



声，做好引导，而不是横加指责和干涉，这样只会适得其反。她建议方祺妈妈不如让方祺邀请子木到家里吃饭。在饭桌上方祺妈妈笑着说：“你们俩以后一起来家作业吧，我们相信你们互相帮助，一定能够把学习搞上去。”

这次“非正式见面”后，双方约定每周六下午让两个孩子在书房里一起学习，家长负责端茶送水、偶尔帮他们找学习资料。

“我们没说‘不许谈恋爱’，也没说‘要好好在一起’，只告诉他们，你们现在最该做的是一起变得更好，要是因为分心耽误了学业，将来一定会后悔的。”方祺妈妈说。

放弃反对方祺谈恋爱之后，家里的矛盾立马少了很多。方祺也愿意主动和父母聊聊她和子木相处的情况。中考放榜，方祺的数学成绩和子木的英语成绩都提高了不少，两人同时考上了市里不同的重点高中。方祺妈妈如释重负，她知道孩子真的长大了。

自己做主

心理学家埃里克森曾把人一生的人格发展划分为8阶段，每个阶段都有相应的心理成长目标。而青春期（12—18岁）的目标是实现自我同一性，即有了自己的想法，能够按照自身意愿

去行动，形成自己的个性去生活。

在埃里克森的理论看来，如果一个人“实现自我同一性”的课题没能完成，内心就会停留在青春期。就像一个学生没有完成学年里的功课，就会“留级”，直到完成后才能去到下一个阶段。心理的成长也是如此。既然“叛逆”迟早会来，那就不如允许Ta发生，而不是硬要与之对抗。

“在这个最容易冲动的年龄段里，出点差错才是常态。比起控制孩子不出错，倒不如陪着他去撞南墙，在犯错中去成长。”心理咨询师黄晶晶说，虽然恋爱会带来不稳定，但并不意味着学业就完了。学习成绩好就等于前途美好的固化思维太深入人心，在多元的社会中，孩子自我兴趣的追求才是父母更需要支持的。如果家长把早恋视作灾难，很容易导致过激反应，与孩子处于相互撕扯、纠缠的关系之中。有时候，后者所产生的负面影响远大于早恋本身。“人生的弯路，其实都是必经之路。不阻拦孩子——这条建议看似消极，但其实有一个重要作用，就是维系住亲子间的对话。”

黄晶晶说，很多时候，大人作为过来人，知道孩子的一些方式欠佳，总想着提前去讲道理，避免孩子走弯路。然而，光是听到的道理，并不能深入人心，每个人都需要在犯错、碰壁中去

领悟。这个过程看似磕磕碰碰，但却是成长的真正捷径。“我们应该尊重孩子自我的生命体验，在彼此的分享中，做好孩子的陪伴者。当我们沉浸下去感受孩子的世界，我们内心将会听到他们真正的心声。”

他们在恋什么

2018年，上海社会科学院社会学研究所课题组联合中国青少年研究中心少年儿童研究所、广州穗港澳青少年研究所等在全国范围内开展了针对15—24岁青少年的大规模调查，旨在探讨青少年的性健康问题。调查表明，中学生中有约四分之一（26.3%）的人已经经历了人生的初恋。初中生中有过恋爱经历的比例为10.6%，高中生中有过恋爱经历的比例为42.3%。这表明，高中生恋爱已成为较普遍的现象。

上海市青少年研究会首席专家、上海社科院社会学研究所原所长杨雄研究员从事青少年研究40余年，见证了中国社会对青少年情感态度的巨大转变。“30年前，我在闵行一所中学做调研时，校长拿手电筒，紧张地跟我说‘操场上有学生拉手散步’，问我该怎么‘制止’；现在去昆山的国际学校，校长会笑着说现在哪还有人关注早恋，孩子们更