

战“疫”征途上，我们最可爱！ ——上海同济黄渡小学教师抗疫志愿工作实录



“我是党员，我是人民教师，我要报名参加志愿者工作！抗疫再困难，防控再艰险，这是我们的责任与义务，我们必须上！”

面对新冠肺炎疫情的严峻形势，同济黄渡小学党组织积极响应区、镇防疫工作要求，全面部署和落实，快速组建志愿服务队，领导干部积极带头，带动全体党员、入党积极分子、志愿者教师投入到信息登记、信息核对、维护秩序、核酸检测、派送物资等疫情防控工作中。

闻令而动，集结出征
3月12日，鉴于目前疫情形势，根据区统一部署，通过情况排

摸，学校组建了第一批由20多位技艺类教师参加的支援社区核酸检测志愿队。

3月14日，学校派出10名志愿者支援江桥学区。那天中午炎热，下午变天，风大吹得冷，志愿者们真是切身体会到一天如四季的感觉，但依然坚守岗位10个小时。

3月15日，学校接到支援安亭镇各村的志愿工作通知，经支委会商量决定，除了班主任负责线上教育教学工作外，家住安亭地区的教师全部参与志愿工作。3月16日，在几位领导干部的带领下，36名教师奔赴安亭镇联西村开展抗疫志愿工作。由于联西村地域广，管辖的村落多，大家分头行动，检测完一个村庄，就赶往另一个村庄，一个接着一个，不知去了多少个村庄，最终完成了联西村15000名群众的核酸检测工作。

立足社区，共守家园
3月18日，清晨5点，学校

许书记的信息敲响钉钉群，收到安亭镇第二轮核酸检测通知，社区急缺志愿者，请家住安亭镇的教师7点前火速到所属社区报到，至此群内填报志愿信息的响声不断。短短几小时内，就有70名教师填写志愿信息，及时到达所在居委领取任务，他们的身影出现在小区的每一个角落。

19日、20日，天还蒙蒙亮，黄小教师已分散在各个社区，紧跟居委脚步，做起了核酸检测工作。连轴转了三天的党员教师，锤了锤昏沉的脑袋，心里暗自打气加油，多支援一次，好结果就会更早地出现。

疫情当下，线上教学的第一周已过去，第二周的教学工作也陆续展开。时间好像特别缓慢地在流动，做好志愿服务的同时，老师们还要抓紧备课，批改作业，上传各项数据，回复学生信息，平复家长的情绪，一刻也不停息。黄小的教师们用自己的行动履行着社会责任，牢记初心使命，做好先锋榜样。

赋能：综合实践活动的校本创新 ——崇明区陈家镇小学举办《农村小学“鸟文化”系列综合实践活动设计与实施研究》开报告会



3月25日，陈家镇小学隆重举行了市级课题《农村小学“鸟文化”系列综合实践活动设计与实施研究》开题报告会。有幸邀请到了三位专家，分别是上海市特级教师、正高级教师、青浦区教师进修学院教育科学研究中心朱连云主任，上海市教科院普教所学校发展中心研究成员熊立敏老师，上海市正高级教师、崇明教育学院教科室刘伟超主任。

首先，沈兵校长做开题报告，沈校长从课题概念的界定及意义、国内外的现状、研究目标、内容、方法，课题的分工、进度、经费的使用，以及预期的成果做了详细的分析。

随后，印淑雅老师作子课题报告，印淑雅老师虽然是个年轻教师，但是，她从如何确定主题、怎样开展实践活动、以及效果与活动反思等几方面做了汇报，详细而务实。

最后，三位专家进行了点评。熊立敏老师认为整个课题设计还是比较系统完善的，也比

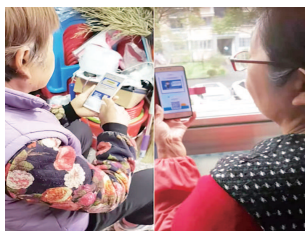
较规范，但是要做出新意，必须有强有力的理论支撑，体现活动的逻辑性与综合性，熊老师为此提出了具体的修改、研究建议，为学校的研究搭建了阶梯。

朱连云主任对课题研究所做的探索首先表示肯定，其次分享了他对课题的思考，朱主任建议通过项目化设计、年级层面设计、社团活动设计、学校整体化设计等途径实施综合实践活动。强调目标导向和问题导向结合，一定要考虑孩子的主体性兴趣，注重让孩子去体验，去观察，去探究。

刘伟超主任围绕课题研究总结了五个优点：课题具有时代性，课题具有乡土性，研究的基础好，开题报告的要求齐全，研究重点较为突出。也提出了三点建议：首先要围绕研究的重心开展综合实践活动。其次，活动的设计要抓住综合的特征。还有，评价不仅仅是对教师的与学生的评价，还要有对鸟文化综合实践活动内容设计与实施方式的评价，这样的评价更能促进活动设计向科学的方向迈进。

今天的开题仪式真是让课题组全体成员获益匪浅，相信陈家镇小学的课题研究工作一路有专家的引领，一路有同行陪伴，一路有课题组成员的努力实践，一定会有满满的收获，一定会收获沉甸甸的研究成果。

停课不停学 离校不离教 ——崇明区东滩老年大学开展线上教学



活，学校对现有学员开展调查，以最快的速度，制定了线上教学工作实施方案，希望全体教师克服一切困难，从一切为了学员出发开展好后续的工作。

为保证线上教学有序，化解线上教学存在的困难，崇明区东滩老年大学充分发挥“互联网+教育”作用，依托“第三方平台”教学资源，利用学校资源开发线上教学资源、兄弟学校已开发资源、上海老年大学网、上海学习

网、上海教育电视台银龄课堂等教学平台的教学资源，在学校公众号、班级微信群推出多门课程同步学习。充分发挥网络作用的同时，积极搭建“云课堂”，让老年朋友们能在这个特殊时期“停课不停学”。将课堂搬到线上，在家也能强身健体，在家就能合理安排“闲不住”的时间。

3月21日，崇明区东滩老年大学正式开展“停课不停学”居家线上学习。学员们在各班主任老师

的有序组织下，通过班级微信群，每天按课表认真观看教育电视台银龄课堂直播和学校推送的录播课的课程资源，各班级学员积极打卡上课，生活充实又快乐。

停课不停学，离校不离教，相信陈家镇、中兴镇、向化镇三个乡镇社区老年朋友们在居家学习期间，一定能够找到最合适自己的学习生活方式，成为一个积极的、强大的自己。

健康居家 乐趣相约 ——黄浦区文庙路幼儿园“停课不停学”

疫情就是命令，防控就是责任。为了做好疫情防控工作，让幼儿在家的日子更有意义，3月14日，文庙路幼儿园解读《文庙路幼儿园关于做好疫情防控期间相关工作的方案》，明确了各个岗位上的责任，以线上教学为阵地，开展了“健康居家·乐趣相约”主题系列活动，引导幼儿健康成长。

幼儿园组织形式多样的线上活动让孩子们居家不无聊，通过快乐蹦蹦跳跳，跟着媛媛老师在家跳一跳，让孩

子享受律动的快乐。以妙趣故事屋为契机，孙老师讲述《虎头帽》的故事，感受中国传统文化的博大精深。何老师通过一个有爱的故事《团圆》，让孩子学习无私奉献的精神，期望一线人员早日团聚。余老师带来了巧手小制作，引导孩子要关爱野生动物，以实际行动来保护和拯救它们，共同建设好美丽家园、美丽地球，用线上教育的方式期待上海此番疫情早日结束。

居家的孩子们不仅爱游戏、爱运

动，还是妈妈的好帮手，抗“疫”故事的讲解者！小二班的朱翊宸小朋友和潘玥含小朋友不约而同地制作了巧克力甜品，不仅增长了烘焙知识，还体验了DIY操作的快乐。中三班的胡启小朋友用稚嫩的童声讲述着“象宝和象妈”的故事，以此来献给奋战在一线的抗疫工作者们。大二班的戚之恒小朋友和妈妈折纸玩，进一步提升自己的折纸能力、动手能力和创新能力。

美好时光，暖心相伴。共享快乐童



年，你我携手同进，我们正在开启一段难忘的家时光，在家和孩子说一说、做一做、乐一乐，居家生活甚是美好。让我们暖心相伴，对抗疫胜利充满信心，共同努力，我们一定能尽情拥抱春天！

“疫”不容辞攻坚有我 “紫小”教师同心守“沪” ——嘉定区紫荆小学抗疫志愿者行动纪实

服务队，协助医务人员开展工作。

响应号召，火速集结
3月16日学校接到疫情防控部门通知急需一批志愿者，党支部立即发起“疫情防控志愿者”招募活动。通过电话钉钉联系，当日上午10名教师志愿者准时江桥地区核酸检测点报到。3月17日，张亚萍校长带领的第二批志愿者，又赶赴方泰星明村开展核酸检测志愿者服务相关工作……

社区有我，同心守“沪”

3月18日，安亭镇发出第二轮核酸检测通知，对于志愿者的需求也骤增。学校党支部立即面向全体教职工招募志愿者，老师们责无旁贷，纷纷报名。

19日一早6点多，教师们已在各个社区上岗，配合各社区核酸检测工作人员。3月20日，大家继续坚守志愿者岗位，热情服务，一如既往。

云端导师，守护健康
在做好服务工作的同时，老师们还要完成自己的线上教学任务。尤其

是班主任老师，每天按学校部署认真细致、一丝不苟做好排查工作，及时准确上报数据；全体教师认真做好线上教学准备工作，了解学生学习状况、心理状况，他们不仅用自己的实际行动诠释师道内涵，更用信念和坚守出表率，引领学生成长！

三尺讲台化作云端相见，一身白衣同心守“沪”。在这场没有硝烟的战争中，紫荆小学的教师们既是“主播”，也是疫情防控的志愿者，我们坚信，疫情将去，繁花盛开！

线，不止于“限”

——上海市普陀区树德小学师生共赴“线上教学”之旅

情，最终连成了一张网，网里有老师、有学生、有家长……

线上战“疫”一切就绪
两周以来，校长室总体部署，教学部落实实施，各学科各司其职。此次线上教学更具全员性广、互动性强、特色性显的优势：56位老师参与线上教学，8名行政领导组成线上巡课小组，短短两周直播课（全学科）已有1015次……

“疫”不容缓 “语”你同行
语文组每位老师以教研组为单

位，分工合作，汲取“空中课堂”的精华，把握单元重难点，精心修改课件，提前上传供组内老师思考与讨论。各教研组每周开展线上教研，统一教学进度，进行教材解读，确定下周教学最优方案。

“疫”不容情 心中有“数”
基于空中课堂的教学资源，数学组老师们关注“夯实基础，提升能力，拓展素养”。教学设计上，老师们提前整理当日重难点；作业设计上，老师们

紧扣“双减”政策，倡导趣味性、创新性、拓展性、挑战性的作业分层。

“疫”不容辞 “英”你而思
英语组老师们有丰富的线上教学经验，借助多样的线上教学功能，拉近了和学生们间距离。线下的她们结合区教研室要求，设计生动有趣的作业。同时，英语组在云端延续着学校戏剧特色教学，让孩子们在线上也能体验英语戏剧的无限乐趣。

“疫”起成长 繁花“四”锦

在综合学科课堂中，同学们除了可以复习空中课堂的知识，还能体验拓展性的课程内容。无论是音乐课的乐趣演奏，美术课的绘画剪纸，自然课的“抗疫”小报，还是体育课的“天天跳绳”，都体现了老师们的巧妙设计及孩子们的多才多艺。

网络无线 不止于“限”
这个三月，难的是我们和疫情的直面作战；难的是距离拉不远师生间心与心的无限贴近；一根网线，这头是树德的“小树们”，那头是敬业的老师们；一节网课，这里是我们在精心准备，那里是你们的认真参与。线，不止于“限”，让我们一同共赴“线上教学”之旅，一同期待相聚校园时的春光十里。

筑牢安全防线牢记心，在校线上学习有保障
杨浦区翔殷路小学线上教学顺利进行



因疫情防控需要，全市中小學生自3月14日起，课堂迅速从校园转到线上。为保障线上教学效果，提升线上教学质量，根据“双减”和“五项管理”政策的精神，杨浦区翔殷路小学自上而下多部门通力协作，扎实做好疫情防控的同时，多维度保障“云端”教学工作，特别是在校线上教学工作。

接到线上教学通知后，学校第一时间部署线上教学工作，做好课程安排及人员调配。为保障学生线上教学平稳进行，学校加强信息技术支撑，多方面督查教师腾讯课堂直播教学工作。

由于个别学生的家长为双职工，家里又无老人照看，学校为其制定了在校线上学习方案。在做好防疫工作、保障安全措施的前提下，保证这部分学生的日常学习需求。

3月14日上午10:00，杨浦区教育局何劲松局长亲临学校，关心在校线上学习学生的学习情况。何局长认真翻看了《杨浦区翔殷路小学学生在校线上学习方案》和《学生在校线上学习记录册》，了解学生在校的课程安排和作息情况。看到学生在校安心地参与腾讯课堂直播课的学习，学校各项防疫、安全工作也井然有序，何局长点赞学校将在校线上学习的工作落到了实处。

何局长殷切希望学校进一步做好疫情防控工作，保证在校线上学习的学生能有效学习。

据悉，学校每天安排学生错峰进校、离校，签到，两次测温消毒；严格按照《上海市中小学生在学各学段课程表》，指导学生在学上观看“空中课堂”视频；同时严格管理好学生的用餐、午休、活动，以及课后服务学习，在保障安全的前提下为学生开展教学工作。

线上学习还在持续，杨浦区翔殷路小学用实际行动筑牢安全防线，确保了特殊时期学生居家、在校学习平稳而有效实施。



玉兰花开时节，新冠疫情突然来袭。紫荆小学党支部迅速响应，号召全体党员发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全体教职工一边转战云端，保质保量完成线上教学，一边响应号召积极参加疫情防控志愿活动。

“蓝精灵”老师
3月13日，紫荆小学千余名学生和教职员工进行全员核酸检测。14名教师迅速集结成为一支志愿



一场疫情“倒春寒”地突如其来，让教学又转到了线上。上海市普陀区树德小学即时启动“树德小学线上教学指南”，“树”心协力，“德”力防疫，保障网上教学顺利开展。一根线，一份