



上图：上海交通大学迎来了奥运冠军孙颖莎、王曼昱。

图片由受访者提供

“学生一身汗，老师也是一身汗”。他身教重于言教，每堂课都力求讲解清晰，示范准确，教法得当，并注意分层次教学，他会留意对那些体质较弱、基础稍差、不擅长运动的同学给予重点帮助，耐心引导他们重视体育，增强体质。课余，他也会启发同学安排好作息时间，适当开展体育活动。为此，他住在学校，每天清晨不是辅导学生练单双杠，就是陪同学们做广播体操、长跑；到了双休日，他常带着学生参加各类比赛。

在体育教学的实践中，他渐渐加深了对学校体育课程教育价值的认识，体育这门课程旨在唤醒学生对生活意义的理解，并自觉将体育纳入自身生命质量的一

部分。而同学们也打心里觉得，孙老师的课不仅能提高体能和运动技能，而且能健全人格，激发潜能，有利于应对人生挑战。

孙麒麟潜心执教 50 年，也勤奋学习了 50 年。

在上海交大这所名校当老师后，他很快养成了自学的习惯。上课之余，他就静心读书，潜心研读各种体育专业书籍、体育理论书籍及相关书籍，不断给自己“充电”赋能。

1995 年，由教育部定出培训名单，已任交大体育系主任的孙麒麟被安排到母校北京体育学院“回炉”读硕士研究生。他不负使命，以优异成绩完成学业。

从教 50 年来，孙麒麟还经

历过国家级乒乓裁判和体育教材编纂，一轮轮的专业培训及实践，参加教育部全国高校体育教学指导委员会工作等，使他历练成我国体育界知名度很高影响力很大的综合性高层次人才。

一面提升自己，一面教书育人，这是孙麒麟从教 50 年来的鲜明特色。

孙麒麟教授笃信教学相长、师生如友的古训，很多学生都和他建立深厚友谊。一位塔吉克斯坦留学生跟他学打乒乓，很刻苦，孙老师送他一块红双喜乒乓板，这位学生感念师恩，几年后有一次到上海，还专程返校，赠送孙老师一幅他家乡风景油画；有一位韩国学生敬重孙老师的师德，