

牵线搭桥填补体育师资缺口

——上海市体育教练员进校园申报工作开始

本报记者 李一平

为进一步落实本市体育教练员进校园工作,提高本市基层学校的体育教学水平和办训水平,充实学校体育师资力量,推动课余训练一条龙项目布局,近日,上海市青少年训练管理中心下发了《关于开展2024年上海市体育教练员进校园申报工作的通知》。通过吸引更多体育教练员走进校园,进一步促进上海市青少年体育的发展。

平台“牵线” 为学校体育“搭桥”

随着“双减”政策的实施,以及《体育强国建设纲要》和教育部、国家体育总局《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》等国家级政策的出台,对校园体育提出了更高的要求,对课外体育师资力量也有了更大的需求。

近年来,上海始终在探索学校体育教育,2020年起,市教委、市体育局启动学校体育“一条龙”人才培养体系建设。目前,在高中“龙头”阶段,已形成了67所市实验性示范性高中和特色高中93个项目的市级“一条龙”,以及116所学校211个项目的区级“一条龙”布局。

无论是普通学校还是“一条龙”布局学校,提升校园体育教育质量的根本核心就是师资,而通过体教融合的方式,让体育教练员走进校园,则是提

升学校体育师资力量的一条重要途径。

目前,通过上海市青少年训练管理中心打造的网上信息平台,有需要体育教练员的学校可以进行“线上点单”,由上海市青少年训练管理中心审核后发布,后续符合要求的体育教练员即可选择想去执教的学校,最终按照双方意向进行签约,完成在网上平台的双向选择。

其中,这些参与的体育教练员大多为具有资质的社会体育机构教练员、专业运动队退役运动员或是退休返聘的专业教练员。通过搭建平台,进一步让这些体育教练员资源得到利用,极大地缓解了学校体育教师力量不足的问题,同时也是上海青少年体育政府、社会、市场“三轮驱动”模式的体现。

跟踪考核 提升带训质量

专业教练员踏入校园,首先带来的是学校专业运动队竞技水平的提升,特别对于一些新兴社会化项目如冰雪、攀岩、滑板、帆船、高尔夫等,由专业教练员组成的师资也成为学校开展丰富体育课程的有力保障。与此同时,教练员入校也丰富了普通学生的校园生活,有助于其体验更多的运动项目。

教练员的水平同时也决定了学校体育开展的质量,为了促进基层学校的体育教学水平和办训水平,上海市

青少年训练管理中心还采取了跟踪考核的方式,在双方签约后仍然持续进行跟踪监督管理。上海市青少年训练管理中心将会同有关单位派遣训练教学督查组,每年的第四季度检查教练员的工作手册,对教案审核通过的教练员给予一定的经费补贴。

此外,上海市青少年训练管理中心还将定期开展相关培训,通过专家“传经送宝”来提升进校园的体育教练员的业务水平。例如,去年12月就曾开展了由上海市青少年训练管理中心和上海市科技艺术教育中心联合主办的“一条龙学校”体育教练员培训班。各区体校、普通学校、社会机构参与中小学校课余训练带训工作的130名教练员参与了这次培训,另外有近400名教练员参加了线上培训。

通过奖补、培训等一系列手段,上海市青少年训练管理中心意在拓宽体育教练员进校园的规模,同时也筑牢校园体育教练员的“基本功”,为全市青少年提供更多体育训练的机会。

2024年上海市体育教练员进校园申报工作的具体时间为:学校登记及填写招聘信息(2月23日-3月1日);教练员登记及填写信息(3月4日-3月8日);学校与教练员线上签约(3月11日-3月15日)。具体操作流程请在“上海市青少年体育后备人才信息管理系统”(http://system2.shqxzx.com.cn)上进行登记备案及对接操作。



用体育迎接开学 这所学校这样树立学生自信

开学了!2月19日,上海约220万中小学生和幼儿重返校园。各中小学迎来开学第一日,用体育精神激励更好前行,成为不少学校开学第一课的主题。形式多样的校园活动,在孩子们心中扎下敢奋斗、勇拼搏的种子。

专题图文 本报记者 李一平

体育点亮校园新生活

在上海市东辽阳中学,“开学第一课”是属于汗水的。柔摔、女足、男足、笼式足球、篮球、高尔夫等体育社团的学生代表和在各级比赛中获奖的运动员被一一请上台,接受最热烈的掌声和欢呼。

学校还请来了一位重磅嘉宾——原国脚范志毅送来了新学期祝福视频,“我和东辽阳中学有着深厚的感情,听闻你们在各级各类的比赛中屡屡获胜,我要给你们点个赞……当然这些成就的取得并非偶然,背后是辛勤付出的汗水,是教练细心的指导,是团队配合的默契……每一次进步都凝

聚着你们的努力与坚持,每一次进步都离不开对梦想的执着与追求……”

目前,学校拥有柔摔、足球、篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、高尔夫、围棋、将棋等丰富适切的体艺类社团课程。运动场上,丰富的课程全面展开:足球名宿范志毅也带来了他的专业课程——笼式足球颇受男孩子喜欢;篮球社团聘请原上海东方大鲨鱼俱乐部球员李焯担任教练,拿下了区篮球比赛第六名;此外,啦啦操社团获上海市啦啦操比赛三等奖、围棋社团获团体一等奖、龙舟比赛获上海市第三名……几乎每一个学生,都能在学校里找到属于自己的“一方天地”,施展自己的才华。

在上海市第十七届市运会上,学校的柔道、摔跤运动员获得了4金3银5铜的好成绩,成为学校里的闪亮“明星”。体育生活化、体育多样化的理念已深入人心,体教融合成效凸显。

这些年来,适切的教育给了这群孩子适切的成长沃土,他们在树立自信、赢得尊重的过程中也将更多热情赋予学习。相辅相成地,孩子们的学习成绩也在稳步上升,进入了良性循环。

以体育人树立学生自信

作为一所随迁子女为主体生源的公办初级中学,多年来,上海市东辽阳中学以“融”教育办学理念办学,旨在让每一个随迁子女“从容、自信、有尊

严地生活”。学校坚持五育并举、五育融合,陆续开设了丰富的体艺类社团课程,让同学们在自己喜爱的课程中既能学得一技之长,又能获得成功和自信,尤其在“术”上大做文章,因为这些都是孩子们最喜欢的课程。

在校园内,体育完全融入了学生的学习生活,体育锻炼成为学生的一种终身习惯。“更重要的是,从学生们喜欢的体育类兴趣课程入手,只要他们有兴趣,收获成功的喜悦,他们就会自信满满。”上海市东辽阳中学党支部书记、校长吴鸿春告诉记者,为了能够让随迁子女们自信从容地融入上海这座城市,学校倾力打造他们喜爱的课程,学校追求的育人理念就是培养阳光自信、品学兼优的学子。

早在2013年,上海市东辽阳中学就加入了杨浦区校园“体育生活化”实践研究联盟,学校对如何促进体教融合,有了更深刻的认识和了解。多年来,上海市东辽阳中学坚持“融”教育的理念,学生们通过体育锻炼懂得努力拼搏的真谛,获得自信勃发的心态,他们努力平衡训练和学习,努力突破自己。

“我们的孩子在校园里面自信发展乐群向上、五育并举和五育融合。展望未来,学校体教融合工作的路还很长,学校将继续发扬体育精神,让每个学生都能够享受到体育带来的快乐。”吴鸿春说道。