两语、潜移默化"的德育工作方法。

在抓好学校教育主阵地作用的同时,学校充分发挥家庭教育的基础作用与社区教育的辅助作用,建立了学校、家庭、社区"三位一体"的育德模式,在培养学生形成健康的"世界观、人生观、价值观"方面,取得了显著的成效。

华政附中党总支书记陈依群表示, "德育双基" 育人理念和"三位一体" 育德模式作为学校响亮的 名片, 曾多次在京、津、沪、渝德育研讨会上进行交流与推广。学校德育工作的主要成果也多次在各类报纸杂志上发表和报道,产生了广泛的社会影响。

由此,番禺中学以德育为核心, 注重师生思想道德建设和学业精进, 经师生讨论、岁月积淀逐步内化为 "明德精业"的学校文化,以校训 的方式加以传承。

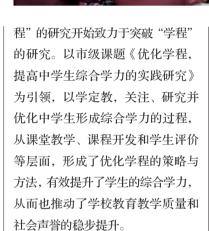
2001 年番禺中学成为上海市第 二期课程教材改革研究基地学校。 在课改的实践研究中,学校以重点 课题为引领不断加强"教与学"的 研究,逐步建设形成"结构多元、 内容综合、实施体验"的课程体系。

教学重点由"教"向"学"转变,从"学案"到"学程",学校不断引导学生自主学习、探究学习。 为进一步落实"以学生发展为本"的理念,2008年学校从重点关注"教



左图:华政附中初二 (4)班叶皓轩同学 独具匠心,将叶雕这 一传统艺术形式与学 校的文化特色以及法 治教育相结合,创作 出了富有创意和深意 的作品。

右图:华政附中坚持 将法治教育融入班级 管理之中,探索以法 治班规促进中学生行 为规范内化,加强班 级、年级法治文化理 设。班规制定成为学 位。班纪的一张名



联大做强, "尚法"特色初形成

2009 年,番禺中学获评区实验 性示范性高中,成为了区域教育发 展的重要力量。

2010年2月22日,作为全国第一所政法类高校附中——华政附中开启了联大做强、特色发展之路。当天的开学典礼上,时任华东政法大学校长何勤华致词,分享了对培养具有法治精神学生的殷切期望。他提到,这所学校的成立,旨在将法学教育与中学教育紧密结合,为国家输送更多具备法律素养的未来人才。

更名后, 华政附中致力于高中

特色化发展,依托华东政法大学,整合各方资源,持续深化课程改革,推进学校内涵发展,努力建设以"尚法"为特色的高质量完全中学。多年来,华政附中始终在积极探索青少年法治素养培育路径。

据介绍,学校与华东政法大学合作办学伊始,便成立了"附中教育指导委员会",中学职能部门与大学各层面结对,合作开发了《今日说法》《模拟庭审》等校本课程,初步形成尚法特色项目。

2010 年起的三年,学校以"尚法"为主题轴,从拓展型课程入手,优化课程结构,开发形成尚法特色课程群,构建出较为完整的"尚法"特色主题轴综合课程,面向全体、分层实施。

2014 年后的三年,学校进一步将"尚法"主题轴综合课程与学校课程统整,聚焦培养目标和办学目标,凸显尚法特色,构建成了以国家课程为主体,明德、尚法、精业校本课程为支翼的"一体三翼"的课程体系,并将"尚法"内涵融入学校整体运作系统,逐步形成特色指向明确、实施系统落实、师资队伍支撑、示范辐射有力的稳定且独特的办学风格。