

两语、潜移默化”的德育工作方法。

在抓好学校教育主阵地作用的同时，学校充分发挥家庭教育的基础作用与社区教育的辅助作用，建立了学校、家庭、社区“三位一体”的育德模式，在培养学生形成健康的“世界观、人生观、价值观”方面，取得了显著的成效。

华政附中党总支书记陈依群表示，“德育双基”育人理念和“三位一体”育德模式作为学校响亮的名片，曾多次在京、津、沪、渝德育研讨会上进行交流与推广。学校德育工作的主要成果也多次在各类报纸杂志上发表和报道，产生了广泛的社会影响。

由此，番禺中学以德育为核心，注重师生思想道德建设和学业精进，经师生讨论、岁月积淀逐步内化为“明德精业”的学校文化，以校训的方式加以传承。

2001年番禺中学成为上海市第二期课程教材改革研究基地学校。在课改的实践研究中，学校以重点课题为引领不断加强“教与学”的研究，逐步建设形成“结构多元、内容综合、实施体验”的课程体系。

教学重点由“教”向“学”转变，从“学案”到“学程”，学校不断引导学生自主学习、探究学习。为进一步落实“以学生发展为本”的理念，2008年学校从重点关注“教

右图：华政附中坚持将法治教育融入班级管理之中，探索以法治班规促进中学生行为规范内化，加强班级、年级法治文化建设。班规制定成为学校法治文化的一张名片。



程”的研究开始致力于突破“学程”的研究。以市级课题《优化学程，提高中学生综合学力的实践研究》为引领，以学定教，关注、研究并优化中学生形成综合学力的过程，从课堂教学、课程开发和学生评价等层面，形成了优化学程的策略与方法，有效提升了学生的综合学力，从而也推动了学校教育教学质量和社会声誉的稳步提升。

联大做强，“尚法”特色初形成

2009年，番禺中学获评区实验性示范性高中，成为了区域教育发展的重要力量。

2010年2月22日，作为全国第一所政法类高校附中——华政附中开启了联大做强、特色发展之路。当天的开学典礼上，时任华东政法大学校长何勤华致词，分享了对培养具有法治精神学生的殷切期望。他提到，这所学校的成立，旨在将法学教育与中学教育紧密结合，为国家输送更多具备法律素养的未来人才。

更名后，华政附中致力于高中

特色化发展，依托华东政法大学，整合各方资源，持续深化课程改革，推进学校内涵发展，努力建设以“尚法”为特色的高质量完全中学。多年来，华政附中始终在积极探索青少年法治素养培育路径。

据介绍，学校与华东政法大学合作办学伊始，便成立了“附中教育指导委员会”，中学职能部门与大学各层面结对，合作开发了《今日说法》《模拟庭审》等校本课程，初步形成尚法特色项目。

2010年起的三年，学校以“尚法”为主题轴，从拓展型课程入手，优化课程结构，开发形成尚法特色课程群，构建出较为完整的“尚法”特色主题轴综合课程，面向全体、分层实施。

2014年后的三年，学校进一步将“尚法”主题轴综合课程与学校课程统整，聚焦培养目标和办学目标，凸显尚法特色，构建成了以国家课程为主体，明德、尚法、精业校本课程为支翼的“一体三翼”的课程体系，并将“尚法”内涵融入学校整体运作系统，逐步形成特色指向明确、实施系统落实、师资队伍支撑、示范辐射有力的稳定且独特的办学风格。

左图：华政附中初二（4）班叶皓轩同学独具匠心，将叶雕这一传统艺术形式与学校的文化特色以及法治教育相结合，创作出了富有创意和深意的作品。

