

专家组深入实地、“火眼金睛”检查51家入围单位

首批社会培养基地好中选优

今年2月28日,上海市体育局发布2020-2021年度“上海市竞技体育后备人才社会培养基地”申报通知,预计将有1200万经费用于扶持社会力量培养竞技体育后备人才。经过最初的申报以及各区体育局初审、市有关部门复审,目前共有51家社会机构入围。近日,上海市体育局、上海市青少年训练管理中心针对入围的51家机构,组织了实地检查工作,进一步对申报入围的机构进行评审,以评选出本批次的“上海市竞技体育后备人才社会培养基地”。

专题撰稿 本报记者 李一平

“耳听为虚,眼见为实”,为了切实了解申报入围的51家青少年体育机构的经营、管理情况,7月13日开始,上海市体育局、上海市青少年训练管理中心组织了三组专家分赴走访了51家机构,从听取情况汇报和现场审查资料与场地两部分,深入了解参与评审的青少年体育机构运营情况。

除了上海市青少年训练管理中心的工作人员外,检查组中还特别邀请了原普陀区体育局副局长、调研员杨建新,原闸北区体育局竞训科科长张仲毅,原虹口少体校校长成毓鸿等深耕青少年业余训练多年的老体育人担任管理专家,在部分项目中还邀请了相应运动管理中心的负责人作为项目专家一同参与评审把关。



很多入围单位的场地条件十分过硬

本报记者 李一平 摄

筛选——
检查以“眼见为实”

在进行实地检查前,所有入围的青少年体育机构都收到了一份详细的材料清单,列举了所有在检查中需要用到的证明材料,如机构的营业执照、聘用专职管理人员和专职教练员的工资流水和社保记录等,确保机构准备充分迎接检查。

现场,检查组实地检验了机构的场地条件和书面材料,并仔细听取了入围单位的情况汇报,同时就之前提交的申报材料中的一些疑问进行了互

动交流。在评审的同时,检查组的专家同样给予了青少年体育机构不少宝贵的建议,例如不少俱乐部虽然有较为详细的训练计划,所采用的教案设计比起体校规范化的书写格式仍然存在一些可以改进的地方。上海市青少年训练管理中心的工作人员也表示,欢迎就相关问题进行咨询,中心会尽力帮助青少年体育机构向规划化、专业化运营发展。

核心——

拓展渠道做“增量”

近年来,上海市以打造青少年体育高地为目标,培育扶持了一批优质、可靠的青少年体育培训机构。而现在随着青少年体育培训市场的发展,目前据上海市青少年体育协会统计,上海现有注册的青少年体育培训机构,涉及50多个体育项目,已经完全具备了培养精英人才的塔基。

在本次的实地检查中,比起传统的竞技体育后备人才培养模式,不少社会的青少年体育培训机构,拥有不逊于甚至超过传统模式的硬件条件。

例如入围的浦东博翼羽毛球,不仅拥有着市区内少有的大型羽毛球场地,其场地的质量同样也非常过硬。同样位于浦东的上海飞扬冰上运动俱乐部运营着三林体育中心的飞扬冰上运动中心,其主营的冰雪运动作为新兴的体育项目,目前还是上海专业运动队的缺口之一。

这些硬件、项目的优势,都是社会力量参与竞技体育后备人才的有利条件,也是这次上海市体育局评选“上海市竞技体育后备人才社会培养基地”的核心目的之一。

在去年举办的全国第二届青运会上,上海代表团在马术、乒乓球、高尔夫以及冰雪项目的社会俱乐部组别中表现亮眼,体现了上海社会力量参与竞技体育后备人才培养的成果。在硕果初结的背后,同样也证明了社会力量参与竞技体育后备人才的巨大潜力。

上海市体育局党组书记、局长徐彬在二青会接受采访时曾表示,在成绩面前要找问题,上海将通过管理机制创新,逐步建立健全体制内与体制外相结合的竞技体育管理体制和评估体系,进一步转变训练理念、创新训练方法、破解训练瓶颈,全力提升竞技体育竞技实力。

作为上海竞技体育后备人才培养新机制的重要一环,“上海市竞技体育后备人才社会培养基地”未来的核心目标就是拓展渠道做“增量”,在原有少体校、专业队的基础上,利用更大的运动人口基数、更加灵活的市场运作方式,为申城的高端体育人才“查漏补缺”,同时也提供给市民另一条体育训练的途径,用多元化的手段促进上海体育出人才。

近日,高考成绩公布,上海曹燕华乒乓培训学校学子段蕾以专项测试成绩第一名,总分518分的成绩通过今年北京大学体育特长生分数线,即将成为继去年张誉文后,又一名进入北大的曹乒学子。

在乒乓球的国际赛场上,上海曹燕华乒乓培训学校的学子许昕为国家争金夺银;在北京大学的校园里,曹乒学子张誉文正在国际关系学院攻读国际政治专业。自成立至今的22年来,上海曹燕华乒乓培训学校培养了一大批著名运动员和各类人才。新时代,上海曹燕华乒乓培训学校将以“体教融合”的理念再出发,努力培养更多高质量的体育人才。

专题撰稿 本报记者 丁荣

既培养奥运冠军又培养北大学子

曹乒校缘何笑傲赛场与考场?

打通衔接
形成双向培养“一条龙”

上海曹燕华乒乓培训学校的创始人曹燕华说:“宝山是块宝地,也是我的福地。”22年前,在得知曹燕华想创办乒乓学校的想法后,宝山区政府就给她开了一路绿灯。1998年,曹燕华乒乓学校在当时的宝山区杨泰小学正式成立,这是当时上海唯一社会力量举办的青少年体育培训机构。

正是这个乒乓训练和文化教学合一的培训中心,创造了新的“曹乒模式”。2012年随着宝山乒乓球合作共建一条龙项目的签约,曹乒校先后完成了专业人才培养“启蒙(三线)——半专业(二线)——专业(一线)——国家队”和体教结合人才培养“小学——初中——高中——大学”的“两条龙”体系。按照“启蒙——半专业——专业——国家队”的“一条龙”模式,运动员在启蒙阶段由宝山二少体校联合曹乒校共同培育,半专业阶段由上海市体育运动学校联合曹燕华乒乓球俱乐部培养,专业阶段的运动员进入上海

市乒乓青年队,其中的佼佼者通过选拔进入国家乒乓球队。同样的,按照“小学——初中——高中——大学”的“一条龙”体系,曹乒完成了与杨泰实验学校、上大附中、上海交通大学的签约合作,曹乒学校可以通过打球与学习,一路进入高等学府。

22年间,“曹乒模式”为中国乒坛输送了许昕、尚坤、赵子豪、杨屹韵等许多优秀的年轻选手,这是很多省市专业队都无法完成的成绩。其中,许昕还为宝山拿下了第一块乒乓球奥运金牌。如今,曹乒校已名满全国,宝山区也成为了上海乃至全国乒乓球后备人才培养的一块高地。

一以贯之
体教融合理念贯穿始终

自2010年正式宣布杨泰实验学校成立以来,曹乒校与杨泰实验学校始终以体教融合“你中有我,我中有你”的模式,通过引进与培养相结合的方式,打造有文化素养的学生运动员。曹乒校的运动员始终坚持上杨泰实验学校的学习文化课,曹乒校的教练员始

终坚持上杨泰实验学校的乒乓专项体育课,曹乒校还设置专门的管理老师团队做好每一个学生运动员训练与学习的平衡。

杨泰实验学校也为曹乒校设置了专门的乒乓后备人才培养班,学校配备了专门的文化课老师来因材施教,课程时间也进行了个性化地编排与配备。学校形成了根据学生运动员的学习特征进行主课和副课老师个性化选择的机制,每一位老师都倾情投入,对曹乒的学生运动员进行个性化教学。针对外地来沪的学生运动员,学校更是配备了经验丰富的老师帮助孩子熟悉、适应上海的课程体系。为学生运动员考前补差、赛后补缺是杨泰实验学

校文化课老师的常态化工作,这一份额外付出,他们都满怀热情,不计回报。

因材施教
让不同人才都有好出路

有所为,有所不为。在训练体系衔接上,曹乒始终以“国家队需要什么样的人才,缺什么样的人才,就打造和培养怎么样的人才”为宗旨。曹乒校经常会有国家队教练员来进行训练指导和选材,曹乒的教练员也经常通过互联网手段远程与国家队教练保持沟通。近年来,曹乒校以国家队需求为导向,培养出了一批具有“左手、直拍、削球”技术特点的学子,大大提高了人才培

养输送的成功率。但不变的是:曹乒学子的技术特点不会固定,而是根据国家队需求进行动态性调整。

对于不走专业道路的学子来说,他们没有因练习乒乓而落下文化课。曹乒校历年的中、高考升学率均达到100%,学子以优异的文化课成绩考入北大、交大、华师大、中国政法大学和上海体育学院中国乒乓球学院等名校,继续边学习、边打球。

本着培养“德智体全面发展的优秀乒乓球奥运后备人才”的理念,曹乒校将继续以“敢为天下先,传承国球魂”为目标,以管理、训练、教学一以贯之的体教融合“一条龙”模式,为上海乃至国家培养更多优秀的体育人才。