



天才是怎样炼成的

用户名	学校
1 侯毓宇	北京大学
2 Dylan Toh	University of Cambridge
3 陶嘉懿	清华大学
4 刘嘉树	清华大学
5 廖冠冰	北京大学
6 黄露	Massachusetts Institute of Technology
7 Jack Lim	California Institute of Technology
8 袁弘睿	北京大学
9 Li Warren	Princeton University
10 Colin Tang	Carnegie Mellon University
11 杨卓睿	清华大学
12 姜萍	江苏省涟水中等专业学校
13 刘冉	中国科学院
14 顾瑜	北京大学
15 张天一	北京大学

左图：入围阿里巴巴数学竞赛决赛的大多是知名高校学子。

学习。高中阶段，优异的数学成绩给我带来了‘面子’和‘快感’。”王闰秋说，“直到进入大学，我才发现真正热爱数学的人，是不应该为了面子而学数学的，必须要有足够的热爱和足够的专注才能走得更远。研究数学就像走迷宫一样，需要自己一步步去探索，从无数条道路里最终找到最正确的一条。”

作为江苏大学数学专业2020届硕士毕业生，王闰秋为何选择入职涟水中专，而不是一所高中呢？这确实是一些网友等的疑问。记者通过多方了解，获得一些信息——苏北地区包括涟水，在江苏全省来说经济上并非发达靠前的位置，但在办学，特别是初高中办学方面有独到之处，对师资要求也是颇高。尽管在江苏大学师承数学科学学院卢殿臣教授时，王闰秋就展示出对数学难题的特别热衷，可相对来说，他在刚毕业时，未必有机会入职优质高中。不过，因为姜萍在阿里巴巴全球数学竞赛初赛中的表现，使得王闰秋也引起了不少高校的关注。譬如上海师范大学教务处、基教处处长，教育学博导王健教授，以及上海师大教务处副处长、数学博导储继峰教授就已经向王闰秋伸出橄

榄枝，表示愿意为他提供免试攻读教育学或数学博士的机会。

在夏老师看来，以上海为例，不少孩子家长会让孩子学奥数。“有的孩子学出了一点成绩。这时候，如果有一些优质学校专门出卷子，就能选拔出一些符合要求的孩子，录取后参加集训。”在集训后，进一步出卷，进一步提高。在高中阶段，当孩子继续怀有对数学的兴趣的前提下，继续增加难度，甚至增加带有研究性质的内容。

亦有曾带领学生参加国际数学竞赛的资深老师称，集训后参加竞赛，本质上和竞技体育有相通的地方。学科竞赛的题目，从内容和难度上都远远超出课堂教育，对于参与这项活动的学生来说，通过一段时间的高强度脑力劳动，而最终解决某道困难题目，是一种思维训练的途径。通过比赛，以及备战训练，能发掘出逻辑和思维能力出挑的，或者说适合此类数学比赛的选手。但绝大多数参加竞赛的选手仍都是普通人，只是在某些方面的表现比同龄人的普遍水平要好一些而已。

夏老师认为，姜萍以中专生的身份，能够冲到初赛第12名，殊为不易。

且看姜萍的成长之路。当初初中就读于义兴中学的姜萍，中考分数达到了621分——哪怕在高考大省江苏，这都不算一个很低的分数，是可以上普通高中的。然而据她父亲在接受媒体电话采访时说，由于自己在打工，收入不高，姜萍和她的姐姐就自我选择到涟水中专学习，可以得到奖学金，也因此自我放弃了就读高中的机会。换言之，姜萍的各科学学习基础其实不差。但夏老师认为，更要看到大多数参加阿里巴巴数学竞赛的学子，不仅仅是基础不差，而是受过高中系统教育后名校在读的大学生，其参赛之时，背后有着专业的“训练师”在进行培训。而王闰秋虽然自己也参加该项比赛，但仍不算专业的“训练师”。“王闰秋、姜萍两人的比赛表现，或许证明了汉代戴圣在《礼记·学记》中写道的‘教学相长’。”夏老师说，“我的教学生涯中，曾经遇到过一些重点师范院校毕业的学子——他们哪怕是同班同学，可由于毕业后去往不同的高中，数年后，很明显在一些优质高中任教的老师，在教学水平、科研水平等等要领先于他的在普通学校任教的大学同班同学，哪怕他们在大学期间学习成绩和各项素质差别不算

右图：江苏省涟水中等专业学校。

