

# “讲座”可以这么“坐”

□ 周大桥（南京，媒体人）



朋友圈被南京某小学的一张讲座图片刷屏了，点赞的，转发的，留言“眼角有些湿润”的，也有反思“我要向您学习什么？”的。

讲座有关儿童学习过程的设计，特别之处在于，70多岁的主讲专家和一群七八岁的小学生一起席地而坐，而不是常见的那种居高临下、我讲你听的套路。这样“接地”的“坐”讲座，许多人第一次见到，所以有教育同行第一时间在微信上推送朋友圈，才引发了后来的集体围观。

讲座是“站着讲”还是“坐着讲”，没有规定动作，更多看场合，看主讲人习惯。

那位教育专家在走进小学礼堂时，自动切换成最适合与儿童交流的“坐姿”，这样的“平起平坐”，对现场学生而言，是一种无声的尊重，对教育同行而言，是一种无言的示范，对网民而言，也是不可多得的正能量传播。

围观过“坐”讲座，亲眼见过“跪”舞台。在电视台一档节目录制现场，有个环节邀请到几名小学生朗读她们的作文。印象深刻的是，年轻的老师当时以单膝下跪的方式给他的学生手捧作文本，为的是孩子们可以身心投入地朗读。那个现场片段，画面的感染力、传播力，超越了声音和文字。

江苏省特级教师王栋生写过《不跪着教书》，核心观点是，想要学生成为站直了的人，教师就不能跪着教书。王老师期待“不跪”的教书，和那位跪着的老师，坐着的专家恰恰是“貌不合，神不离”，心灵上是相通的。当然，坐在地上或跪在地上，都是教师们特定情境下的一种随机选择，非常态，没有必要过度解读，只是当事人一种外显的姿态、语态，最重要的还是他（她）真实的心态。——台下的、幕后的那些自然流露，往往才是真实的。

完整的教育生态，或许要关注当事人群体的三个维度：姿态、语态和心态。

# 欲速则不达

□ 崔立（上海，公务员）



晚上出去遛弯，又看到路边警灯闪烁，救护车停在警车后面，还围观了许多路人。

一辆扶起的电瓶车车头撞得惨不忍睹。听到几个围观群众在议论，送外卖的电瓶车开得太快了，根本刹不住，迎面朝着那小汽车车门就撞了上去！……

我没作停留，这样的事情不会是第一次，更不可能是最后一次。

几天前的晚上，我在附近一家零食店买吃的，正对店门的小区出口的马路上，也是围了那么多人，也是看到警车停了下来。我问营业员，这是怎么了？营业员见怪不怪地说，这是今天的第三起了，多半

都是汽车从小区开出来，马路上加速通过的快递或是外卖电瓶车刹车不住，事故就这样发生了，基本上天天都有。谁都知道开得快容易出事故，但还要开得快，像“飞蛾扑火”一样。这个年轻的女营业员，居然还说出了点哲学意味。

有一次“历险记”，让我至今心有余悸。

那次，在路口的转弯绿灯亮起时，我开车按地上的划线缓缓地驶向车道，猛不丁地窜出一辆电瓶车，从我的车头横向飞速穿过，好在我的车速不快，又赶紧踩住刹车没撞上他。我被着实惊出了一身冷汗，甚至都忍不住要爆粗口。再看那辆电瓶车的人，居然就那么气定神闲地绝尘而去，

真有些“挥一挥衣袖，不带走一片云彩”的作派。我无奈摇了摇头。

看到一则数据，2022年北京市、上海市非机动车安全执法检查有关数据显示，非机动车尤其是快递、外卖骑手超速、逆行、闯红灯、借道行驶依然是困扰城市非机动车交通安全的顽疾。2022年上海市对快递、外卖骑手日均查处量达到3000余起，占日均非机动车交通违法总数的20%。

再看到一则外卖小哥骑电动车差点酿成车祸的报道，交警接受采访时呼吁，有你有家。

欲速则不达。理解他们的辛苦，也请他们更珍爱生命。