

线上云教研 协同促发展 蓄势待花开

——上海市盛桥中学线上教研活动掠影



根据疫情防控有关部署,3月12日起,上海市中小学全部调整为线上教学。盛桥中学迅速成立工作专班,积极落实防疫工作。教导处在借鉴第一轮线上教学经验的基础上,结合本次线上教学工作新要求,制定了适合学校校情、学情、教情的线上教学工作方案。二周的线上教学中,学校教师积极应对、努力适应、精心准备,以兢兢业业的工作态度在线上云课堂传道授业解惑。为保证线上教育教学质量,各教研组开展了“如何提升线上教学有效性”的主题教研活动。

语文教研组

语文教研组长吴桃花在教研伊始就阐明了活动的重要性,希望通过活动拓展教学思路,提升线上教学的有效性。组内教师分别从教学资源丰富化、思维导图结构化、学习笔记本系统化、教学形式多样化、教学点评个性化等方面阐述了激发学生学学习兴趣从而提升教学成效的经验。

数学教研组

为积极发扬教研组内教师的协同互助精神,数学教研组开展以“提升线上数学教学的互动性及有效性”为主题的教研活动。数学教

研组长章静分别从使用平台、线上授课可用手段、作业布置与批改、数位板的使用、个性化辅导五个方面介绍了线上教学经验。

英语教研组

线上教学让师生们体验到网络信息技术给学习方式带来的改变和便利,同时也体现出了大班线上教学的局限性和学生自律的重要性,为此英语教研组以网课环境中的有效课堂途径为方向,对网课教学进行2.0版升级。线上教研由教研组组长汤晓蕾根据教学实际需求,结合网课环境中的教学特点主持开展,在教研过程中分析了线上教学授课工具及资源、互动途径、作业布置和讲评的有效途径。随后,组内教师根据教学难题进行互动探讨,并以备课组为单位,教师代表就线上教学经验发言。

理化生教研组

教研活动由组内较为年轻且熟悉线上教学模式的沈魏魏、朱彦清发言。他们交流了钉钉未来宝线上课堂的教学经验及操作方法,并就组内教师提出的问题展开讨论、答疑解惑。同时结合物理、化学学科需要开展实验等特点,分享了自己的线上授课经验。

政史地教研组

教研组长余瑞抛砖引玉,就目前线上教学存在的“教师角色变成了单纯的网络主播”“云课堂缺乏对学生的有效管控”“线上教学效果得不到有效保证”等问题提出了自己的建议措施。随后,周建芬、张燕就线上教学谈了自己

的教学心得以及提出了一些线上教学存在的问题,组内教师集思广益进行了深度的讨论。

音体美信劳教研组

教研组组长薄进通过展示自己线上教学的课堂实录进行了一次具象化的教研活动。利用在线教学平台、互联网信息手段开展在教学活动,解决体育学科教学中重难点问题的课堂教学,探索出了结合微课形式新颖且高效的教学模式。组内教师纷纷表示教研活动为自己的线上教学方式打开了新思路。

杨建钢校长参与了各教研组的线上教研活动,他充分肯定了各教研组的教研方案、教研形式及教研内容,对于二周以来线上教学的巡课情况也作了细致全面的反馈。同时也提出了四个“强化”建议:要强化课堂互动,保持学生注意力;激发学生兴趣点,注重课堂生态建设;要强化教学反馈,充分运用平台工具实现、建立更及时、更充分的线上线下评价、反馈机制,实现教学环节的闭环管理;要强化协同合作,线上教研活动有时间和空间上的优势,教研组、备课组应充分利用线上线下资源,形成共建共享体系,优化作业质量,精减作业数量,要强化身心健康,保证居家体育艺术课程教学,减轻课业压力,切实落实全员导师制,加大心理关爱和沟通疏导,同时也要关注教师的自我调适和身心健康状况。

通过线上云教研,协同合作促发展,线上教学必将提质增效。一如坚信疫情终将消散,等重返校园时,静待花开香来。

线上教学有温度,合作研修聚智慧

——上海市嘉定区新城实验中学开展线上教学交流研讨活动



突如其来的疫情打破了生机勃勃的校园,上海市嘉定区新城实验中学的教师与同学们积极响应,切换并适应线上教学的新模式。“停课不停学”“停课不停研”,3月22-23日,各教研组开展了组内交流研讨活动,交流探讨线上教学的心得与体会。线上教学也不失师生间的温度,合作教研更能传递教师们的教学智慧。

语文组:“云”端共聚,三“度”花开

团队凝聚成合力,让“云教研”有效度。老师们确定教学目标,推敲学习任务单,精心制作课件,实现教学和作业校本化。聚焦课型共研讨,让“云课堂”有深度。老师们“云端”探讨自读课形态,紧抓“自读”与“线上”特点,让孩子有了更多的获得,也让“云课堂”变得更有深度。批改多元常互动,让“云作业”有温度。老师们在作业批改中采用多元互动,在作业中找寻亮点及时点评,让“云”作业有了更暖人心的温度。

数学组:思维碰撞,探索不懈

思维链条环环扣,减负增效节节高,黄秋霞老师首先强调关注学生的课堂互动、课堂检测及作业质量情况。集思广益共分享,有条不紊促提升,高璐老师从线上教学工作安排和线上教学内容落实出发,进行备课组安排的分享。李莹老师从学生的线上线下不同的反馈情况,分享了自己的课堂智慧。最后,李毓校长鼓励老师们继续挖掘优秀的课堂资源,大家集思

广益,及时汇总问题、困惑。

英语组:“英”花归处,“语”你同行

英语组教师们整合资源、开拓创新,提升在线教学效益。各备课组老师提前制定本周教学计划,教师根据各班学情、教学进度制定个性化教学安排。在作业设计上力求多样性,除了日常练习以外,还有朗读与背诵。线上作业批改除了等第批改以外,教师还设置了优秀作业的评选、打卡朗读与背书中“坚持之星”证书的颁发,同时根据学生作业中反馈出来的各类问题给予个性化评价,电话与其沟通交流,全方位地辅助学生学习。

综合组:百花齐放,至“情”至“行”

物理组对希沃白板的娴熟运用,轻松呈现课堂板书效果。道法学科调用线上教学的丰富资源,开展情景课堂实践,结合时政彰显特色。地理学科丰富对地图、表格等教学资源形式的运用手段,打破了教材局限,开拓思维。历史学科的课堂在“自由互动、高效反馈”方面下足了功夫。心理学科利用线上教学优势,开展沉浸式课堂。

艺体组:宅家有活力,身心共舒放

体育组的老师们运用体育知识类与居家运动视频,布置体育作业。音乐学科老师们制作画中画效果,帮助学生以感受乐曲和歌曲为基础,引导学生感受节拍律动,旋律线条进行等。在线美术课堂利用计算机、平板等设备体现了新媒体教学的交互性,让同学们提升了学习积极性,展现了良好的艺术风采。

线上共济,只因不忘教书育人的温暖与初心;深度研讨,只为不负屏幕前那一双双求知的眼眸。风雨常匆匆,阳光有时来。屏幕前的温暖终会再次回到校园,回到熟悉的课堂,恰如我们总是期盼着,终将到来的明媚春光。线上教研的智慧也将被不断传递,酝酿出更灿烂美好的明天。

云端相见「疫」路相伴共成长

嘉定区绿地小学「线上教学」进行时



初春伊始,受疫情影响,全市中小学调整为线上教学。一场看不见硝烟的疫情攻坚战在上海打响,绿地小学的全体师生根据疫情防控要求,将学习的平台由线下转为线上,开启了居家学习生活。

升旗仪式,爱国教育进行时 当熟悉的《义勇军进行曲》的旋律在耳边响起,全体队员庄严肃立,标准的队礼、注目礼是对五星红军的敬爱,嘹亮的歌声是对祖国的赞颂。线上升旗仪式,开启了一天活力满满的在线学习。

线上学习,汲取知识不松懈 一张张整洁的书桌,一个个坐姿端正的身影,即使是在家里,“绿宝”们也毫不松懈。小眼睛认真

看,小耳朵仔细听,书上也留下听课时的笔记。家校协同育“绿宝”,“云谈心”来护航

为了更好地与居家的“绿宝”们同“屏”,老师们也时刻关注着同学们的居家学习和生活情况,她们通过“线上家长会”、语音、文字、小问卷等形式,与学生和家“云”谈心,对居家亲子关系给予指导。

守护身心,健康生活常相伴

除了教学,学校还特别关注“绿宝”们的身心健康,因此安排了心理、护眼等专题晨会课、“线上家长会”,由班主任老师对全体同学进行心理疏导,分享护眼小妙招。

学校也关注老师们的身体健康,向大家推送“音乐疫行,同向而行”“一起抗疫,音为有你”的红色音乐线上歌会、赏析类等推文及“居家战疫健身心”等公益讲座。

同时,学校也向同学、家长们分享了“紧急救护,科学防病”“健康中国我行动”等线上公益讲座。

春已来,花自开,“绿小”师生正在描绘别样的风景,我们坚信,待到相聚校园的那一刻,我们一起向着阳光生长,芬芳绽放!



突如其来的疫情反扑,让交大附中附属德富中学暂时按下了暂停键。疫情防控,居家学习:云端育人,深耕不辍。在这个特殊的时期里,为引导孩子们正确、积极对待居家学习,保持良好的心理状

态,学校的导师们也由线下互动即刻转为线上交流。

交中德富全员导师制是由老师和学生双向选择进行匹配,学生选择自己喜欢和老师建立良师益友的师生关系,老师则与家长建立协同合作的家校关系,从而为学生构建一个更为和谐、健康的成长氛围。

线上教学以来,全体导师全面开展线上家访,导师们定

期联系受导学生和家,关心学生在线学习、居家生活情况,及时接收家长反馈,适时改进教学互动方式。

居家抗疫期间,学校还有一部分“特殊学生”,如集中隔离的学生、一线抗疫人员子女等。作为相关学生的导师,导师每天联系学生保持沟通,关心学习情况,关注心理动态,让这些“特殊学生”在没有父

母陪伴的情况下感受到关爱,让战斗在一线的爸爸妈妈放下担忧,放下牵挂,安心、全身心投入到抗疫工作中。

导师人人有学生,学生个个有导师,家长时时有方向。“全员导师制”唤醒了学生的居家学习斗志,帮助家长和育人营造了和谐、高效的家庭教育氛围,在这特殊的时期,让我们居家学习勤交流,携手导师共抗疫。

“疫”样时光,@被“宅”家的你

——嘉定区桃园幼儿园开展线上家教指导系列活动

面对突如其来的“宅”家生活,桃园幼儿园各个班级迅速启动线上家教指导计划,老师们遵循儿童发展规律,通过丰富多彩的互动方式,呵护幼儿特殊时期的健康心理,关注幼儿居家生活状况,解决家长亲子教育难题。

特殊时期,桃幼的老师们根据班级实际情况、家长各类需求,幼儿个性特点,设置了富有班级特色的线上“好朋友见面会”,为孩子们搭建了互相交流、互相关爱的平台。疫情隔离

了我们的距离,但隔不断好朋友们友情,在你一言、我一语的过程中,孩子们述说着居家生活的点点滴滴,表达了对同伴和老师的想念。老师们也在关心孩子们身心健康的同时,及时向家长了解幼儿的居家情况,收集家长们近阶段的育儿诉求,家园协同给孩子们营造一个健康、有趣、有意义的居家环境。

生活即教育,特殊时期的每一天也正是这群孩子了解自我、亲近家庭、关心大社会

的良好时机。虽然一日活动的地点和地点都发生了转变,老师们却通过钉钉班级圈话题、孩子通信信息平台、1v1小窗互动等方式和幼儿家庭进行了互动。

基于幼儿园2020年疫情防控线上家教指导的已有经验,“小桃·战疫辑”系列再次如约上线。结合“宅家也精彩”“亲子好时光”等系列活动,我们将陆续推送创意制作、科学实验、运动游戏等不同亲子互动内容,并通过亲子



好时光征集令,面向全体亲子家庭,收集主题资源分类共享。

“疫”样时光,因为有你,“童”样精彩。特殊时期,我们不妨和孩子一起学会从容面对,用多元的互动、科学的防疫、稳定的情绪和健康的心态积极面对每一天,在寓教于乐中迎接春暖花开的那一天!

现阶段线上线下融合课应用教程



2022.3

三月伊始,沪上开始出现零星疫情,上海市闸北第八中学也不断有教师、学生因为小区出现确诊病例或有密接被迫开始居家隔离,学校的正常教学接受到了影响。面对突如其来的状况,面对如何才能将疫情对教育教学的影响降到最低这个难题,闸北八中及时做出了先行预案和快速应对。

形势紧迫但却从容不迫,学校各级管理未雨绸缪,以校长室为核心、以信息中心为主导,硬件软件协同准备,

七个年级组全员试运行,确保了线上教学的顺利实施!

作为上海市信息化标杆培育校,闸北八中的老师们早已将多样化的信息技术运用于日常的教育教学之中,如在移动终端上默写单词、训练听说、推送错题、上传作业、标注批改、数字化实验、社会实践、家校互动等教与学常规常态。在突发的状况来临之初,学校没有简单地安排老师代课,而是从部分到全员测试了师生教学的线上线下相融合等各种模式,充分做好了各种情形的应对策略。

闸北八中信息中心是一个技能超

强、做事严谨的硬核团队。在叶主任的带领下,他们提前设计指导方案,预测和协调线上教学的技术和设备问题,及时推出了“线上线下融合课应用教程”,提供了“教师居家、学生在校”“教师在校、学生居家”“教师学生均居家”三种线上线下模式共6种场景给不同需求的班级选用,确保每位学生有课上、每位老师能上课。在全市开展线上教学之前,闸北八中已经提前一周实现了教师居家隔离的远程教学、学生居家隔离的远程学习。

疫情并没有打乱闸北八中师生的阵脚,反而更突显了学校信息技术赋

能教学的优势。作为一所师生超千人的完全中学,全校师生正在有条不紊地居家教学,大家都期待疫情尽快清零,生活早日恢复正常,重回鲜花盛开的美丽校园。在这份有序如常的教学秩序背后,除了家校的沟通配合、学生的自律自觉、教师的用心专心之外,更离不开学校信息中心专业的技术指导、支持与保障。

3月12日全市开展线上教学前,学校及时召开教工大会,对全体教师进行《居家疫情防控注意事项》和《关于开展线上教学的几点建议》的培训和提醒,学校信息中心及时为全校师

生整理了线上教学的贴士经验、线上金点子集、各学科线上教学流程、线上教学难点突破,将前期线上教学的有效经验做法打包分享,将最新的信息技术推荐推广,让全体教师不迷茫、不慌乱,优雅从容地走在线上“主播”岗位,让师生之情融入线上互动之中。

在开展线上教学实践期间,信息中心针对教师的个性化要求,一一制定个人线上教学小方案,力求满足不同教师的线上需求,同时,老师们对教学效果的认可和满意也为他们带来动力。

前期有预案,中期有方法,后期有经验,总结再反馈。相信通过本轮线上教学,闸北八中的师生在教育信息化、教学专业化的道路上会走得更稳更远。

疫情应对从容,师生情系云上