

A 家长 VS 家长：沟通多了还是紧张多了？

“我太习惯这样上课了，而且过得很开心！”在浦东一所小学就读二年级的小朋友万峻心里是第一次上网课，却很快适应了这样的“远程学习”状态。反倒是他的父母经过了几番心理调适，正逐步适应和调整着自己的教育方式。

并不是每个有娃家庭都能如此“自洽”。一些习惯了“鸡娃”的家长，不得不休年假“盯”着孩子上课的一举一动，即使在课间放松时，也要立即加上自己额外准备的学习内容，生怕孩子“偷懒”。

刚刚接到中小学将上网课的消息时，万峻心的爸爸坦言自己是焦虑的，原计划暑假时全家去海南夏令营再请的年假，被提前用在孩子上网课的第一周。单位负责人听到万先生的休假申请笑了，“之前已经有两个同事提出休年假，都是因为孩子要上网课。”

万先生坦言，自己其实比大多数家庭情况要好。疫情发生后，妻子单位开始居家办公，可以兼顾孩子。万先生又把父母接到家中暂住，请老人帮忙分担些洗衣做饭的家务。正式上网课前一个周末，万先生还拜访了邻居——邻居儿子比万峻心大两岁，这次是第二次经历网课。从桌椅高度调试到喝水频率，万先生各种细节事项记了两页纸。

周六晚上，万先生正式跟儿子来了一次“谈心”，试图解释如何在家上网课。“出乎意料，孩子其实远比我想象的懂事。”儿子望向万先生，说自己在学校经历过核酸检测，知道回家学习一段时间才能保护大家的安全。“我跟妻子说，不要把儿子当小孩，今后跟他说话，都尽量平等、沟通式交流。”

正式上课第一天，万先生全家依然按正常作息起床，“不希望孩子今后上学时拖拉。”距离九点开始的网课尚有一个多小时，万先生就带着孩子在小区里跑步、骑车。有邻居看到万先生父子运动，后来也跟着加入。

“之前老师对孩子的评价是过于活泼好动，上网课期间我一直在旁边观察他，发现情况远比我预想得。”万先生坦言，这样的“好”是因为网课每天的课程安排不如学校紧凑，一般20分钟教学后还有20分钟的思考和作业时间，“小孩在比较短的时间集中注意力还是可行的。而且我看小朋友提交作业的速度都很快，说明家长其实都在旁边盯着。”

孩子们课余时间基本不出小区，这让万先生发现峻心身上更多亮点。晚饭之后，社区里不少孩子会出来活动，峻心年纪虽小，社交能力却很强，跟比自己大不少的孩子打羽毛球毫不示弱。这也让万先生渐渐放宽心：“这个年纪的孩子，性格培养比考试分数更重要。家长的心态如何，决定了孩子的成长方向。”

不过，并不是所有孩子都如同峻心一样能获得父母的理解和认同。市民吴先生的儿子上初中二年级，“非常重要的分水岭”，但父子已“冷战”多时。

“我拿手机拍他上课的样子给他自己看，他还以为不然。”吴先生指着手机里的视频，“不是挠头就是抠脚，哪里是注意力集中的样子？”更让吴先生恐慌的是，随着教培机构关闭，自己的能力跟不上孩子的学习进程。为了孩子在家上网课，他多方请教买了几套教辅“加料”，自己则先对着答案逐一练习。“我都多少年没碰过这些题目了，希望他能了解我的苦心。其他孩子都在进步，我自己不加点量怎么办？”

吴先生坦言希望疫情尽早过去，把孩子“关”回学校，“那样我就解脱了。”顿一顿，他又说：“至少眼不见心不烦。”



不同的心态与举动差异存在于不同家长之间，也存在于家长与孩子之间。

特殊时期的网课，你与『神兽』还好吗？

有人焦虑有人佛系

焦点关注

因为疫情，上海的中小学生不得不再次接受线上教学。面对突如其来的改变和大量的住家相处时间，家长和孩子该怎么对待？记者走访发现，不同的父母和孩子虽有不同的相处方式，却都在探索能够让孩子更加健康成长的可能。

记者 范献丰 周韵洋 郭爽



C 学校 VS 学校：标配好还是顶配好？

“你儿子学校有自主课程吗？”在家族群里，9岁男孩的父亲廖先生总是忍不住问自己同辈亲戚的孩子们上课的情况：“别人家的孩子没有额外上课，我会轻松一点；要是听到别人赶进度，我又总有点紧张。”

“空中课堂”从2020年的“1.0”版，进化到如今的“2.0”版，据廖先生介绍，如今的线上教学，各学校开始“各显神通”，家长们将其分为三类：“标配”就是完成好“空中课堂”的教学与作业；如果在此基础上再由任课老师直播互动，则被家长称为“高配”；到了“顶配”，则完全由学校老师担任“主播”，按照学校的课表进行直播教学。

廖先生儿子的学校执行的是“标配”，这让原本“佛系”的他有些紧张，他更希望借助网络教学平台，能实现更公平的教育环境，给孩子更丰富的教学资源选择。据了解，一些“顶配”的学校线上直播课堂并不是简单的“加量”，而是根据学生的适应情况灵活调整教学进度。比如一家双语学校在网课进行一周后，向家长发放了调查问卷，了解家长和学生在家学习的需求，在绝大多数家长对学校直播课程表示满意的基础上，学校还征集了百余份“金点子”，其中包括课程平台效果、主副科更良性搭配、课间更好保障室外活动等。

“前两天物业来找我，说对面和楼下邻居都投诉我家噪音太大。”原来，市民齐先生家条件有限，远程体育课只能在楼道里跳绳或对墙壁拍球，引起了邻居不满。他建议课程安排可以进一步优化，适当放宽范围以适应不同环境和条件的孩子。

还有些家长则担心长时间盯着屏幕会造成眼部疲劳，建议减少电子课件播放，转而以增加实体书阅读来替代。廖先生建议，无论学校“标配”还是“顶配”，可以不断收集学生和家反馈，灵活调整安排。“教育是学校和家庭、社会共同作用的结果，但无论如何，学校的课程是最为重要的环节之一。”

B 家长 VS 孩子：弯道超车还是效率太低？

“如果2022年高考日期不推迟，最后的‘决战’已经不到80天了！”高三学生心睿的父母时间算得比孩子更清楚。在家上网课的心睿，桌子上各教科书、考前练习册、模拟试卷层层叠叠，墙上用红笔写下“天助自助者”。虽然在家上网课，心睿一天的学习仍然安排在10小时左右。为了让学生在家也能保持正常学习状态，她所在的高中制定了在家学习计划：早上7点20分开始晨读，傍晚6点30分下课，晚上则在QQ群里提交各科作业。

上网课时，学生可以借助麦克风向老师提问，但心睿很少发言：“不太好意思问问题，担心同学说我故意表现得很用功。”课堂上提问的多是男同学，心睿希望他们把自己想问的问题都

问了，“自己就可以不问”。虽然不太主动提问，但心睿会积极求助网络。她在手机上安装了搜题软件，课后寻找详细解答。如果再看不懂，她会私信求助老师或同学。

相比2020年初上网课，如今高三的心睿完全没了高一时的轻松，“那时候是赛跑起点，现在已经是冲刺点了。”为此她努力适应网课，在实践中总结了不少上网课时提高注意力的方法，比如早起先制定一份当日计划表，而且听讲时坐姿一定要端正。“坐姿端正可以让脑子里的弦更加紧绷。”因为心里憋着“冲刺”劲，心睿在完成每日课表之后还会给自己额外加压刷题，周末没课也是如此，她想趁这段时间“弯道超车”。“这次网课就是一次隐形的摸底考试，只有

表现优异者才有资格进入下一回合。”

然而在心睿父母看来，这样的紧迫感在上网课时被消解了。“从严肃的课堂到舒适的家里，一个人又没有老师盯着，没有共同努力的氛围，自然而然开起小差。”过去，心睿每天6点就要起床，现在可以睡到7点。但父母总嫌她起得晚，“应该按照平时的上学时间，做到在家和在学校一个样，也方便适应日后恢复上学的节奏。”

因为小区封闭，心睿父母开始居家办公，可总忍不住假装不经意路过她身边，盯着她是否认真。“最大的心愿就是学校能尽早复课。”心睿的父母笃信“孩子在学校时学习的效率肯定比在家时要更高。”