

笃学乐教, 求真力行

上海市市光学校开展本学期青年教师学习共同体的第一次活动

为了培养一支厚生乐教的教师队伍,持续推进青年教师的专业成长,2月28日,市光学校开展了本学期青年教师学习共同体的第一次活动,主题为“笃学乐教,求真力行”。

首先,沈梅副校长介绍本学期培训课程计划及任务,突出了“双减”政策、高质量课后服务要求和学校稳步发展的背景下,学校对青年教师提出了更高的要求,根据政策变化与学校重点工作,详细阐述了新的青年教师培训课程计划及任务单若干新增与改动之处。

她指出“明确目标制定发展规划”中,新增了“《新教育法》‘双减’下多项政策文件”“条件允许下,将启动学校首席教师工作室”;在“强化教学基本功的训练”条目下,新增加了“教导处加强对青年教师校本化高质量作业设计的检查与指导”“加强对青年教师说课、评课、模拟说课的训练与指导”“以教工团活动为载体,组织青年教师教学基本功大练兵或比赛,开展以演讲、朗诵、微论坛等形式的‘市光青年说’、‘市光杯’育苗赛活动”等。在“稳步提升教学业务能力”条目下,提出“让更多青年教师成为课后服务类课程的生力军”“重点扶植一部分年青教师,养成教、学、研的习惯,做好教师专业成长过程中的积累工作和教育教学习惯”。

作为学员需要完成的“培训对象任务单”中,新增了“阅读名著,并每学期完成1-2篇的读后感,汇编成册;撰写学习感悟博文发表在钉钉青年教师研修群、《芷兰》校报或汇编成册,如《希望与未来——青年教师名著阅读感悟体会》;”强调“结合学校‘六备’,深度备课,根据上海市教委《中考学科高质量作业体系设计与指南》,系统理解作业设计要求;同时对毕业班统一命题调研和研究,增进学科知识与内容的理解,更好地指导日常教学”;“承担学校市级课题‘数字化信息教学项目’的教师完成校级以上公开课2节;一年内承担1门拓展型课程”。



接下来,沈校长分享十个教学习惯,希望教师具备良好的教学习惯,助力老师走向从容。这些习惯分别是:1. 演课习惯 2. 设计板书习惯 3. 使用工具书的习惯 4. 和学生一起读课文的习惯 5. 让学生自主读课文小字的习惯 6. 把学生的生活编成课堂情境的习惯 7. 投屏作业的习惯 8. 整理错题的习惯 9. 课前小结的习惯 10. 下课即停的习惯。她表示“让每个老师都有自己的教学习惯,好习惯会让我们看到自己的成长痕迹。”

青年教师在寒假里锤炼基本功,坚持练书法。各小组上台展示组员的书法作品,以PPT形式分享呈现给大家,可谓是精彩纷呈。第一个上来分享的小组是“加减乘除”,杨依云老师的字体大气有笔锋。“星星之火,与梦同行”组,魏琳芝老师的字迹工整大方。“三人行见贤思齐”组,邹文倩老师的小楷字迹让大家眼前一亮。“今天花开了么”组,蔡思缘老师写得一手整齐工整的钢笔字。“哆啦A梦”组,刘卓老师展示了体育组自信谦虚的字迹。“越读越读”组,任倩倩老师分享了她对练字和诗词的深刻解读。

在练字中,大家把字的章法之美、笔法之美、字法之美三者融为一体,将书写中的自信及对书法大家的喜爱之情寄托在了诗词中。最后,沈梅校长寄语青年教师“如用笔在心,心正则笔正”。

优化课后服务 助推“双减”落地

——松江区第三实验小学踏实做好课后服务

“双减”政策实施以来,“5+2”课后服务在松江区第三实验小学全面开展,为了更好地做好课后服务工作,真正做到减负增效,助推“双减”落地,学校积极探索、整合资源、升级完善,为每一位学生提供“精心、用心、开心”的高质量课后服务。学校遵循学生需求,倡导课程多元化,看护人性化,通过整体规划、精准实施,让课程延伸至课后服务阶段,切实解决家长的实际困难,满足学生的个性发展和全面、健康成长。

认真筹备,精心组织

为进一步探索“双减”背景下课后服务的新样态,学校前期召开多次专题会议,认真梳理2020学年开展云间“三心”工程课后服务的经验,完善课后服务方案。发放告家长书进行课后服务宣传与课后服务需求调研,精准排摸学生和家长的的需求,动态调整,秉持“自主选择,统筹安排”的原则,制定分段服务的形式和内容,安排好分段离校时间,保障学生在校和离校的有序、安全,解决家长的实际困难和后顾之忧。

基础服务阶段:关注作业辅导

学校依据学生学情,结合“五项管理”相关要求,充分利用好课后基础服务时间段,安排爱心作

业辅导,加强学生作业指导,做好分层学科答疑,落实三至五年级学生在校内基本完成书面作业,提升服务品质,切实减轻了学生的作业负担和家长的辅导压力。

拓展服务阶段:丰富课程体验

学校整合师资力量和课程资源,根据学生年龄特点分年升级儿童画、艺术创想、趣味探究、科学启蒙、古诗吟唱、数独游戏、诗词大会、篆刻、心理游戏、硬笔书法等拓展课程,及组织开展篮球、足球、田径、啦啦操、广播操等体育社团活动。最大限度地优化学校教学资源,为有相应学习需求的学生提供优质拓展服务,丰富学生拓展课程体验,充分关注学习兴趣的激发和学习体验的获得,学生可以结合个人兴趣自主选择喜欢的课程内容,满足学生的个性需求,促进学生全面发展,进一步丰富校园文化生活。

延时服务阶段:暖心弹性接力

在保障课后服务2小时的“基本盘”的前提下,学校对有延时服务需要的学生精准排摸,安排志愿者教师开展延时服务,对有需要的学生实现全覆盖,本着暖心接力的原则,引导学生开展自主学习、课后阅读等看护工作。学校还开启了“弹性预约”通道,通过无线设备与接送点保持畅联,契合学生与家长在延时服务阶段的实际离校需求,以管理上的温馨彰显课后服务的用心和暖心。

做好课后服务是全面贯彻党的教育方针,强化学校教育主阵地作用,落实立德树人根本任务的重要举措,为“双减”落地提供了强有力的保障。松江区第三实验小学将不断梳理经验,在全体党员教师团队携手努力下,以“家长满意、学生喜欢、教师认可”为目标进一步完善课后服务工作,一起见证蔡园学子们在课后服务中全面健康成长。



崇明区横沙中学组织开展 2022年“学雷锋周”主题教育系列活动



“情系大山学子 异地传送真情”——向云南大文中学学生献爱心活动

横沙中学学生会发出倡议,开展向云南大文中学的学生捐赠文具、衣物、书籍的活动。活动方案公布后,各班学生踊跃报名,纷纷拿出自己的学习用品、心爱的书籍、衣物等,向大山学子表示自己的一份爱心。

“赠人玫瑰手留余香”,践行雷锋精神,传承美德有我横中学子。

雷锋,永恒的精神坐标——“漫画雷锋故事 讲述雷锋事迹”活动

校团委结合学校艺术特色,开展了“漫画雷锋故事,讲述雷锋事迹”活动,向师生征集学雷锋故事广播稿和漫画作品,并将优秀的广播稿在红领巾广播台播出,优秀的漫画作品在学校微信公众平台上推送。一个个生动感人的雷锋故事、一张张可爱暖心的漫画作品,代表着同学们学习雷锋精神的收获。本学期,学校还会继续收集那些闪光的“雷锋”故事,并把它们整理成册,成为学校践行雷锋精神的宣传册。

学习雷锋好榜样——主题班会课

各中队、团支部,开展了以“雷锋,永恒的精神坐标”为主题的班团课,“学习雷锋事迹、唱响雷锋歌曲、传播雷锋精神、践行助人为乐品质”活动。团员们在辅导员们的带领下,学习雷锋的先进事迹,向雷锋同志学习,一起唱起“学习雷锋好榜样”,做一个心中有集体、有他人的好团员、好队员。

三月雷锋月

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,推动我校“学雷锋周”主题教育系列活动的常态化,构建互帮互助的和谐校园,横沙中学团委、少先队以多种形式开展学雷锋主题教育系列活动,号召广大师生学雷锋,做先锋。通过少先队活动课、红领巾广播台,升旗仪式、志愿服务等多种教育途径让团、队员们了解雷锋这个平凡而崇高的名字,用雷锋精神感召团、队员们的心灵。

三月雷锋活动

“弘扬雷锋精神,争做新时代好少年”主题升旗仪式 学校团委利用升旗仪式开展了学雷锋活动月的启动仪式,倡议全体团员、少先队员向雷锋同志学习,立足实际,从身边小事做起,发扬钉子精神和艰苦朴素的作风,传承助人为乐的优良传统。

学雷锋 爱劳动——美化校园志愿行

3月1日,横沙中学组织开展“学雷锋·爱劳动”美化校园志愿行主题活动。同学们纷纷成为学雷锋志愿者,利用午饭后的休息时间,几人一组,拿起抹布、扫帚,在前期认领的清扫区域里,清洁卫生、整理杂物,让校园环境更加整洁有序。从力所能及的身边小事里,新时代学子们感悟雷锋精神的内涵,也积极践行和发扬着雷锋精神。

上海市金山实验中学举行“金山区数字化课程实验项目”暨“自适应学习共同体项目”培训

为强化学校育人的主体地位,减轻学生学业负担,提高课堂效率,金山区强化信息技术与课堂教学的融合与赋能。在教育局主持下,金山实验中学等7校引进了自适应学习共同体项目。

近日,新学期的“金山区数字化课程实验项目”暨“自适应学习共同体项目”培训活动在金山实验中学进行。参加本次培训活动的有金山实验中学、区教院附中、金山初级中学、西林中学、金山小学、第一实验小学、海棠小学的项目分管领导和项目组老师。尚学博志(上海)公司的技术专家负责本次培训活动。培训活动由金山实验中学校长陈辉忠主持。

陈辉忠介绍了自适应学习共同体项目的总体进展,传达了推进要求,指出该项目是推进“双新”改革的有效举措,非常有价值。同时呼吁各校要认真推进该项目,并且完成五个“做到”:有方案,有措施;有队伍,有班子;有课例,有数据;有教研,有联动;用资源,建资源。尚学博志(上海)公司的技术人员通过《垂直》

一课为例,展示了互动课件的亮点特色。他介绍了项目的特点和优势,以及项目开发的新成绩。

随后,参与项目研究的教师们前往学校机房进行实务操作培训。技术人员首先让老师们熟悉自适应系统的界面,使其对系统有初步认识,继而详细讲解了具体操作步骤,激发了老师们的学习兴趣。技术人员以任务驱动的方式带领老师们体验应用程序。老师们经过实践操作,掌握了操控系统的技巧,为接下来利用系统设计课堂活动,辅助课堂教学做好了准备。

此次培训的开展,为教师们借助信息技术达成“因材施教”“因学导教”提供了可能,为落实“双减”“减负增效”打下了更坚实的基础。



学引新时尚 “绿动”向未来

——嘉定区外冈成校举行终身教育“社会学习点”开班仪式

3月2日下午,外冈镇终身教育“社会学习点”学习活动开班仪式在上海嘉定再生能源公司举行。嘉定区学指中心主任郁玉红、副主任庄新建、外冈镇教委主任王芳、外冈镇文明办主任陆苡玮、外冈镇成人学校校长顾凤霞、上海嘉定再生能源公司总经理王永生、支部委员张忻珏等参加活动。

推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,是当前教育发展的新引擎。王永生表示,作为松江区终身教育“社会学习点”将积极探索办学模式,丰富学习资源、畅通学习渠道,充分依托上海新时尚·垃圾分类科普馆,以打造特色鲜明的终身教育

终身教育学习点为目标,切实满足周边群众对多样化知识的学习需求,不断提高办学水平,为市民提供精细化、全方位的学习服务。

仪式上,通过视频回顾了往期课程的精彩瞬间。庄新建、顾凤霞为优秀志愿者颁奖;陆苡玮、张忻珏为优秀讲师颁奖;郁玉红、王芳、王永生共同发布今年的课程。

外冈成校“秋之韵”学习团队和太极拳任课教师分别进行了精彩的沪剧演唱《垃圾分类最要紧》和太极拳表演。仪式后,近50名市民代表参加《垃圾分类治理》课程的首次授课,并参观“上海新时尚·垃圾分类科普馆”。



据悉,2022年外冈镇终身教育“社会学习点”将围绕合唱、太极拳、酵素制作等内容开展系统课程教学,同时以知识讲座等形式,一起漫谈垃圾分类、科学生活、常见传染病健康、外冈乡土风情等;将继续提升师资队伍业务素质和专业能力,广泛拓展社会参与度,把终身教育学习点建设成服务于全民终身学习教育的品牌阵地,积极营造“全民学习,终身学习”的浓厚氛围,助推外冈镇全民教育体系构建,助力打造文化嘉定。