



未成年人保护法（修订草案）》向社会征求意见，华政附中的中学生在华东政法大学大学生的指导下，多方查找资料、深入学习，细致研究相关法条，提出自己的想法。同时，同学们设计了调查问卷，听取了来自大学专家、法律工作者、法治副校长、社区、家长以及广大师生的意见，形成调查报告，并举办了多方参与的专题听证会，最终形成17条修改建议，交由虹桥基层立法联系点转呈全国人大法工委。最终，中学生一条立法建议被新颁布的未保法正式采纳了。中学生的修法建议被国家法律采纳，这在全国尚属首次。

中学生参与未保法修订意见征询讨论的照片还入选了2022年北京“奋进新征程——国家主题成就展”，习近平总书记带领中央领导参观了展览。2024年10月上海市档案馆在庆祝新中国成立75周年专题展览中选用了华政附中师生参与国家法律修法意见征询的照片，这都极大地

鼓舞了师生积极参与法治实践的积极性。

有了吃螃蟹的第一次后，华政附中逐步建立起了规范的修法意见征询流程机制，强大的指导队伍——华东政法大学法律援助团队和教授团队，以及学生内部“以老带新”的孵化模式，从2020年至今，华政附中学生参与了国家和地方10多部法律法规修法意见征询，递交了14个建议文本，135条意见，受到了教育部、司法部和全国人大法工委的高度肯定。

上海首部全面规范和推进预防未成年人犯罪工作的地方性法规《上海市预防未成年人犯罪条例》正式施行。其中一条有关“同伴教育”的条款正是由华政附中的同学们提出的。此外，华政附中学生还关注社会生活撰写政协提案并获答复，参与了国家“八五”普法规划意见征询并提出了建议……

在课程上，华政附中总结以往实践后认识到，想要更深层次地实

上图：每年国家宪法宣传周期间，华政附中的全体学生在庄严的氛围中，齐声高声朗诵宪法，以此来表达对国家根本大法的尊重和对法治精神的尊崇。

施法治教育、优化尚法特色，还需在国家课程中挖掘法治教育元素。于是，各教研组组织教师在尊重学科核心内容的基础上，不断地钻研教材，挖掘、梳理各学科教材中的法治教育渗透结合点，并探索实践学科法治融合的一般方法与路径。

如本文开头提到的化学课，类似将法治元素融入基础学科课堂的“知识点”，华政附中已经挖掘、梳理了500多个点。面对“双新”背景的新教材，华政附中的老师们坚持、执着，又开始了新的探索和实践。

为了帮助中学生提升法治素养，学校建设了尚法实验室，设立模拟立法厅、模拟仲裁庭、模拟听证厅、模拟政协厅等，专业的设施、精心的布置营造出良好的法治教育氛围，让中学生在模拟环境中体验和感悟，提升法治意识。校园环境中也精心设计体现出“尚法”元素，如：獬豸、天平、礼正廊、方圆亭、法治长廊等。漫步精致的校园，尚法气息无处不在。

此外，学校设立“爱心节”“科技节”“艺术节”“体育节”“阅读节”“尚法节”等六大节日，意在丰富学生校园文化生活，满足基础需求、提高兴趣、培养特长，实现德智体美劳五育并举，促进广大学生全面而有个性的发展。

依法治国，梦起少年。70年来，华政附中与新中国一起成长，自觉把国家发展的时代经纬织入学校事业的发展蓝图。忆往昔，筚路蓝缕，弦歌不辍。展未来，豪情满怀，继往开来。站在新起点，华政附中将坚定地行走在依法治校、培育“明德尚法精业”的现代公民的路上，立德树人，不懈不怠，砥砺前行！