

“云”赏节气 感悟传统文化之美 ——嘉定区古猗小学第十届阅读节实录



春暖花开,正是最美读书时。疫情即便按下了小学校园生活的暂停键,但阅读经典之心却不受环境的影响而茁壮生长。日前,古猗小学开展了为期一个月的第十届“猜韵书香”阅读节活动。

学校语文教研组积极组织,借助“信息+”多媒体平台,分年级开展“节气”主题阅读系列活动。学校推动,教师带动,家庭联动,激发古猗学子读书的兴趣,进而让每个学生养成热爱书籍、博览群书的好习惯,并在读书实践活动中陶冶情操,获取真知,树立理想,丰富学校育人的内涵。

活动一:吟诗唱歌 我是节气代言人

一年级的孩子们在各班语文老师的带领下,借助钉钉视频会议模式在线吟唱节气诗歌。孩子们穿上各色古装,个个好似画里走出来的小书童,或树下辨叶,细找春虫;或花下抬眸,尽收春色;或沿湖看水,与鱼相乐……与此同时,孩子们还亲切地邀请家人一起欣赏自己吟唱的诗歌视频。

大家在吟唱节气歌的过程中,不仅感知着四季独特的美,而且丰富了自己的阅读体验,收获颇丰。

活动二:亲子共读 我是节气传承人

二年级的孩子们在学校的倡议下,和爸爸妈妈一起开展了亲子共读一本书的在线阅读活动。找一个悠闲的午后,大家一同拿起一本与节气有关的书籍,边读边交流自己的收获,分享好词佳句,再一起

读读诵诵,一扫因疫情而带来的阴霾。

阅读拉近了家人间的距离,阅读让心灵收获安康,阅读更是优秀传统文化不断传承的有力载体。

活动三:知识竞赛 我是节气小达人

三年级的孩子们蓄势待发,开展了一场激烈的节气知识竞赛……

各班孩子们利用课余时间积极阅读《写给孩子们的二十四节气》一书,了解节气的相关知识。赛前,老师们利用钉钉“问卷星”的功能,精心为孩子们挑选节气相关试题,利用周一自主阅读课进行线上知识竞赛。经过一段时间浸润式阅读后,孩子们对“二十四节气”有了更深入的了解,无论是节气的来源还是习俗都难不倒猜小的孩子们,经过一番激烈的比拼,最终评选出了古猗“节气小达人”。

活动四:绘制导图 我是节气小画家

带着好奇与喜爱,四年级的孩子们踏上了寻访节气,探索传统文化魅力的阅读之旅。无论是“春雨惊春清谷天”的温润和煦,“夏满芒夏暑相连”之际的郊游戏水,还是“秋处露秋”之时的硕果累累,亦或是“冬雪连寒”的银装素裹,总少不了大自然带给我们的馈赠和惊喜。在学习了有关节气知识后,孩子们根据自己的兴趣点,通过提取关键信息,并归类梳理自己的知识储备,继而呈现出了一份份精美的节气思维导图。

活动五:原创小诗 我是节气小文人

“人间三月芳菲始,又是一年清明时。”五年级的同学们在老师的引导下,聚焦“清明”节气,通过品读经典、云上春游赏清明、诗歌创作悟清明等丰富多彩的系列阅读活动,了解了中国传统节日和自然节气的人文内涵,在摘抄历代清明诗歌的过程中,感受前人悲戚的心情;在游历小区、捕捉美好的镜头里,发现踏青的乐趣;在创作小诗、分享作品的经历中,抒发情感。

读书是一种乐趣,一种风气,一种氛围。此次阅读节活动的开展,让阅读在每个学子的心中生根发芽,用心灵培育出文学的果实。愿读书如一束光,温暖我们的岁月,照亮我们前行的道路。

抗疫有我 温暖相依 ——闵行区梅陇中心小学志愿服务纪实

同心战“疫”,一起守“沪”,在梅陇中心小学党组织的号召下,学校全体教职工积极主动完成了闵行区教育局关于参与疫情防控志愿者服务的申报工作,老师们在不耽误线上教学的同时,还纷纷深入社区参与各类志愿服务工作,协同社区居委、街道,就近做好相关防疫工作。

学校石卫萍老师积极响应党的号召,深入社区,抢先投身志愿服务工作。她与小区居民自发组建了自救志愿者群,招募小区志愿者来帮助居委祝老师一起做好疫情防控工作。石老师在每天上午上好网课之后,第一时间就会统计小区居民订菜事宜,下午则积极与楼栋志愿者一起守好小区大门,为快递外卖进行消杀作业。小区老年居民较多,很多没有卫生安全意识。她积极宣传足不出户有关事项,与群内小伙伴商讨居民垃圾处理等封控各环节的工作,她还积极参与核酸检测志愿工作,每一项工作、每一个步骤都努力做到细致,服务到位。

同时,石卫萍老师还担任了梅陇第二片区普乐一居老师志愿者的组长工作,普乐一居由普乐三村、森安苑、锦乐馨苑69弄和100弄四个社区组成,沟通联系工作相对比较麻烦,工作第一天,石老师就一个一个电话沟通志愿服务工作,并于当天组建好普乐一居老师志愿群,每天了解教师志愿服务工作内容并统计上报片组长,组织学习志愿服务相关知识。

李丹老师第一时间深入社区服务志愿者队伍,协助社区居委会召集了小区里的一批志愿者,草拟了小区志愿者服务团队的运作方案,将100多位志愿者分成检测组和配送组两个工作小组。检测小组人员负责开展核酸检测和抗原检测现场组织与服务工作,配送小组人员积极配合居委将物资配送到户,极大减轻了居委会工作的压力。同时,李老师还积极与街道防疫热线进行联系,为参与防疫工作的志愿者争取到了足够的防护用具,解决了志愿者们后顾之忧。李丹老师不仅热心公益,而且对身边的邻居更是关怀有加,当她得知邻居家缺少物资和食品时,第一时间把自己家里的菜给邻居送去,舍己为人,

雪中送炭。

顾寒锋老师在自己的社区中热心辅助居委会、楼组长,积极投入到战“疫”一线。顾寒锋老师所在的小区封控时间比较长,楼内居民难免会有些急躁情绪,在楼组群里,顾老师经常劝导居民对来历不明的小道消息要谨慎处理,多关注官方消息,不传谣、不信谣,同时鼓励大家做好防护和准备工作。在志愿者服务队里,顾老师每天协助居委为大家分发快递,组织志愿者做好小组轮班工作。

3月31日,政府给小区送来了抗疫大礼包,顾老师和小区志愿者们第一时间参与到分发物资的行动中。因为时间紧、任务重,小区志愿者们一刻不停地工作到凌晨2点才陆续回家,负责收尾工作的小伙伴甚至忙到第二天早上6点才结束。

4月4日,全市开展核酸检测工作,小区里迎来了来自安徽宣城的“大白”为居民进行核酸检测。小区定点核酸检测工作结束后,还要对被封控的居民楼进户核酸检测。为了使核酸检测不漏一户、不漏一人,顾老师带领“大白”们进入封控楼宇,挨家挨户开展核酸检测工作。出入风险较高的区域,顾老师依旧一往无前,毫不畏惧,这种大无畏的精神值得敬佩。

梅陇中心小学参与社区防疫工作的还有多位教师,她们是教师唐伟英、陈艺仁、沙洪、黄艳文、石佳萍、胡宇梅、俞继红、朱颖君、周佳怡、何美露,面对防疫工作,她们说:“时刻准备着!”

一个人的力量也许微小,但一群人的力量是无穷的。相信在大家的努力下,疫情的阴霾终将散去,我们很快就能于校园中欢聚!



守望相助 同心战疫

浦东新区祝桥小学开展关爱抗疫一线人员子女活动

一线人员能安心工作,为他们守护好后方,助力打赢疫情防控阻击战,祝桥小学积极行动起来,关心关爱抗疫一线子女。

为了开展好本次活动,由学校德育处牵头,各班班主任先在各班进行了排摸工作,掌握了抗疫一线子女的信息。学校再根据所了解到的抗疫一线工作者子女的学习生活情况、需求及困难,制定了个性化关心关爱方案,由学校团组织牵头,组织青年团员教师建立关爱工作小组,结合全员导师制,通过在线方式落实关爱行动。

在线上教学实施过程中,结对老师们通过定期视频沟通、电话沟通、点对点微信等方式对抗疫一线工作者子女学习等给予帮助。同时,学校还组织心理教师主动了解抗疫一线人员子女的心理状况,及时了解他们的生活动态和心理困惑,做好心理疏导和健康指导,引导他们克服恐惧、焦虑、孤独、思亲等情绪,增强自我防护能力。

在本次结对活动中,还有两位抗疫一线的家长发来视频分享了他们的抗疫工作,也感谢学校牵线此次结对活动。

抗疫一线工作者舍小家为大家,奋战在第一线。作为教师也许不能为抗击疫情作出很大的贡献,但可以为这些工作者们守护好他们的小家。手挽手,心连心,为他们筑起爱的防护,相信春暖花开之日,我们终将再见!

据了解,祝桥小学还开展了学生在线关爱交流活动。孩子们见到了久违的熟悉面孔都开心不已,迫不及待分享着自己居家期间的所见所闻,充满欢声笑语的聊天是温暖的重聚。孩子们也时刻关注着疫情的最新情况,群聊中有感动、有激励、有关心……在提醒伙伴们做好防护的同时也不忘为医护人员加油鼓劲。不少家长奋斗在抗疫的一线,在没有爸爸妈妈陪伴的日子中,伙伴们送上了最真挚的关爱。同时也向所有奋战在抗击疫情一线的工作人员们致敬!



根据浦东新区教育局团工委、区少工委、区教育局德育处《关于落实好关心关爱抗疫一线人员子女工作的通知》的要求,祝桥小学结合实际,开展了关爱抗疫一线人员子女活动。

一场疫情,打乱了人们正常的生活节奏。在这场没有硝烟的战斗中,抗疫一线工作者们舍小家保大家,为人民群众的身体健康、生命安全筑起了坚实的防线。

为了更好地关爱抗疫一线人员子女,让抗疫

闵行区闵行第四幼儿园开展以“幼儿发展优先”理念下的 幼儿园低结构活动分享线上专题教研活动

近日,闵行第四幼儿园开展了以“幼儿发展优先”理念下的幼儿园低结构活动分享线上专题教研,南片教研组长、区语言中心组教师也共同参与到此活动中。

闵行四幼徐薇老师以“趣味互通乐分享”为主题进行了分享。从“共做游戏准备,尊重幼儿兴趣”“组织形式创新,推动游戏水平”“关注游戏后续,支持深度发展”三方面层层递进介绍了在游戏中的前期准备、创新实践、遇到的困难以及解决的方法等。

接着,由闵行四幼顾慧敏老师组织开展了园本教研。教研开始,教师分享了近期对户外游戏各自的心得体会以及困惑。针对困惑在教研中尝试帮助教师解决。

困惑一:如何把握教育当下的分享话题?解决困惑之前,先观察游戏材料猜测幼儿可能的玩法,老师们提出了很多的猜想,结果发现幼儿的创意更加无穷。这说明在户外游戏中,孩子们



的天性得到释放,他们的闪光点、“哇时刻”需要老师及时捕捉、记录、引导。这也就引出了接下来围绕困惑进行的研讨:你会根据事先预设观察重点选择交流分享的话题,还是根据现场观察到的游戏情况进行经验的交流分享?老师们纷纷根据

自己的立场,从“预设”“中立”“调整”三个角度开始了一场小型的辩论赛,最后发现交流分享的话题应“捕捉闪光点”“聚焦矛盾点”“诠释未知点”。

困惑二:如何将个体兴趣变成群体热点?这个困惑围绕闵四孔婧婷老师的视频案例展开研讨。梳理其中的关键性问题,尝试通过提问引发同伴的共鸣和讨论交流的兴趣。从“培养幼儿倾听习惯”“锻炼幼儿表达能力”“问题困惑探讨类”三方面形成交流分享的“提问智库”,能够将“提问智库”给予园内的教师进行实践、尝试,帮助教师厘清交流分享中教师提问的话术。

通过视频案例的研讨,观摩老师们纷纷表示受益匪浅。区教研员顾莹老师对此次教研活动进行点评,并提出了宝贵的建议。

这次教研活动可以说是一次思想的碰撞、理念的交流!是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台,教师在活动中得到了磨炼、提升,为闵行四幼积蓄前行的力量。

