎考氛围。祝愿2022届“川川”们秉承“五四精神”，“疫”路携手，运筹帷幄，决战中考，再创辉煌！



# 家校携手 共促孩子健康成长

## 上海市盛桥中学“家长小课堂”开课啦

时光流转，我们从料峭三月步入繁花五月，居家学习已两个月了。家长们在和孩子朝夕相对的日子里，面临着诸多问题，比如如何更好地和孩子沟通，如何提高网课效率等。为此，上海市盛桥中学开展家庭教育系列微课，家校携手，共促孩子健康成长。

### 稳定自身情绪，助力亲子沟通

在日常生活中，家长是否会采用“吼叫”式的沟通方式？对此，盛桥“家长小课堂”建议，请停止这种沟通方式，因为情绪会传染，当你大声斥责时，恰恰在将焦虑、愤怒等不良情绪传递给你的孩子，让他也充斥着负面情绪。

和孩子有效沟通，先稳定自身情绪。家长们可尝试以下四种做法：第一，控制好面部表情，调整语速语音。第二，不立即回应，缓处理。第三，深呼吸。第四，“脱困四问”法：第一问——问情绪，我在什么情绪中？当我们平静面对自己情绪时，情绪自己就消停了；第二问——问事件，此时此刻到底发生了什么事？用客观、真实语言描述事件，撤去情绪，事情真相才能清晰坦露；第三问——问目标，我的初心是什么？提醒自己是来解决，而不是制造新的矛盾；第四问——问行动，下一步我准备怎么做？聚焦问题，看到自己能做的，安排好对策。

### 时间管理三部曲，提高居家学习效率

避免居家学习效率低下，可以和孩子一起做好时间管理。第一，梳理分配一天的时间。和孩子一起写一写24小时如何度过，想一想在哪三个项目上花费时间较多？对目前的时间分配满意吗？对于不满意的地方如何调整？第二，时间管理小贴士。根据所列时间表在实施过程中遇到困难，记得要根据真实情况进行微调；完成一项，就划掉一项，或在旁边画个星，给孩子一些奖励，可以是物质的，也可以是精神的，让孩子拥有积极的心理体验。

此外，小课堂提醒，家长可以利用时间四象限来安排优先级排序。“时间四象限法”按照“紧急”和“重要”两个维度将事情分

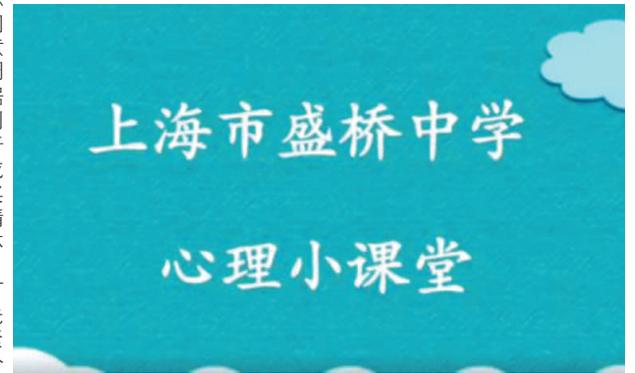
为四类：重要又紧急、重要但不紧急、紧急但不重要、不重要也不紧急。我们在平时生活学习中，可以此为依据，梳理出事情轻重缓急，根据事件优先级顺序来完成，提高学习效率。

### 怀揣期待和信任，带领孩子正向改变

在平时相处过程，相信家长都希望孩子可以接受批评，改正并进步，但有时，结果却有可能在传递负面情绪，将紧张、焦虑、甚至愤怒传递给孩子。传递负面评价，孩子接受了父母的评价，觉得“我”就是父母说的这样的人，陷入自卑自怜自弃的泥沼，反而丧失改变的动力。

如果批评指责的方式无法促进孩子的正向改变，不妨换种方式：沉下心来，问问自己，“我”对孩子的期待是什么？“我希望孩子做什么？”“我希望孩子成长为什么样子？”“我相信”“我”的孩子能够做到吗？对孩子说出你的期待，把你的期待和信任传递给你的孩子。同时，也尝试着不再把孩子的不足当成一个问题，不再执着于问题本身，和孩子一起探讨成长和未来的可能，改变或许会悄然发生。请记住，父母的期待和信任也是孩子成长过程的重要力量。

孩子是学校和家庭共同的希望。让我们携手并进，为孩子创设一个温馨、积极、向上的生活学习环境，构建有效通畅的沟通渠道。让我们带着对孩子的爱，积极行动，一点一点地把“美好期待”变成现实！



# 聚在团旗下 青春共成长

## 奉贤区青村幼儿园开展五四青年节系列活动

为庆祝中国共产主义青年团成立100周年、纪念“五四”运动103周年，充分展现当代教育青年积极奋进的精神风貌，根据团中央“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动部署，青村幼儿园团支部通过线上及线下相结合的形式，开展了五四青年节系列活动。

**青春向党 不负人民**：幼儿园团支部于4月29日下午在线上召开《青春向党 不负人民》主题团日活动。团员青年教师们慷慨激昂地唱起团歌，面对团旗庄严宣誓。铿锵的誓词，豪壮的誓言，表达了团员们热爱祖国、热爱共青团的美好心声。宣誓完毕后，团支部书记金敏洁带领全体团员进行“青春向党，不负人民”的讲座。弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，继承团的光荣传统，坚定永远跟党走信念，不断增强政治意识、组织意识、模范意识，增强作为共青团员的光荣感、责任感和使命感。

**重温历史 铭记党恩**：为了牢记和传扬“五四”精神，青村幼儿园团支部的全体团员青年教师们一起观看了《天津湖》来铭记这段历史，并在观影后留下了自己的心得体会！

**歌唱红歌 歌颂祖国**：为了弘扬民族精神，构建和谐校园，幼儿园全体团员教师们一起唱响了耳熟能详的《歌唱祖国》《没有共产党就没有新中国》《明天会更好》等。团员教师们代表曹依婷老师和张嘉辉老师用心演绎了《我和我的祖国》《光荣啊！中国共青团》这两首歌曲，点燃了大家爱国主义的热情。

**秀出才艺 礼赞百年**：为了更好地记住这一段光辉历史，团员教师们也发挥自己所长，展示自己的才艺宣扬党的精神。  
**志愿有我 闪亮青春**：自疫情以来，青村幼

园所有团员无惧风险，在党支部的号召下，踊跃投身志愿服务工作，不忘初心、牢记使命，守土有责冲锋在前，坚定信心同舟共济，我们同努力，定能战胜疫情！

愿我们的祖国前程辉煌灿烂！愿我们的党带领我们勇往直前！愿我们的命运与祖国的明天同样精彩！



疫情打乱了我们正常的教学秩序，足不出户的居家学习生活或许会让小朋友们感到孤单。无措，然而，阅读却能使他们拥抱“世界”，也使我们有了更多的时间去发现、去体会周围世界的美好。在春意盎然的季节里，金山区朱行小学开展了读书节系列活动。

一年级读书活动的主题是“读儿歌·诵童谣·展童心”。小朋友在爸爸妈妈的陪伴下，开启了诵读童谣之旅。通过“亲子共读”“童谣表演”“制作推荐卡”活动，让趣味童谣在孩子心底生根发芽。

二年级读书节主题是“徜徉故事王国，遨游文字天地”。儿童故事是我们每个人成长经历中不可缺少的亲密伙伴，它就像阳光一样滋润着我们的心田，丰富着我们理想。孩子们通过“讲故事比赛”“亲子小报”的形式，用心投入书的世界。在这个特殊的春天，种下阅读的种子。以书为友，逐步养成良好的阅读习惯。

三年级开展了以“读寓言故事，沐智慧之光”为主题的读书节活动。寓言给人以启迪，赠人以智慧。虽然寓言故事一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。通过“小小插画师”“寓言故事我能说”等活动，同学们不仅展现了自己的表演天赋，感受了语言的魅力，体会到了寓言的有趣，还从中体悟到不少道理。

为提高学生的科学素养，弘扬科学精神，积累知识，丰富孩子的精神生活，四年级的读书节活动围绕“提问启智，书海解密”，向学生推荐了科普性读物，并展开了“制作问题卡或阅读记录卡”“科普知识竞赛”等活动。

五年级的同学们与春风作伴，畅谈《三国演义》，开展了以“读经典，长智慧，润诗心”为主题的读书节活动。通过“制作人物卡片，品味三国风流人物”“绘制思维导图，寻觅三国精彩故事”“制作个性书签，积累三国歇后语”“诵读经典诗词，体会三国英雄豪情”等活动，让孩子们在玩中快乐学习，品味三国风流人物，增长智慧。

读书活动，为孩子们播下了一颗阅读的种子，不仅开阔了视野，活跃了思维，也让大家感受到了读书的快乐。希望这个春天，每个孩子都能在心中种下一颗“爱阅读”的种子，与诗书交友，和圣贤作伴，让阅读成为自己一生的好习惯。

书香有约 悦读朱小 金山区朱行小学开展读书节系列活动

# 云上寻竹趣 童乐享成长

## 嘉定区古猗幼儿园开展“云上寻竹之旅”



相约“云端”，共读绘本《小熊猫吃竹子》《空中小屋》《冲天小竹笋》等。

### 寻竹中——亲近自然共探竹

**小班**：寻竹分享云主播  
孩子们与小区同伴相约寻竹，在探索中，孩子们的好奇心得到了极大的满足。随后通过“竹子在哪里”云直播活动，孩子们互动分享自己的发现。

**中班**：竹子不同大探秘  
孩子们对竹子的种类很感兴趣，开启了“竹子大不同”的探秘之旅。通过亲子调查、资料收集，孩子们根据记录表画下自己的发现，在动手动脑、观察比较中积累解决问题的经验。

**大班**：采访调查大讨论  
孩子们变身“小记者”，通过采访家人了解到更多竹子生长、品种、用途的知识。随后孩子们在“云端”互动分享自己的采访调查表，还展开了一场“竹子有爸爸妈妈吗”的辩论会。

### 寻竹后——乐享竹趣共成长

**小班**：畅想绘竹艺术展  
寻竹后，孩子们萌发了许多创意灵感，教师

鼓励孩子们用自己喜欢的方式进行表现。在亲子陪伴下畅想画竹，尝试用各种竹制材料进行亲子制作，孩子们的动手能力和创想能力都得到了提升。

**中班**：竹韵悠悠音乐会  
孩子们精心准备了喜欢的童谣儿歌和竹笛曲目，举办了一场“云上”竹韵音乐会。学校竹笛社团的孩子们一展所长，精彩的竹笛吹奏表演让大家感受到传统民乐的魅力。

**大班**：护竹海报巧制作  
孩子们喜欢竹子，萌发出想要照顾竹子、保护竹子的愿望，有些孩子家中有竹子的盆栽，于是在自家会给盆栽浇浇水、松松土。还有些孩子想到了制作护竹宣传海报，希望能够让更多人一起来照顾竹子、爱护绿化。

“云上寻竹之旅”是幼儿园“育竹”课程教育的一种创新和延伸，开放的学习空间既令幼儿开阔了视野，也令家长拥有更多陪伴幼儿共同成长的机会。古猗幼儿园也将继续优化园本课程建设，在不断深入实践的过程中思考更加多样、有效的方式与策略，助推幼儿全面发展、快乐成长。

