

不仅如此，学校坚持基于平等、立于自主、融于合作、成于个性的理念，还构建了具有民主建构、注重学程、合作探究、动态生成等特征的民主课堂。

华政附中先后开发了40多门尚法校本课程，分为学术类、活动类、社团类和服务类共四大门类，满足不同层次学生的学习需求。尚法类校本课程与国家课程交叉实施，采用自主选修、限定选修等不同的修习方式，并创建市级尚法实验室实施“模拟立法”“模拟听证”等七大情境模拟课程，为学生提供了多元开放的学习资源和修习时空。

课程之外，尚法特色还撬动了学校运行机制的变革，以“民主公正”为目标，重构学校治理机制，真正实现以学生为中心，以学生为主人。

学生在学校需要每天都穿校服吗？校园里如何规范使用手机？每天回家作业能少做一些吗？校园里每天产生的个人垃圾怎么办？这些问题是每一位学生学习生活中必然会遇到的，附中中学生却将这些问题以“民主立规”的方式加以解决付诸实践。

2013年4月，华政附中学生事务中心正式成立，这是一个为学生志愿者提供自主参与校园事务管理、践行民主法治思想的综合实践平台。中心下设三个委员会——立法委员会、执行委员会和监督委员会，每年开学，根据学生需要公布校园生活提案，经过听证等模拟立法程序，可形成学生自我管理的校园规则。

以热点问题“作业自主选择”为例，针对日益突出的课业负担，学生事务中心先就同学们反映突出的问题进行了调研，随后与“模拟

听证”课程的同学们一起依照民主程序推动了该问题的解决。2015年1月《校园作业自主权实施规定》出台，受到学生们的热烈欢迎。

作业自主选择权的“立法”，倒逼学校课堂教学改革的深化，各学科组立足学生的真实需求，关注现实问题情景的设置，依据作业分层和学生限定性自主选择要求，对“学程手册”进行优化设计，不仅为学生提供恰当适量的作业，同时让学生参与学业评价，做学习真正的主人，促进学习方式变革转型。

到目前为止，学生事务中心还讨论通过了《无校服日实施规定》《学生外带食品进校园管理规定》《校园垃圾分类管理规定》等四个“法案”。由学生自主提出并通过模拟立法程序制定的五部校园法成为了全体学生的行为准则。

华政附中学生自我管理还有一张靓丽的名片就是班规制定。学校起始年级各班在老师的带领下开展

个性化的班规制定。各班班规由学生和老师按照模拟立法的程序，经过调研、提案、听证、修改等一系列环节共同制订，成为全班学生的行为规范要求。随着学生的成长，班规每学期根据需求还会进行修订，充分尊重学生的诉求和权益。班规制定成为中学生行为规范由他律向自律转变的重要学习途径。中学生的自主管理还体现在民主课堂通过课堂听证，中学生还能自主制定课堂学习规则以及实施细则。

在这样一所特色高中，“尚法”教育融入到学生学习生活的方方面面，中学生法治素养不断提升；在这样一所不一样的大学附中里，附中与大学紧密相连，大学专家、大学生辅导员走进华政附中形成机制，资源共享，联大做强，大中携手共同为法治人才培养贡献力量。今年5月“华政系”大中小思政一体化教育进一步坚定了中学生跟党走的信念，弘扬法治精神，担当社会责任。

过往荣誉

“学生事务中心”的学生志愿者团队获评上海市教育年度新闻人物，获2023年上海市五四奖章集体。

2022年，学校被全国普法办确定为全国普法与依法治理工作联系点；学校成为了虹桥全国人大基层立法联系点的信息采集点；长宁区重大行政决策公众参与联系点。

学校特色品牌“尚法创新实验室”入选上海市社会主义法治文化品牌阵地，“明德尚法杯”青少年法治品牌活动入选市社会主义法治文化品牌活动。

目前上海市有三个市级学生法治竞赛活动是以华政附中特色命名的，分别是“尚法杯”宪法主题的法治书画比赛、高中生法治辩论邀请赛和中学生法治征文比赛。

近些年，中学生在全国和市区法治等相关的比赛中频频获奖，法治素养不断提升。

从校园到社会，随处可见的法治浸润

2018年，华政附中成功创建成为上海市特色普通高中。伴随着学校的特色建设，华政附中学生社会事务方面开始崭露头角，并展现出了较为突出的法治素养。

2020年10月25日，华政附中的学生们收到了一封来自全国人大法工委的感谢信，这是继上海市人大、教育部之后的又一封表扬信，信中对附中学生践行全过程人民民主法治思想予以了充分肯定。

原来2020年《中华人民共和国