



奉贤区古华中学对标市、区“强校工程”要求，以“赋能师资，提升质量，打造特色”“建成家门口优质校”为目标，按照“强校工程”“一校一策”，遵循“问题聚焦—整体设计—行动架构—机制保障”的研究思路，按计划分年度开展具体实践工作。自“强校工程”实施以来，学校在师生精神状态、教育教学质量、特色办学与社会满意度等方面都有了明显提升。

赋能教师：提升教师课程育人能力

学校坚持兴校必先强师的理念，把师资队伍作为学校强校工程

奉贤区古华中学：借“强校工程”之力 展师生发展之翼

“一校一策”，规划蓝图，设计路径，创新实践，不断提升教师课程育人能力。

1. 价值引领，建设师德师风：学校把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，贯彻落实党的教育方针，分层分类施策，实施卓越教师培育工程、学科带头人培养工程、“三新”带教工程、班主任工作室和特色教师培育工程等，每年开展“感动古中”年度人物评选等活动，整体提升教师团队的育人素养和能力。

2. 专业赋能，开展校本研修：学校通过教育集团资源共享、区蹲点专家、市域名师引领，同伴互助、实践反思，以“课程为载体、问题解决为动力、质效提升为目标”的研修模式，结合课例研讨，开展专项研究，改进教学方式，提升课堂质效，推进“智慧教师”的培育工程。学校开展了《做新时

代教师 谱古中新华章》《提升中学教师命题能力》等校本研修项目，价值引领，培育良好的师德师风，促进教师专业发展。

3. 项目驱动，提升实践智慧：学校以“项目引领、任务驱动”的模式，深化教育教学改革，整体设计教师专业增能的路径和措施。一是重点项目全面提升教师教育教学能力；二是项目创意设计提升教研组长指导力；三是特色项目培养优秀特色教师；四是“青蓝”项目“以老带新”“以新促老”；五是班主任工作室项目建设一支优秀班主任队伍。

4. 综合评价，健全激励机制：不断完善党支部、教导处、政教处和人事部门条线融合管理、综合绩效考核机制，构建了综合评价体系，细化管理，量化考核。评价的方法主要有教师自评、学生和家长评价、组室评价和考核小组评价。发挥激励导向效能，让教师收获专业成长的成就感和幸福感。三年来，教师在区级及以上教育教学评比活动中获奖 97 人次，有 8 位教师晋升为高级教师，一位教师被评为上海市特级教师。

提升质量：深化教育教学改革

学校抓住教育综合改革和“强校工程”的契机，深化教育教学改革，以项目实践为抓手，转变育人理念，优化教学方式，不断提高教育质量。

学校组建核心骨干团队，开展了市课程领导力项目《提升初中数理化教师作业设计能力的实践研究》和《美育导向的创客校本课程实践》，学校还参与《中考改革背景下初中历史教学研究》《中考改革背景下初中跨学科教学与课程研究》《义务教育艺术领域作业体系设计与实施指导意见研究》《强校工程效果评估及持续改进进行动研究》等 4 个市教委教研室领衔的项目研究。在区第 26 届教学节“双减”背景下中小学优秀作业、命题案例评选中，学校的物理、化学、历史分别获区二等奖，数学、语文、英语分别获区三等奖。钱雪锋老师的课题《中小学美术创客课程的开发与实施》获上海市教育科学研究所第七届学校教育科研成果三等奖。

打造特色：促进学生多元成长

学校坚持立德树人、五育融合，在“多元发展”办学理念引领下，开展了丰富多彩的校园文化活动，不断提升学校特色社团、特色项目品质，做

到“人人有一艺、个个有一技”，积极打造区“品牌计划”项目《美术创客》《创新思维》《梦想家园》《羽毛球》，彰显了学校体育、美育、科创办学特色，促进学生全面有个个性发展，成效显著。学校获世界头脑奥林匹克“富斯卡创造力”奖、“全国第六届中小学生艺术实践活动”学生工作坊展示二等奖、区体教结合先进集体等，学校也成为“上海市艺术教育联盟学校”。三年来，学校承办全国现场会 1 次，市级展演两次，区级现场会 3 次，在“亚洲地区学校美术课程改革与创新论坛”作专题交流，在全国骨干班主任研讨会上做主题为《助力班主任成长》的讲座，全方位展示我校立德树人、五育并举的成果。学校获得了国际荣誉 1 项，全国荣誉 12 项，市级荣誉 30 多项。每年与贵州结对学校、青海、浙江等外省市访学团交流学校的办学思考与实践：以生为本，五育并举，综合评价，全面发展。

百年大计，教育为本，相信在将来，奉贤区古华中学将踏着“强校工程”的春风，将学校建设成为真正的“强校”，成为老百姓满意的家门口好学校。

时光飞逝，转眼步入了 2022 年，新成路小学初馨党员工作室的老师们携手翰墨雅韵书法社团、蔷薇印社的孩子们一起用书写春联、篆刻印章的特殊形式辞旧迎新，祝福万家。

社团课上，校初馨党员工作室的老师们及小蜜蜂幼儿园的客人老师们将和校书法社团一起进行“辞旧迎新 祝福万家”的书写春联活动。

活动中，校初馨党员工作室的老师们用这学期新学的“隶书”字体完成了春联书写，真是别有韵味。

小蜜蜂幼儿园的老师们还带着小朋友共同参与，感受浓浓的迎春氛围。

翰墨雅韵书法社团的成员们经过一学期的学习，写起春联更是落笔沉稳，一气呵成。看着自己的书写作品，大家忍不住相互点赞！希望新春的吉语，驱散疫情，新的一年大家都能红红火火。

1 月 6 日，校初馨党员工作室的薛老师、孙老师带着校蔷薇印社的成员们进行本学期的最后一次社团活动，通过篆刻虎年印章共同迎接新年的到来！

祝愿大家在新的一年里中虎虎生威！希望大家能一起感受中国汉字之美，热爱我们的传统文化。



嘉定区新成路小学：辞旧迎新 祝福万家

黄浦区青少年艺术活动中心学生舞蹈《鸡毛信》入选上海市代表团选送节目，参加全国总决赛

喜讯！传承红色基因，凝萃校外风采——黄浦区青少年艺术活动中心学生舞蹈《鸡毛信》入选上海市代表团，作为仅有的两支校外教育单位选送的节目之一，出征教育部举办的全国第七届中小学生艺术展演活动总决赛。

用肢体语言再述红色经典，将红色基因融入艺术作品，在刚刚落幕的全国第七届中小学生艺术展演上海市活动中，黄浦区青少年艺术活动中心排演的舞蹈《鸡毛信》凭借亮眼的表现

在上海各区报送的艺术表演类作品中拔得头筹，作为校外教育唯一入选的作品之一，即将光荣地代表上海市参加 2022 年 4 月在郑州举行的全国第七届中小学生艺术展演活动，与全国各支优秀学生团队同台切磋角逐。

作品简介

黄浦区青少年艺术活动中心的舞蹈作品《鸡毛信》，取材于抗日战争时期中国少年儿童对敌斗争的事迹，作品以“牧羊、遇险、周旋、脱险、取胜”的

结构方式，讲述了儿童团长海娃给八路军送鸡毛信，一路几经波折、克服重重困难，最终完成任务的故事。《鸡毛信》是一部爱国主义题材的当代儿童舞蹈作品，将爱国主义教育、舞蹈艺术融合。学生们学习、表演的过程是接受爱国主义教育过程，学生们随着对作品不断深入理解，在不断提高舞蹈技艺过程中，对表演精益求精，发挥二次创作动能，提升了学生的艺术修养和创造能力。



取得如此好的成绩，离不开各位领导和专家们的关怀与支持，离不开老师们的辛勤付出，也离不开家长和同学们的辛苦努力。祝愿黄浦区青少年艺术活动中心在全国展演活动中能够继续脱颖而出，为上海市学生美育华章争光添彩！

智学新城 悦享马陆

嘉定区马陆镇成校举行 2021 年度教育工作总结表彰会

1 月 12 日下午，马陆成校举行“智学新城 悦享马陆”为主题的 2021 年度教育工作总结表彰会。区教育局成职科科长刘军，市开放大学嘉定分校党支部书记、区学指中心主任郁玉红，马陆镇党群服务中心主任朱顺，镇总工会副主席朱慎独，镇教委常务副主任葛孝静等出席会议。社区、村教育

干部，兼职教师，共 40 多人参会。

刘军指出，马陆镇社区教育蓬勃发展、稳步推进，终身教育政策措施不断完善。社会学习点迅速铺开，市民终身体验基地建设不断深入，市民自选课堂，新型学习方式不断涌现。在落实疫情防控常态化要求基础上，强化社区教育资源共享功能，提高优质数字化学习资源服务全民终身学习的针对性和实效性，

创新“互联网+”社区教育资源共享机制，推动优质教育资源进社区、进学校、进百姓手机中。同时勉励专兼职教师、教育干部在新的一年里，满腔热情地开展好各项活动，进一步推进镇社区（老年）教育事业，丰富和完善市民教育活动场所，提升区域学习型社会建设能级，以学习引领发展，以学习凝心聚力，以学习促进和谐。

成校校长金建良作题为《智学新城聚力，悦享马陆提能级》的年度总结报告。从共贺百年，重点开展党史

和政策学习；新城智学，聚力推进学习型社会建设；悦享马陆，全力完善终身教育服务体系三个方面详实地回顾了 2021 年全镇学习型社区建设工作及成果。擘画了 2022 年的重点工作，鼓励社区、村站点，校本部教师、教育干部再创佳绩。

会上，郁玉红宣读表彰年度先进集体、先进个人。大裕村、白银社区、大宏村的党员干部作经验分享。与会人员观看了《智学·悦享》马陆镇学习型社区建设专题片。

优秀民俗文化关照下“儿歌剧创演”的实践研究

宝山区泰和新城幼儿园开展第六届“乐乐杯”儿歌教学实践活动

为有效推进幼儿园儿歌剧课题实施，提高教师课题研究力，2022 年 1 月 10 日至 12 日，泰和新城幼儿园围绕市级课题《优秀民俗文化关照下“儿歌剧创演”的实践研究》开展了以“春节”为主题的第六届“乐乐杯”儿歌教学的期末实践活动，充分展示了我园教师在新课程理念下对儿歌剧的新思考新探索。

在活动的设计中，教师能参照本园特色教学的流程：故事、情景谈话等导入引出春节—师生共建—生生共建合作创编—分享交流，设计与组织教学活动。

在活动的实践过程中，教师能关注师生互动、关注活动中情感目标的渲染与落实，为达成目标而采用不同的教学手段与方法。如：大班刘老师的《压岁包》，根据儿歌框架的创编让幼儿感受春节习俗之一压岁包的寓意，幼儿在送红包互动环节中，通过观察身边不同的需要送出适合的祝福，意义非凡，情感的隐形目标在潜移默化中落实与达成。如：小班归老师执教的《红红过新年》的活动中通过多媒体的运用采用猜礼物的活动形式，让幼儿能够在沉浸式地学儿歌中关注到“春

节”的红色元素，帮助幼儿积累过春节的经验。骨干教师颜老师执教的《年夜饭》通过儿歌创编介绍年夜饭中菜品的特征和寓意，从中感受每道吉祥菜品的寓意是对来年美好生活的期许。

在活动后的课程分享中，园长、副园长和骨干教师对执教老师的教学活动进行了点评。肯定了实践活动中老师对于活动设计的把握，儿歌内容的选择来源本班幼儿的实际需要，能为本剧的开展做好前期的准备工作，具有一定的价值。其次，老师们对于课程思考的视角更广泛，内容更加丰富，更加关注幼儿的兴趣、年龄和实践活动的开展，发挥集体的智慧，活动更具多样性。同时希望大家后续持续关注：如何从儿童的视角对课堂中孩子创编、诵读的作品进行更适切地课堂评价。

教而不研则浅，研而不教则空。此次“乐乐杯”儿歌剧创编集课程理念、教育思想、教学实践为一体，为教师提供了展示教育教学才华的平台，促进了教师之间的交流、互动与提升，同时为儿歌剧的有效推进奠定了坚实的基础。

1 月 14 日上午，外冈镇成校举行 2021 年度社区（老年）教育工作总结表彰会。外冈镇教委常务副主任王芳、镇成人学校校长顾风雷出席会议，各村、社区、中小幼教育干部和成校全体人员 30 余人参加会议。

王芳指出，2021 年外冈镇学习型社会建设和终身教育工作在镇党委政府和区教育局的领导下，按照疫情防控常态化要求，在各基层学习点的努力下，市民学习场所建设逐步完善、市民学习方式不断创新、绿动课程体系内容不断丰富，各项活动内容精彩纷呈，充分满足市民的学习需求。希望各基层学习点进一步扎实做好常规

工作，坚持全镇终身教育工作一盘棋，在创建特色上下功夫，不断提升外冈教育品质。

顾风雷题为《绿动“新”学促发展、“YUE”行外冈重内涵》的工作总结，从强管理、推进学校规范建设；重创新、促进学校内涵发展；讲品牌、彰显学校特色效应等三个方面回顾总结 2021 年工作。同时就围绕探索村居联动、强化队伍建设、夯实学习型社会建设、提升教育内涵等方面介绍了 2022 年工作重点。

会上，表彰了学习型集体、社区教育先进个人、优秀学习型团队、学习季比赛获奖个人和集体。葛隆村、杏花社区居委的教育干部进行交流发言。

嘉定区外冈镇成校举行社区（老年）教育工作总结表彰会

绿动新学，悦行外冈