

学术观点

“双减”后,家长应学会做智慧父母

中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长、上海市儿童发展研究中心主任 杨雄

“双减”政策实施已有半年,家长们心态各不相同:有支持、有焦虑、还有观望。从根本上说,这次“双减”是党中央、国务院下定决心,站在以人民为中心的战略高度,为克服功利化、短视化教育行为,落实立德树人根本任务、发展素质教育,保障每个儿童健康成长作出的重大决策。也就是说我们教育的“底层逻辑”已发生根本变化。其“大逻辑”是:学校教育必须回归“育人”而不是“育分”的本位;“小逻辑”则是:家庭教育必须转变观念,破除“内卷”。家长需认清形势,在教养孩子上,必须树立起“长期主义”的价值取向。同时,“双减”也绝不是一减了之,也不代表家长可以由此“躺平”了,有些方面需做“减法”,有些方面则要做“加法”。如家长应更多地让孩子在学会风险管理、提升心理弹性、加强生命教育

等方面做“加法”。

首先,家长需认清自己角色,做到有所为,有所不为。应注意滋养亲情,切忌“隐性失陪”(在孩子身边,但心不在焉)。亲子沟通具有累积效应,父母始终应该与孩子保持良性互动,成为与他们并肩而行的朋友。同时,家长应帮助孩子努力做到:在家里懂规矩、在学校守规章、在社会遵规则。家长还要助力孩子增强心理弹性,不要过于纠结孩子的分数,应更多培养孩子的抗逆力。孩子心理弹性和韧性增强了,从长远来说,有利于孩子的身心健康发展。

其次,家长须去除精英教育认知偏差。由于受“信号理论”暗示,如今不少家长已基本能接受自家孩子未来成为普通人,但仍不能接受孩子读不了普通高中、进不了大学。许多家



长特别在乎孩子的考试成绩,在这方面给孩子太大的压力。进入AI时代,“有用知识”与“无用知识”几乎齐平。当初考进大学时所选的热门专业,也许

等到大学毕业时,已遭到所谓的“AI失业”。因此,在知识大迁移时代,须重构我们的知识观、学习观,培养孩子确定性能力以对抗不确定的未来。比如培养孩子的理性认知,提高社商以及对知识的整合、迁移及运用能力等,这在VUCA社会显得特别重要。

第三,应允许孩子试错。时下不仅要让孩子学STEM,练音体美,还应让孩子更多接触社会,扩大视野,参加公益活动。不仅要让孩子去西方国家“看”,还必须让孩子到广大西部“走”。还应允许孩子从选择中发现自己的兴趣与潜能。现在家长普遍给孩子的每一个成长目标都设立了很高标准,将生育、养育、教育视作改变家庭或孩子命运的投资,但是没有看到教育投资也是充满不确定性的。而未来社会,“A型”

学生(绩点全A、分数全优)可能将过时,而“X型”人才(交叉型人才)、“π”知识结构人才(开放、多向度的创新人才)会更受欢迎。为此,家长在评判孩子成长标准上,不妨更多元、更包容一些。

最后,掌握方法比知识本身更重要。没有目的的学习是没有意义的。如果孩子不知道为什么而学,考试就会变成一种沉重负担,最后导致所谓的“习得性无助”。因此作为智慧家长,应帮助孩子逐步掌握构建知识体系的能力。在这个信息爆炸的时代,获取信息(知识)变得相对容易,而大量的、碎片化的知识,如果不经过加工、一股脑地学习,只会加重大脑的负担,应让孩子学会对信息知识的整合、迁移与融合之方法。为此,最重要一点,家长必须加强自身学习,不断提高家教指导能力。

家校社共育观察



名词新解

上海协申联合企业大学家庭教育学院副院长林征宇博士认为,家庭教育是一个家庭中包括具有主要责任的父母和该家庭中与孩子共处的长辈(家庭场景中的施教者),在培养下一代时运用的方式方法;良好的家庭教育取决于家长对下一代教育培养的认知、技能及家长言行所营造的家庭氛围,也与家长自身的受教育程度、经济条件两项因素有一定关联,但并无因果或正比关系的强关联。家庭教育是道德的蕴蓄和传承,承载社会的进步和文明的进化,即每个人都触手可及,是最简单的一种社会价值贡献。

案例评说

经常听到邻居小明妈妈教育孩子。有一次,小明妈妈说起了小明考

观点对对碰

试成绩的事,她要求小明把错误的地方抄写30遍。小明突然崩溃了,忍不住委屈地哭喊道:“凭什么你们家长说什么,小孩子就要听,不公平……”小明妈妈立马火冒三丈,大声训斥:“就凭你是我生的,我还省吃俭用供你吃、供你穿,供你上学……”

小明错了吗?没有。小明妈妈错了吗?也没有。换位思考一下,小明妈妈对孩子教育培养的理念就是:孩子就是要听家长的,家长有权对孩子予取予夺。那么,小明妈妈就很容易理直气壮,自觉不自觉地使用家长权威来解决与冲突,这就形成了家长的“理所应当”。从孩子感受来说,他虽感委屈和不满,但问题并没有从根本上解决。矛盾冲突,以一方的强势,而另一方的弱势被压制。被压制是一种负面的积累,有一天当弱势一方觉得有力量时,通常会以激烈的方式释放。

热点问答

家长:“双减”政策又逢本土疫情严峻,孩子到底该怎么教?

杨捷(上海协申联合企业大学家庭教育学院教学管理中心主任、国际交流与外事部长):现在的家长,实属不易。从孩子上幼儿园起,十八般武艺就都得会点儿:树叶画、扎灯笼、剪

纸、做木工……孩子开学后,家长又要应对“双减”和疫情下的“网课陪读”。

教育孩子难吗?首先,找到问题的核心与根本,就等于找到了方法。家长不妨观察一下孩子,他/她喜欢什么,可以尝试找出这个领域的人物或事物,一起研究探索,把孩子的注意力转移到在借助兴趣点的内涵传递上,而非从枯燥的家长说教,家长会收到意想不到的效果。就像学写诗,把功夫放在诗外的阅读,而不是简单放在句式和遣词造句上。其次,家长不再想着通过补课、刷题来“弯道超车”了,孩子“超车”的最好方法是家长的自我提升。只有家长的教育理念、格局和方法有突破,孩子才会有提升。最后,孩子的心要去哪里,哪儿就是他们的志向所在。家长注重孩子志向的引导、人格的塑造,孩子才会有无限的学习动力。孔子十五“志于道”,王阳明十岁立志

“成圣贤”。家庭教育是长跑,历练有助于立志。

“双减”逢“疫情”,如果家长能更多陪伴孩子,了解孩子,相信都能找到适合自己教孩子的方法。



共建共创风采

践行与探索



上海协申联合企业大学家庭教育学院在永嘉路“知了”家庭教育实践基地举办首次产学研项目座谈会,家庭教育学院副院长林征宇向与会者介绍了家庭教育学院的办学理念,基于“培养文化传承好家长,成就接力家国新栋梁”办学方针,面向社会开展家庭教育应用推广和共建共创的产学研合作愿景与目标。

家庭教育新动态

活动及预告

★3月6日,上海协申联合企业大学家庭教育学院执行院长李秀芳与善和家族创始人朱林伟、郑播德,前往“爱国主义教育示范基地”宁夏灵武白芨滩国家级自然保护区学习考察,探讨家庭教育与白芨滩生态文明教育基地的结合,并与保护区研学教育中心负责人赵香君和智玖文化创始人陈炜共同商议并达成共识,共建家庭教育学院白芨滩实践基地事宜,让更多家庭和孩子走进祖国中部,体验治沙英



雄的心路历程,学习弘扬感动国人的劳模精神。

★原拟在中国现代国之宝艺术馆长阳路368号举行智库专家颁证仪式及首批专家聘书授予、实践基地的授牌仪式,因疫情防控延后,具体时间请继续关注本刊专版另行预告。

殷行街道老年志愿者:参与防控、坚守一线



近期,殷行街道辖区有一些社区和楼组,因为存在新冠肺炎病毒密接者而被临时封闭。此时,防疫措施的实施和居民生活的保障离不开志愿者们强有力的支持。在这些志愿者中,出现了很多退休的老年人。他们有着丰富的社会经验和生活技巧,是社区志愿者队伍中不可或缺的力量。

在殷行街道老年协会党支部和协会的号召下,有4名老年志愿者自3月11日起就在封闭的小区做志愿者。他们始终坚守在一线,将为居民服务作为自己的本分和职责。按门牌号通知核酸检测、维持现场秩序,他们忙

碌的身影总是穿梭在需要的地方,每天七八个小时的高强度工作常常让年过七旬的4人累得腰酸背痛,但坚定的信念就是他们坚持下去的动力。

据统计,在整个殷行街道,这样的老年人志愿者多

达百余人,累计服务时长高达820小时,他们用自己的经验以及人脉资源,或为防控工作担当后勤保障,或维持秩序,用实际行动展现着全心全意为众人服务的宗旨。

潘雪艳 陈旭嵩