

在缺少父母监督和关怀的日子里，留守儿童很容易将注意力转移到手机上。



## 生于乡村，困于手机

“学生周末回家都在玩手机了，根本不会想着学习，布置的作业都不写。”

□ 记者 | 周 洁

河北邯郸 13 岁初中生遭同学杀害案引发舆论广泛关注，案件中三名嫌疑人与被害人均为留守儿童。受害者家属曾经找到孩子的一个同学（后被证明为嫌疑人），他正躺在床上打游戏，还给家属提供了误导信息影响找人。

网络游戏、短视频……在农村留守儿童身上，很多时候手机并没有如父母想的那样，成为孩子与父母联系感情的纽带，反而让他们“沉迷游戏”“行为失范”“价值观混乱”。

在缺少父母监督和关怀的日子里，留守儿童很容易将注意力转移到手机上，而当父母发现孩子手机成瘾时，又往往错过了最佳矫正期。武汉大学中国乡村治理研究中心的一项调查研究显示，学校和家长反映，手机管理已经成为普遍的难题，其中最为困难的，便是留守儿童群体。

### 身在乡村，心在网上

一个周一的清晨，湖北某乡村中学的课堂上，李老师面对着一群昏昏欲睡的学生，有些无奈，也有些焦虑。他的班级里有不少留守儿童，父母为他们配备了手机方便联系和沟通感情，不过大多数时候，这些手机被用来打游戏、看短视频。实际上，周一到周五在学校住宿，孩子们拿不到手机，但这也导致了他们利用周末的时间疯狂“恶补”。“往往会刷个通宵，所以第二天上课，睡成一片，眼睛都睁不开”。

在乡村调研的这些年里，武汉大学中国乡村治理研究中心副教授夏柱智发现李老师遇到的情况已是普遍现象。“现在农