

朱泾二小东体中队

金山区体教融合的五年蝶变



金山区朱泾第二小学龙年春季运动会开幕式

龙年春夏,包括金山在内的上海各区青少年体育运动和校园运动会蓬勃展开,体现了全社会重视健康、投入运动和迎接奥运年的特有气氛。而全社会已经形成共识的是:青少年是国家的未来和民族的希望,青少年的体质健康关乎中华民族伟大复兴的百年大计。由此,上海坚持“健康第一”的教育理念,出台《上海市促进中小学校体育工作高质量发展、进一步提升学生体质健康水平行动方案》(简称《行动方案》),旨在综合施策,进一步健全学校体育教学、赛事和评价体系,逐步完善家校社协同共育机制,促进学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。而其效果需要持续性的观察,因此地处金山的朱泾第二小学以东方体育日报中队为主要记录和研究型团队,对五年来本区域体教结合工作进行综合观察。

文/孙翠英 王冷一

学生体质健康全员监测

根据朱泾二小东体中队的观察记录,每年金山区都会开展学生体质健康全员监测。监测工作完成之后,金山区青少年体育工作办公室会编制《全区学生体质监测报告》和《一校一报告》,汇编最直观的数据向全区各中小学反馈,并安排工作组到全区学校指导工作,助力学生体质健康水平逐年提升。金山区还积极开展学校体育活动远程管理工作,通过全区各学校的体育大课间活动进行远程检查评估,以促进和提升全区中小校园体育活动的效益。

针对一些学生校外锻炼缺乏的问题,金山区实行中小学校外“每天锻炼一小时”申报机制,积极调动学生参与校外锻炼的积极性。为了让学生有更多体育锻炼的选择性,五年来积极组织开展“运动自测”比赛活动,比如在原“运动自测”平台基础上组织开展“天天跳绳”运动自测比赛。同时,金山区根据水域辽阔和滨海的区域条件与需求,实现“人人运动、学会游泳”三年级游泳普及课程全覆盖,让更多学生进行有针对性的锻炼,让体育运动成为校园风尚。

一些新办的学校,在体育投入和设计方面行动积极。如金山区学府小学开办十年来,开设了桥牌、跆拳道、足球等社团。每天早上大课间,学校会根据体质监测等情况来科学设定活动内容。各种球类活动、趣味游戏、冬季长跑、绳操等轮流进行,极大丰富了学生体育活动的种类。《行动方案》出台后,学校体育教研组进行了集体备课和研讨,并推出了“课间10分钟”活动方案,包括跳格子、抓沙包、踢毽子、

跨大步等,大大提高了学生的活动积极性。

除了学校自身的项目创意,金山区政府尤其是教育局、体育局和文明办层面联合进行了提高体教结合的顶层机制设计,取得了明显的示范性效果。近年来,在金山区委、区政府的大力支持下,经过科学探索 and 有效实践,金山区学校少年宫经历了从1.0到升级版“金山模式”3.0的建设过程,形成了“机制创新、项目丰富、课程完善、师资优质”的发展格局,已成为区域未成年人健康成长、体教结合的一块沃土和未成年人思想道德建设工作的新亮点。

相关领导部门往往有很多实质性的举措,如为了进一步推进学校少年宫建设,2023年4月27日,金山区委常委、宣传部部长金正斌就深入部分学校少年宫开展调查研究工作;区委宣传部副部长、文明办主任吴筱蓉,区教育工作党委书记顾宏伟等陪同调研。在廊下小学“开智”学校少年宫内,金正斌一行调研了泥塑、莲湘、剪纸、软笔书法、硬笔书法、篮球、足球、小导游、少儿绘画等学校特色项目的开展情况。而在朱泾二小“七彩”学校少年宫的“项目超市”内,考察了“体育运动、艺术生活、趣味技能”等丰富多彩的素质教育拓展活动,察看了花灯、戏剧、篮球等特色项目。金正斌充分肯定了近年来金山区学校少年宫建设所取得的成绩,他同时指出:新时代新使命,区域学校少年宫升级版“金山模式”3.0创建已经踏上新征程,学校少年宫建设要更加注重活动、实践育人成效,更加注重满足学生个性发展的需要。

构建多元特色体育课程体系

朱泾二小东体中队五年来的观察和调研显示:《行动方案》出台以来,金山区坚持“抓普及,促提高,创特色”的理念,创新形成了完整的“体教一家”管理模式。这在足球运动的有效普及性方面,尤其表现突出。我们注意到,金山区不仅大力开展幼儿园足球运动,组织开展校园足球班级联赛、联盟联赛,开设“足球荣耀”校园足球擂台赛,组织开展中外足球队校园互动活动,还建立校外“每天锻炼一小时”手机APP足球管理体系和校园足球远程管理系统。

与此同时,金山区还布局分层次的小-初-高升学通道及体育“一条龙”足球训练体系,引进高质量足球专业教练员,建设高标准足球精英基地(训练营),实行“两集中”训练模式,举办长三角“湾区杯”青少年足球邀请赛,助推校园足球内涵发展。目前,金山区共有校园足球联盟学校35所,全国足球特色学校28所,幼儿足球联盟学

校24所,其中13所为全国足球特色幼儿园,共组建校园足球运动队300余支。据了解,全区长期参加足球运动的人数超过1万人,全区拥有男女精英足球队18支,金山的家长们大多愿意让孩子在足球场上驰骋。

这里值得介绍的是兴塔小学足球工作,这是所创建于1906年的百年学府。学校从上世纪90年代只有十几个“足球运动员”到如今逐步壮大,组建校队,并在全国范围内处于领先水平。从2007年至今,兴塔小学足球队在市级以上国内外比赛中已荣获51次冠军、26次亚军。东方体育日报和新民晚报体育版等上海主流媒体也报道过。“在国际青少年足球赛场上,活跃着这样一支中国足球队,2017年捧回美国杯比赛冠军奖杯,2018年荣获瑞典哥德杯U11女足第一名。这支创造了无数荣誉的校园足球队,就是来自上海最西南端的一所农村小学——金山区兴塔小学。这所家门口的好学

校正是通过体育育人,点亮了孩子们心中的自信。”这所学校坚持“五育并举、融合发展”的理念,精心设计“校园花式足球”校本课程,从学生基础层级、年龄层级等方面不断优化,在趣味课堂中积极培养学生的足球兴趣。同时作为全国首批入选的足球特色校,兴塔小学的课题《小足球 大教育——以足球为抓手,以体育人全面提升学生素质》获得了教育部全国学校体育优秀改革成果奖,这也是理论上的积淀。

作为体教结合的优秀案例,这些年来兴塔小学赢得的社会层面口碑是:充分发挥校园足球强身健体、团队精神、良好品行、启迪智慧、审美赏美、育劳爱劳的特殊育人作用,逐步形成了“以球润德,以球强体,以球促学,以球塑美,以球育劳”的“以体育人”办学理念。当然,在金山像兴塔小学这样“以点带面”构建出自己多元特色课程体系的学校,还有很多成果。

学校体育成为联系社会的纽带

在旺盛的市场需求下,青少年体育培训行业迎来了蓬勃生长期。当然,这同样需要加以顶层设计和项目规划。因此,为促进青少年全面发展和健康成长,夯实竞技体育后备人才培养基础,弥补校园体育师资力量不足,进一步推动“双减”工作落实落地,金山区青少年体育工作办公室精心组织并积极动员,并由专家组成员认真审核和严格评估,科学、规范地促进社会力量和校园体育相融合。至去年夏天,首批“金山区社会体育机构进校园”已达45家,涉及足球、跆拳道、篮球、乒乓球、轮滑、武术散打、羽毛球、舞蹈、游泳、击剑、网球、拳击、国际象棋、攀岩、田径、冰壶、帆船17个项目。

那么,学校已经成熟的体育场所能否向居民开放呢?在金山区政府支

持下和金山教育局的指导下,目前取得了积极的效果。去年“五一”节前夕,金山区学校体育场地向社会开放信息化管理系统启动仪式就在地处朱泾镇的上海市罗星中学举行,金山区副区长曹婕出席了启动仪式。通过这个新开发的系统:学校可以有效管理运动场所,市民及社区单位也可根据自身的需求,查看各学校运动场所开放情况,实现精准快捷入校;因而受到了积极评价。

值得指出的是:信息化的管理也让学校精确掌握运动场所使用效率等基础数据,以此来调整开放时间和频次。调研中也发现个别短板问题,比如由于课后服务时间与场地向社会开放时段叠加冲突,部分学校体育场地不具备灯光条件等,导致开放时间段

内体育场地使用率有待提高。对此,金山区教育局总是能够与属地政府及时沟通,并妥善地加以推进解决。至去年年末,金山区内学校体育场地开放率达100%,50所学校的52个体育场地已实现“应开尽开”,有运动需求的市民可通过相关系统查询前往,基本实现了校、社场馆共享!

总而言之,体教结合不仅仅是学校的事,打造良好的健康成长生态,更是全社会应该共同参与、共同治理的事。这五年来,金山区致力于打通学校、家庭、社会边界,促进学校内外、体制内外资源的深度融合,建立起以“家促会、青体办、少年宫联盟、青少年实践活动中心”为代表的新型体教结合供给、服务平台和协同机制,为孩子们打造了健康运动新天地!



柯雨馨、方辰辰双胞胎姐妹从朱泾二小到罗星中学都是校园乒乓球运动骨干队员

体育是联系社会的纽带,也是社会服务学子的桥梁。朱泾二小东体中队的调研显示,目前金山区共有校外体育培训类机构72家,已涉及篮球、足球、击剑、羽毛球等20种体育运动,覆盖3-18岁各年龄段。同时,自“双减”政策发布以来,金山区体育培训类企业显著增多。随着体育培训行业的快速发展,体育教育培训行业也急需规范教学体系,提高教学质量。

目前,金山区各大中小学都十分注重体育教育,对社会力量合作持开发型姿态。金卫小学有1200名学生,根据学生的基本需求,学校的课后练习涵盖了体育类、艺术类、科技类等多个方面,其中体育类,包含了羽毛球、足球、篮球、啦啦操等数十个项目。由于学校体育师资并不能完全满足学生的需求,学校的体育课程在校内体育老师授课的基础上,就考虑引进社会体育机构力量进校园。采取这一姿态的学校,普遍受家长的欢迎。