

【两会开幕·体育界代表建言献策】

3月5日,第十四届全国人民代表大会第一次会议举行首场“代表通道”采访活动。全国人大代表水庆霞接受媒体采访——

女足精神一直都在 铿锵玫瑰永远加油

全国人大代表、中国国家女子足球队主教练水庆霞5日在北京表示,女足精神是团结协作、勇于拼搏、永不言弃、永不放弃,中国女足会不断传承这种精神,为国家荣誉而战。

十四届全国人大一次会议首场“代表通道”5日上午开启,水庆霞在此分享运动和执教生涯中的难忘时刻。

17岁开始足球训练,水庆霞与足球结缘40年。运动员时期,最让她难忘的是1996年亚特兰大奥运会的参赛经历,当时中国女足首次进入奥运会就闯入半决赛,对阵实力强劲的巴西队。水庆霞说,当时全队做了动员

会,面对五星红旗宣誓,为国家荣誉而战。

这场半决赛跌宕起伏,上半场中国女足1比0领先,下半场却被对手反超。“当时距离比赛结束还有20分钟,我们所有人都没有放弃,就是拼搏,最后顶住了压力,取得3比2逆转进入决赛。”中国女足最终获得亚军,创下中国女足在奥运会上的最好战绩。

去年,水庆霞作为教练员率队参加亚洲杯,决赛面对老对手韩国女足,上半场0比2落后;中场休息,队员低着头,情绪低落。水庆霞努力克制情绪,快速平静下来,对队员们说:“今天大家都通过电视机看中国女足

比赛,希望看到的是中国女足那种拼搏的样子,我们还有45分钟,相信我们一定可以打回来!”下半场中国女足调整技战术,积极拼抢,攻防转换流畅,最终3比2逆转,时隔16年再夺亚洲杯冠军。

水庆霞说,这种逆转,更多的是心态和信心的传递。“在困难的时候,我们中国女足就有那股劲儿、就有那股精气神。”

她表示,大家喜欢称中国女足为铿锵玫瑰,因为关键时候能团结协作、永不放弃。因为热爱所以坚持,因为坚持所以不断进取,“女足精神一直都在,铿锵玫瑰永远加油!”



【张雨霏代表】

建议高水平运动员走进校园“反哺”社会体育

2021年,东京奥运会,1998年出生的张雨霏成为中国在当届奥运会上斩获奖牌数最多的运动员。今年,奥运冠军张雨霏有了新身份,第一次当选全国人大代表。白天在国家队训练备战,休息时间积极履职,张雨霏从身边入手,为她的两会议案认真调研。

刚得知我当选为人大代表的时候,我心里还是蛮激动的,因为它代表国家和人民对我的一种认可,我也会

在运动领域更加地奋进。作为青年代表,我会把我们运动员的声音,把基层人民的声音,把青少年的声音都带到大会上,提出对行业发展和社会发展有用的建议。

我们“95后”步入社会中,展示更多的是一种阳光、向上、积极、不服输的精神面貌,所以在我未来履职的五年当中,我希望能把这种精神面貌能传递给大家。

我的议案主题是高水平运动员如

何“反哺”社会体育,包括我们的青少年体育,从教育方面提高青少年群体对体育的兴趣。

从竞技体育比赛的角度,我希望青年运动员能够有梯队建设,不会出现“断层”。在我退役之后,中国游泳可以继续往上走,一代接着一代。从发展社会体育的角度,我希望青少年在学校当中也能够去更好地锻炼身体、强健体魄。

社会体育和竞技体育本身也有一

定的关联。社会中尤其是青少年群体他们需要强身健体,但是同时他们又没有那么多的时间去去做很多的体育运动,或者对体育运动不太感兴趣。如何从教育方面提高青少年群体对体育的兴趣是我所关注的。同时,国家队、省队优秀的竞技体育运动员拥有多年的运动经验。这些经验他们能教到学校的小朋友身上,让他们更专业地运动,保护自己不会受伤的同时又能达到强身健体的目的。

【谢敏豪委员】

建议放宽“研究生冠军班”入学条件

全国政协委员、国家体育总局运动医学研究所研究员谢敏豪表示,他在多支国家队调研时发现,运动员读书学习的愿望特别强烈。“其迫切程度超出我的想象,给我留下了深刻印象。这件事会影响运动员的心情,特别是当个人前途不明朗的时候,(能不能念书)对情绪有非常大的影响。”他认为,应让更多优秀运动员和教练员有机会学习深造,建议将现行的“研究生冠军班”入学条件适时做调整,以有利于社会影响力较高的集体球类项目快速发展。

【杨扬委员】

谨防体育中考走偏,拒绝“应试”导向

全国政协十四届一次会议4日开幕。正在北京参会的全国政协委员、我国冬奥首金获得者杨扬将目光聚焦体育中考,带来的两份提案都与之相关。

“运动不是为了考试,让孩子们热爱运动,这才是第一位的。”她建议,要谨防体育中考走偏、确保考试公平,同时做好科学研判,审慎决策今年体育中考及其他校园体育活动开展事项。

强化各界对体育的重视,但体育中考还须改进

杨扬认为,近几年随着体育中考制度在全国推广,体育的学科地位得到有力提

升,极大地强化了学校、家长及师生对体育的重视,对促进中学生参与体育锻炼、增强身体素质、推动学校体育工作发展发挥了极其重要的导向作用。

同时她也认为,体育中考在实施过程中暴露出一些问题,需要引起重视和改进。比如出现“应试化”倾向,一些学校和家长临时让学生进行超负荷的突击、强化训练,不仅会降低学生的体育锻炼积极性,让他们对体育产生恐惧感,而且会对其身体健康和身体素质发展带来负面影响。

此外,体育中考项目单调、测试内容单一,忽视学生个体差异,制约学生全面发展;过于注重结果评价,部分地区只看一次性考试结果,无形中加重了初三学生的学业负担;制度实施和监管有漏洞,部分地方在考试的组织实施中出现作弊、“宽口

径”等问题,影响考试公平性。

尊重个体差异,丰富校园体育文化

在对体育中考现存问题进行调研分析后,杨扬提出以下建议。

首先,提高思想认识,发挥好体育中考的导向作用。转变学生“为成绩才运动、为考试才锻炼”的观念;转变体育教师把体育课堂当成体育中考的“练兵场、训练场”的教学现象;引导家长理性认识体育中考,真正认识到强健体魄和健全人格比分数更重要。

其次,科学设置测试项目内容,满足学生全面发展的需求。建议基于学生发展实际与健康成长规律对项目进行动态调整,尊重学生个体差异,尽量采用“抽考+选考+必考”的方式,以激发学生进行体育运动的积极性,提升考试的科学性。

第三,改革评价方式,将过程性评价与结果评价相结合。引入“过程性评价机制”,对学生的体育课学业水平、体育锻炼和学习态度进行综合评价,体现体育育人的目的。

第四,完善监督制度,营造公平的体育中考环境。建议强化中考体育的监督管理,适时引入第三方监督,避免人情徇私、权力舞弊等情况发生。

同时,杨扬提倡大力营造校园体育文化氛围,开展多样化的校园体育活动,多组织校园体育赛事,破除单纯以体育中考为靶向的思想。过去五年,在担任上一届全国政协委员期间,杨扬就多次提交与校园体育相关的提案,包括开展中小学校级体育联赛等。

“学校体育赛事能教会孩子们集体荣誉感,让他们学习遵守规则,并不单单是健身。希望未来体育赛事能成为校园文化的重要组成部分,这才是真正的校园体育。”她说。

两会好声音

建议每个孩子接触并熟悉2至3个运动项目

刘国梁
中国乒乓球协会主席

青少年的体质健康关乎国家的未来和民族的希望。目前,青少年体质健康问题日益明显,对身体锻炼和运动兴趣培养的忽视,造成“小眼镜”“小胖墩”等不良健康状况呈现低龄化趋势。

建议对学龄前儿童运动类课程和课外运动培训内容出台指导性意见,提升体育在学校教育及家庭教育中的权重和内容,让每个孩子接触并熟悉2至3个运动项目,帮助孩子在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,逐步养成终身锻炼的习惯。

【刘国梁委员】

建议每个孩子接触并熟悉两个运动项目

“建议对学龄前儿童运动类课程和课外运动培训内容出台指导性意见,提升体育在学校和家庭教育中的权重,让每个孩子接触并熟悉两至三个运动项目,帮助孩子在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,逐步养成终身锻炼的习惯。”