

要求学生们也要做到仔细、严谨。

查房的时候，汪梅先先生要求主管病人的医生背出病人病史，以及病人已经做了哪些检查。“不许看病历，要求背出来。”有的进修医生一开始不了解汪梅先先生的风格，查房时吓得大气都不敢喘。张建明医生回忆，如果第二天有教学或者其他学术工作，汪梅先老师会用晚上的时间做足功课，一丝不苟。

## 大医风骨影响后辈

发育行为儿科专家金星明教授谈起汪梅先先生时，对汪先生高超的专业能力、严谨的治学态度以及一口流利的英语，印象深刻。

金星明教授师从我国儿童保健学开拓者郭迪教授，郭迪教授在研究儿童保健专业时非常重视小儿的神经发育，因而与汪老师在工作上有密切的联系，金星明教授由此经常与汪先生接触。金教授回忆，上世纪80年代末90年代初，医院开始经常邀请海外专家到上海讲学，神经学比普通儿科涉及的英文要复杂很多，能担任翻译工作的人很少。这时候，汪梅先先生挺身而出，虽然她当时已经是国内有名的专家，但汪先生还是多次担任学术会议的翻译，毫无怨言。“汪老师口齿很清晰，记忆力好，那么难的专业英语，她翻译得非常流畅。”

21世纪初，担任上海儿童医学中心发育行为科主任的金星明教授在科室内设立了康复室，专门为脑瘫、运动发育迟缓等疾病患儿做康复。因为这方面的工作



上图：汪梅先先生在上世纪80年代初举办全国小儿神经病学培训班。

刚刚起步，金星明邀请汪梅先先生到科室为患儿进行会诊，指导康复。“汪老师欣然同意，固定时间到我们科室来会诊，手把手地教我们诊断技术。她观察患儿特别仔细，要观察这个孩子的动作、行为、神态，让我印象很深。”金星明教授说，汪梅先先生无私的帮助实际上也是后来跨专业合作、联合门诊的雏形，为团队之间的合作开创了先河。

在别人需要帮助的时候，汪梅先先生总是出手相助，专业发展需要她时，她责无旁贷承担重任。但如果遇到有违原则、不符合医师执业道德的事情，汪梅先会毫不留情地批评。因此很多与汪梅

先先生共事的同事，和她培养的学生都说，汪先生比较“严肃”，一板一眼。

汪梅先先生身上的医德和风骨，也感染了她的学生们，大家从她的身上看到知识分子的执着和对医生职业操守的坚持。

## 桃李天下， 培养大批专业人才

在汪梅先先生的引领和谆谆教导下，新华医院小儿神经专业培养了陈美英、叶祥枝、鲍克容、王治平、刘晓青、张建明、吴洁等全国知名的专家教授，如今，团队利用先进

在别人需要帮助的时候，汪梅先先生总是出手相助，专业发展需要她时，她责无旁贷承担重任。