

上海代表团在首届学青会捷报频传 “三位一体”办训模式水到渠成

11月5日，第一届全国学生（青年）运动会（以下简称“学青会”）在广西南宁开幕。学青会是由原全国青年运动会和原全国学生运动会合并而来，是推动新时代青少年和学校体育改革发展，增强青少年和学生体质，促进竞技体育后备人才培养的重要举措。对上海代表团来说，也是对“三位一体”办训模式的一次阶段性检验。

本届学青会共有1224名上海青年学生运动员出征。而在提前开赛的部分项目中，上海小将们已经获得了不错的成绩，截至发稿前，上海代表团在公开组共获得11金16银13铜的佳绩，创下“开门红”。细数这些获奖运动员，其中既有传统体校模式培养的优秀运动员，也有体教融合孕育的后备苗子，还有来自社会力量办训的合作硕果。

特派记者 李一平 发自广西南宁

擦亮金字招牌 体校转型提升成材率

1955年，原国家体委按照苏联模式，在北京、天津、上海三地试办青少年业余体校。上海正是在国家要求下，在全国率先以体校模式开展了业余训练工作。体校也一直是上海培养青少年体育后备人才的主阵地，姚明、刘翔、吴敏霞等体坛名将都是从少体校开始，一步一步成为世界级的体育明星。

在第一届学青会（公开组）场地自行车女子凯林赛比赛中，上海小将唐心雨获得第二名，此外她还获得了场地自行车女子团体竞速赛的银牌。唐心雨就是一名浦东三少体校培养输送的运动员。自行车项目是浦东三少体校的特色项目，曾在里约、东京两届奥运会上夺冠的钟天使也是出自浦东三少体校。

随着时代的发展，浦东三少体校也开始探索体校转型，唐心雨就是王海利跨项选材的成功典范。原本唐心雨是浦东三少体校举重队的一员，但她在举重项目上的进步并不快。后来，在举重队教练和王海利的沟通下，唐心雨开始尝试转项自行车项目，没想到一次偶然的尝试，就培养输送了一名优秀的自行车运动员。曾站上过全运会、亚运会领奖台的自行车运动员唐琪也是从水上运动转项而来，同样成长为了优秀运动员。

近年来，在上海市体育局指导下，各区体育部门积极开展体校转型。例如青浦区少年业余体育学校、徐汇区青少年体育运动学校等原本三集中模式的少体校，目前也正积极转型，通过与学校联办等方式，进一步强化体校育人的功能。前不久，上海首个区级青少年体育训练中心——杨浦区青少年体育训练中心挂牌成立，杨浦少体

校初步完成了向青训中心的转型，引人注目的运动新星将不断涌现。通过一系列改革与创新，上海的新型体校正开始重新焕发活力，进一步担当好竞技体育人才培养主阵地的作用。

筑牢育人根基 体教融合携手向未来

“体教融合”是上海二十多年探索形成的一条体育人才培养新通道。1999年，上海成为全国第一个开展体教结合工作的“排头兵”，提出了“资源共享、责任共担、人才共育、特色共建”的体教结合思想，开辟了一条“把优秀运动队办到学校里，让优秀运动员从校园走出来”的育人路径。

在这次的学青会（公开组）女子足球U16组决赛中，上海1比0战胜江苏，获得了该组别的冠军。这支U16的女足队伍由各区选拔组队，其中就有不少队员出自上海体教融合的典范——普陀女足。普陀女足“一条龙”是体教融合的一个缩影。全市首批市级学校体育“一条龙”高中阶段学校布局，在大同中学等67所高中布局了93个体育“一条龙”项目。普陀女足小学、初中、高中“一条龙”培养之路，为国家队输送运动员53人次，生动诠释了“做好人、读好书、踢好球”的深刻内涵，彰显体育独特的育人价值。

排球项目同样是上海体教融合的硕果之一。在11月1日的学青会排球女子U16组决赛中，上海黄浦以3比1赢下比赛，摘得金牌。黄浦区的女排项目形成了格致中学为龙头，格致初



级中学为龙身，辐射周边多所小学的“一条龙”布局。学青会U16组的这支12人的冠军队伍里，有11名运动员都来自格致女排“一条龙”模式。

在中小学“一条龙”的基础上，上海还探索将一线队办进大学。2007年，上海市体育局与原上海金融学院进行战略合作，签订体教结合共办一线队的协议，创新性地将上海市花剑队放到高校来办。前不久，上海立信会计金融学院的花剑一线队蝉联了2022至2023年全国击剑锦标赛男子花剑团体冠军，收获了体教融合模式下的全国最高级击剑锦标赛团体金牌。本届学青会的击剑赛事中，立信金融的参赛队员已经全部打入前八名决赛，向更好的成绩冲击。

携手社会力量 创造人才培养新增量

在本届学青会，为上海代表团在公开组取得首金的是来自社会办训力量。9月9日，在首届学青会（公开组）铁人三项比赛中，代表上海队参赛的刘璇宇从自行车赛段起一路领先，以00:58:27获得男子组个人赛冠军，创造了本届学青会上海代表团在公开组的第一枚金牌。

2022年，为创新竞技体育人才培养方式，完善市校联办、市企合办、协会共办等联办模式，发挥市场在资源配置中的积极作用，上海市体育局结

合工作实际，制定了上海市体育局联办优秀运动队项目申报指南。经过审核，19家优质的办训单位成为上海市优秀运动队联办单位，宝山区体育总会就是其中之一。获得授牌后，宝山区体育总会分别与上海大铁、上海毅力特两家专业铁人三项俱乐部签约，进行合作办训，为上海引进了刘璇宇这位实力新星。经过近半年的针对性备战与训练，刘璇宇获得了学青会铁人三项的个人冠军。

2020年，上海率先评选了首批35家“上海市体育后备人才社会培养基地”。2022年，评选了第二批56家“上海市体育后备人才社会培养基地”。在本届学青会上，获得跆拳道公开组女子67公斤级冠军的上海小将李奕娴就是来自其中一所“上海市体育后备人才社会培养基地”——春兵体育俱乐部。

四年前的第二届全国青年运动会，上海开始全方位探索体校、学校和社会力量“三位一体”的办训模式。四年来，上海在青训层面创设了“上海市体育后备人才社会培养基地”，在一线专业队层面命名了上海市优秀运动队联办单位，让社会力量参与到竞技体育人才培养的全周期，并在首届全国学生青年运动会上取得了显著效果。事实证明，“三位一体”的竞技体育发展新体系正走向成熟，正在将体育打造成为上海城市核心竞争力和软实力的一张“金名片”。



一，招收的青少年运动员数量有限，想要拓宽青少年参与训练的渠道和人数，探索新的办训模式是最好的出路。

从传统体校到“体教融合”再到社会力量办训，三种模式不断扩大青少年参与体育锻炼的范围，同时也是整合资源，让学校、社会力量参与办训的一个过程。

截至11月4日，上海代表团在公开组共获得11金16银13铜的成绩。从项目分布来看，11枚金牌中，铁人三项、跆拳道、轮滑项目的4枚金牌属于社会力量办训成果，足球、排球的3枚金牌则是来自体教融合，其他如自行车、皮划艇的4枚金牌则是传统体校模式输送。

可以看出，上海探索的多元化办训体系并不是无的放矢，针对社会化、市场化程度高的运动项目开展社

会力量办训；三大球等集体类项目则更多是依托学校来进行办训；小众但依然是奥、全运的优势项目，则是通过传统体校“托底”。这样的分类既拓宽了青少年参与的可能性，也降低了凡事政府“统包”的负担。

四年前的二青会，当时最为印象深刻的是攀岩项目中倪国庆代表上海夺冠，这是上海最早一批尝试社会力量办训的运动员。四年过去，越来越多的项目开始采取“体教融合”、社会力量办训，夺牌的比例同步增加，这也是多元化办训体系日趋成熟的标志。



手记者 记 上海的“都市型”体育答案

特派记者 李一平 发自广西南宁

昨晚，第一届全国学生（青年）运动会开幕了。作为全国学生运动会和全国青年运动会合并而来的综合性赛事，这次的比赛和四年前的全国第二届青年运动会很像，还未开幕，许多比赛就已经提前开赛，不少项目更已经决出了最后的冠亚军。回顾四年的历程，这次上海代表团在提前开赛的比赛里表现得不错，但比起金牌数量，我更关心的是上海近几年探索的多元化办训体系，上海在这次学青会会交出怎样的答卷。

上海的“三位一体”多元化办训体系，指的是以传统体校办训、普通学校办训、社会力量办训三种模式协同的体育后备人才培养“上海模式”。为何要探索这种新办训体系？根本原因是传统的体校办训模式单