

在周末的家庭饭桌上，我和孩子爸爸开启了餐桌八卦模式。

“我们发现你约学长单独去外面吃饭了啊。”“嗯，他在学生会工作的时候帮了我不少忙，我想感谢一下他。”“饭吃得怎么样？”“挺好，我们还约了这个暑假一起去图书馆上自习。遇到不懂的，刚好可以问问他。”“共同学习，共同进步，不错不错。当年我和你爸爸就是上学的时候认识的，那会儿我英语很差，你妈妈还帮着辅导我。”“哦，原来你们早恋啊？”“哎呀，遇到合适的人试着相处一下也没啥不可以。我们也很好奇，能入我们女儿法眼的男孩到底有多优秀？”“你们咋那么八卦啊，人家学长说了高中不谈恋爱的，我们这是正常交往，互相学习，互相帮助，不影响学习的。”

当李女士语气平静地向记者讲述这段女儿的“早恋”史时，记者略略有点意外。毕竟，在很多家长眼里，早恋似乎是洪水猛兽，一谈上就意味着学习成绩大幅下滑，人生钻进了死胡同。而70后李女士却说：“早恋其实是个很‘混蛋’的词，男孩女孩纯粹的互相欣赏，一开始没那么不堪。在这个过程中，我们做父母要做的，不是阻挡爱的发生，而是应该用孩子能懂的方式，帮助他们明白，什么是爱，如何爱人，失去爱怎么办，以及怎么尊

重一份美好的爱。毕竟，无论是在学校，还是在生活里，‘爱’都是一门功课，值得我们终身学习。”

这样的故事，正在当代青少年的成长里悄然增多。记者发现，随着时代的发展，观念的更新，家长们对于“早恋”这个问题，早已有别不同于以往的答案和做法。

从“偷偷摸摸”到“双向奔赴”

子木是班上的数学课代表，方祺则是英语课代表，一个偏理科，一个偏文科，看似没有太多交集，但一次子木在黑板上写英语单词时，被方祺指出写错了。

子木当时的英语成绩不理想，方祺见状，主动提议帮他：“要不以后我陪你背单词吧？这样我自己也能巩固。”就这样，他们在课间、放学后常常凑在一起，背单词、练句子。子木在方祺的鼓励下，英语慢慢有了进步，而方祺也在这种互帮互助中，感受到被需要的成就感。

子木的父母最先注意到儿子的变化。一天晚饭时，父亲随口提起：“听说你英语考得比上次好多了，有人帮忙吧？”子木有些不好意思，父亲却坦然说道：

“谈恋爱没什么，但别忘了，学习是你现在最主要的事。做朋友、

互相帮助挺好，但不要越界。”这话让子木心里暖暖的，他知道父母并没有强烈反对，只是希望自己懂得分寸。

而方祺的父母则毫不知情。他们对女儿的要求很高，总希望她把精力都放在学习上。方祺心里清楚，如果他们知道了，肯定不会赞同。于是她小心翼翼地守着这份秘密。然而，纸包不住火。没过多久，方祺的父母还是得知了他们交往的情况。他们态度坚决，甚至联系了方祺的班主任，一起做方祺的思想工作——你还小，现在要以学业为主，长大后再谈恋爱；你们在一起成绩肯定会被影响的……

在这些道理面前，方祺没有一句反驳，看起来很认同，也表示不再交往。而实际上，两人转战地下恋情，不到半年，再次被发现。严密管控之下，方祺的脾气变得越来越大，而且开始故意和老妈对着干——当青春期撞上了更年期，家里硝烟弥漫，隔三差五就得吵一架。方祺妈妈又气又急。好话歹话说尽，软的硬的措施她都做了，却发现孩子似乎不撞南墙不回头，一定要将爱情进行到底。

无计可施的方祺加了子木妈妈的微信。子木妈妈告诉她，把懵懂的感情看作洪水猛兽，有点小题大做。孩子们现在互生好感，做家长的需要耐心倾听他们的心