

上海市顾村中学创建于1944年,是宝山区实验性示范性中学,一直以来,学校以“同心协力、淳朴严谨、勤奋刻苦”为校训,以“关注每一个学生的学习需求,促进每一个学生健康快乐成长”为办学理念,不断提升教育质量与办学效益,赢得了社会各界的赞誉和信赖。

综合项目凸显育人价值
2019年6月19日,国务院办公厅发布了《关于新时代推进普通高中育人方式改革指导意见》(以下简称《意见》),《意见》指出,学校应全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,遵循教育规律,深化育人关键环节,切实提高育人水平,为学生适应社会生活、接受高等教育和未来发展打好基础,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

探索不止,课堂无界。为了突出教育时代性、强化综合素质培养、拓宽综合实践渠道,顾村中学基于生态文明、美丽校园、劳有所乐的观念,以学生发展为中心,深挖劳动教育的内涵、注重课程有效整合,以“生态校园创新实践项目”为抓手,拓展了基础课程,开展了丰富多彩的综合实践活动,实现了德智体美劳“五育融合”,凸显了“双新”“双减”下的育人价值——这所七十余年的老校正在焕发新活力。



多方探索开启创新序幕
顾村中学党支部副书记、“生态校园创新实践项目”负责人张琴表示,该项目的落地,顺应了古语——“天时地利人和”。
早在十年前,张琴老师参加了市级“生命科学高中教师培训者”培训时聆听特级教师张治的讲座“学校在窗外——对美国教育的全景观



尽情沐浴先贤智者思想的惠泽;可以遨游天下,悠然领略种种极致的风景。
寒假,正是读书的好时光。我们五年级的小

“疫”起努力 共同守护 金山区廊下幼儿园召开居家期间线上家长会

为指导疫情停课期间家长科学育儿,确保幼儿居家生活平安、顺利,家园携手,共抗疫情。3月19日,廊下幼儿园召开了线上家长会,在防疫形势严峻、幼儿居家的特殊时刻,这场不“疫”样的线上家长会显得非常必要和及时。
19日晚6点半,廊幼300多位家长和30多位老师在网络云平台相聚,开启一段共育、共行、共长的沟通交流,会议先由陆慧君园长介绍总体疫情防控开始,接着蒋林华常务副园长和保健室冯翩翩老师分别向孩子们进



突如其来的疫情打乱了我们的生活节奏,受疫情影响,小朋友们暂时不能正常入园,老师们在防疫志愿者和居家指导岗位上两不误。
志愿队伍赴一线

居家生活模式开启,为了帮助广

探索五育并举 培养时代新人 ——上海市顾村中学“生态校园创新实践项目”实施纪实

察”,张治在引言中特别提到了美国的物理教师在自己的教室旁设置了一架望远镜,并准备了食物、图谱、记录本等,通过观察鸟类来吸引学生。“创设快乐的科学课堂,与孩子的天性合作”“科学课堂与孩子的牵挂”“让孩子建设学校”“美国校园中的菜园”等内容,都深深地吸引了她。



五年前,学校获得申请“校园生态园创新实践基地”的机会,一番努力,建了“生态阳光房”,可由于资金投入的限制,许多设想未能一一实现,这也是张琴曾经的遗憾。

时间来到2020年9月,由于校园改建需求,顾村中学全体师生被临时安置到一个刚建成的初中学校过渡三年。而临时学校环境较为糟糕,土壤与建筑砂石混在一起,多数灌木也濒临死亡,为了给学生创造良好的学习环境,张琴向学校提出申请,将植被情况不佳的土地进行翻建改良供学生劳动教育所用,这样的提议得到了学校的高度认可。

2021年3月12日,经过张琴老师与学校近半年的努力,顾村中学正式启动了“‘劳’有所乐,五育融合”——生态创新校园实践项目。山楂树、无患子、薄荷、杨梅树……学生们在老师的带领下投身自然,在自然中大胆探索、小心求证,运用知识解决问题。老师也将课堂搬出教室,融入自然,践行陶行知先生“生活教育”“知行合一”育人理念,至此,顾村拉开了生态校园创新实践的序幕。

课程整合提升核心素养
“生态校园创新实践项目”为学生提供了适合

学习、实践、探究、劳动体验的场所,让同学们在玩中学、学中玩,促进了劳动创造能力的发展。项目组的老师充分利用校园里多种多样的植物和同学们自己动手种植的蔬菜为教育素材,带领大家进行一系列的科学探索。同学们基于书本上的知识和自主检索的课外知识,进行理论分享、实验探究、植被探索等。通过校园植物分类挂牌、动手种植蔬菜、手工制作驱蚊香包、无患子手串制作、洗手液化妆品制作、山楂糖葫芦制作体验等丰富多彩的活动,培养了同学们的科学思维和探究能力。

为进一步发挥该项目的育人潜力,顾村中学不断探索“双新”“双减”背景下学校教育方式、学生学习方式、学科教学中的具体策略和行动路径的转变,在将“生态校园创新实践项目”结合课堂的基础上再向课后延伸,让知识条件化、情境化、结构化,让学习内容富有温度、有情感,能解决真实世界中的问题,帮助学生对知识进行理解、记忆和迁移,实现教学内容的有趣、有用、有意义。



例如,学校生物教师利用校园里多种多样的植物和学生自己动手种植的蔬菜为教育素材,带领学生们进行一系列的科学探索,他们结合高中课堂所学化学、生物知识及自主检索的课外知识,进行课堂理论分享、实验操作探究、校园植被探索等,培养了学生的科学思维、科学探究等核心素养。

此外,学校生物团队还实施了以“薄荷”为主角的“细胞的生命进程”单元的教学设计,创设了以学生在校园内种植、研究薄荷的相关实践体验

为前提的单元脉络,把单元聚焦的概念教学与现实情景有机结合。

教学过程中,单元各环节的具体设计以“种植、研究薄荷过程中产生的一系列问题、思考”为依托,将现实情境转化为问题情境,再利用模型建构、动画视频及图片资料等设计任务驱动、微活动等,学生通过观察、分析、讨论等,解答一系列问题,引导学生认识细胞的增殖、分化、衰老、死亡的过程,在亲历的情境中把知识对象化,让生物学科核心素养真正“落地”。近日,该单元的教学设计内容也获得了区级一等奖的好成绩。

“生态校园创新实践项目”的实施既丰富了同学们的科学研究意识,又能帮助他们养成良好的劳动习惯,掌握劳动知识技能。随着项目的不断发展,顾村中学的影响力正在不断扩大,学校也多次受到上海电视台、文汇报和新民晚报等官方媒体的报道。

项目负责人张琴老师表示,在项目实施方面,学校将在现有取得的研究基础上,计划利用智能化物联网技术开展感知动植物生长的项目研究,进行小课题探究活动,如废物利用DIY种植、堆肥与酵素、植物生长中的光照影响、植物和水的关系、植物无土栽培、酸碱度对植物生长的影响、微型生态景观制作、营养繁殖(嫁接、扦插)、多肉植物组培实验、蚕宝宝培养、蝌蚪的发育条件等。学生也可自拟来自动手实践中碰到的问题作为研究课题。学校会尽可能创造条件,购买一些仪器设备,满足学生的实践探究所需。

同时,学校将始终以学生发展为中心,把握好学校的教育主阵地功能,因地制宜打造好学生实践大课堂,让学生学有所思,思有所悟,悟有所得。



走进“三国” 品味“三国”

——上海市第一师范附属小学崇明区江帆小学第四届“争做阅读小博士”五年级组活动成果展

小帆一起开启了奇妙的阅读之旅,一起精读了《三国演义》,选读了《西游记》《忠犬八公》《老人与海》等书籍。围绕《三国演义》,我们开展了“走进三国,品味三国”的系列读书活动,引领小小帆了解这部名著的基本内容、故事情节,感悟其中的人物形象,指引小小帆真阅读、深阅读。

读烽烟历史 评三国人物
《三国演义》是我国现存最早的章回体小说之一,描写了从东汉末年到西晋初年之间近百年的历史风云,它为我们展现了一幅波澜壮阔的历史画卷,也塑造了一群叱咤风云的人物:诸葛亮

聪明绝顶、自信勇敢;刘备正直勇敢、胸怀大志;张飞鲁莽直爽、爱憎分明……

品三国故事 书精彩感悟
小小帆们边读边思,不断地向着三国深处行进。他们选择自己喜欢的人物,进行整理,制作人物卡片;他们整合故事概括、阅读感悟等内容,用手抄报图文并茂地向大家展示自己的读书所得。

阅读如一叶扁舟带着每一位孩子在书海遨游。“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”。相信长期坚持阅读,一定能丰富我们的知识,滋润我们的心灵,带给我们收获,促进我们成长。



新学期初始,新冠疫情又一次牵动着上海人民的心。为保证幼儿的安全和健康,和家欣苑幼儿园停止线下课程,开启线上教学模式。这一周,幼儿园的全体老师积极行动,针对幼儿的年龄段和学习特点,从居家一日活动的各个方面制定详尽的活动计划。让幼儿在生活中体验学习,丰富幼儿的生活经验,在体验中学习

与成长!
在孩子的成长过程中,吃饭是一门必修课,为了让孩子好好吃饭,健康成长,幼儿园于3月15日开展“美味小厨房”活动。引导大家制作富含幼儿生长所必需的蛋白质、多种维生素和矿物质的豆腐、鲜虾丸和南瓜、黑米红枣粥,用来增强孩子居家免疫力,助力孩子健康快乐地成长。

3月16日幼儿园进行了“亲子故事屋”活动,通过《会飞的抱抱》故事的讲解,让孩子感受拥抱的力量,勇敢表达爱。同时启发家长,要给予孩子理解、尊重和关怀,用科学方法帮助孩子克服害羞,让爱的接力传递下去。3月17日的“趣味运动馆”,督促孩子在家运动,进一步培养幼儿良好的体育锻炼习惯,有针对性地提高幼儿身体素质和运动技术水平,增强幼儿体质。

3月18日进行“宅家亦精彩”的活动,让孩子和家人们一起做家务,体验助人的愉快,学会分享、学会协作,既体会父母的辛劳,重视劳动,珍惜劳动成果,又体会靠自己双手做家务的自豪感。

一日生活皆教育,和家欣苑幼儿园将继续努力优化幼儿一日生活,携手共进,筑牢防疫线,守护幼儿的安全与健康。面对疫情的阻隔,用一场温暖有爱的邀约,一份隔着屏幕的牵挂,让家园共育暖意融融。

成长不延期,我们在行动
宝山区和家欣苑幼儿园深入开展线上教学活动

防疫“心”形式,家园“零”距离 ——上海市嘉定区天恩幼儿园开展志愿者活动

嘉定区战“疫”打响,天恩教职工在园长的带领下纷纷报名参加志愿者活动,协助社区开展核酸采样工作。他们不分昼夜,披星戴月、无怨无悔地坚守在社区疫情防控的最前线,为守护群众健康争分夺秒。面对居民多样的问题和诉求,天恩青年志愿者们耐心解惑答疑,贴心帮助处理,为社区疫情防控贡献青春力量。

个性家教随心选
居家生活模式开启,为了帮助广



隔空不隔爱。在防疫形势严峻、幼儿园居家的特殊时刻,希望这场特别的“线上家长会”为家长送上春日的明媚和温暖,廊幼家园一起为爱携手,静待花开!



手工、绘本阅读、安全游戏、美食制作等,供家长和幼儿选用。

线上教研不停步
停课不停研,教研促成长。3月12日至今,幼儿园共开展了四次大、小教研。分别围绕不同年龄段幼儿居家指导资源选用、疫情背景下家园协同对话的困惑与对策展开讨论。分别梳理了各组幼儿居家作息指导小妙招、疫情背景下家园协同对话小策略等,提升教师居家指导科学性、艺术性。

防疫“心”形式,家园“零”距离。我们为幼儿健康成长共同努力,一起加油!期待早日与孩子们在幼儿园再相聚!