

通融和方式，以一种戏剧的形式，把原本可能是枯燥的内容变得生动起来，“同时，因为是自己学校的故事，接受起来也会更加容易。这次能在国家宪法日演出，演好这个话剧还具有向公众普法的性质”。

更难能可贵的是，在杜永强这一届排练的过程中，1.0和2.0版的“雷经天”给予了他更多帮助。“学长们会将自己的经验毫无保留地传授给我，比如对台词的理解和处理等等。”杜永强表示。

“我们以朋辈教育为纽带，形成了法治文化的传承梯队和话剧《立场》的演出梯队，他们中有的担任课程助教、有的化身‘朋辈导师’，每时每刻活跃在我们的课堂里，通过观摩分享会、台词辅导小课、人物塑造技巧讲解等活动实现‘舞台’到‘讲台’的转身。”王晓骊表示，“朋辈导师”的新身份也将持续引导更多华政青年走上知史爱党、知史爱国、知史爱校之路，让爱国主义精神在华政校园开花结果。

让思政课不止于“授知识”

封闭式立翻领、五粒扣、四口袋、倒笔架形袋盖，2022年3月5日，在周恩来总理诞辰124周年纪念日，周总理在1955年参加万隆会议时身着的中山装原件亮相华政园，华东政法大学马克思主义学院院长赵庆寺与中共一大纪念馆宣教专员张璨、藏品保管专员赵嫣一联合授课，于华政园苏州河畔交谊楼开展了一堂别开生面的“大思政课”。这亦是学校与中共一大会址纪念馆合作完成的一场“百物进百校，百讲证百年”活动。

当有机会近距离欣赏这件珍贵文物，细心的同学发现，周总理的中山装领口内侧磨损最为严重。

“最初布展选的人形模特是带脖子的，我们馆方所有人都觉得不行，应该把领口展现出来。”赵嫣一在课堂上解答了学生们的疑问，这套中山装被总理珍爱地穿着，被总理亲属用心地保存，唯一破损的领口恰恰展现了总理埋头伏案工作的辛劳，展现了艰苦朴素的家风。

这样的细节令文物更有温度，透过衣服的模样，大家想象着穿衣人瘦削的身形、沉稳的气质和卓然的风采，想象着他所经历的一切。

2021级研究生何奥同学在课后表示，这样一堂“大思政课”内容生动，提高了进一步去深入了解周恩来总理外交风范的浓厚兴趣。周恩来外交思想对于当代青年人深刻理解当下中国特

该课程首先是一门“思政课”，体现了中国共产党人坚持人民至上的原则，具有强烈的价值导向。**该课程更是一门“专业课”，涵盖了中国法制史、刑法、民法等领域的法学知识。**

色大国外交政策具有重要启示。

当天，华东政法大学“周恩来精神教学研究中心”成立，进一步加强高校思政课教学“校—社”联动机制，着力优化学校社会协同育人的“大思政课”。

今年5月，学校借助“周恩来精神教学研究中心”资源优势，开展“行走的课堂——周恩来在上海足迹考察”教学活动，组织近50名本科生走访周恩来总理在上海革命斗争的主要场所。

寻访过程中，著名海派文化学者肖可霄、1925书局主持人倪慈清分别介绍沿途的历史建筑，讲解周恩来总理在场馆中的革命工作和生活故事。赵庆寺作“周恩来总理的外交智慧”讲座，丰富了学生对于周恩来从事革命斗争和外交工作的历史认知，对中国共产党人革命精神的政治认同和情感认同。

据了解，华东政法大学自2020年以来积极探索“大思政课”教学模式，以马克思主义学院为主体，联合学校宣传部、教务处、学工部、团委等多部门，以“统一部署、多方参与、协调联动、融合创新”为工作原则，采用“请进来、走出去”工作方式，联合运用社会资源，扎实开展内涵丰富、形式多样的“大思政课”教育教学实践，逐步构建起“大思政课”教育教学模式的总体架构，并于2022年被确立为上海市“大思政课”建设重点试验区（高校）。

让思政课不止于“授知识”，让思政课课堂不限于“讲课本”。“大思政课”教育教学模式一方面借助“大平台”与“大师资”，开展内涵丰富、形式多样的思政教育活动，切实提升思政教育成效；另一方面，也运用校史及校园历史建筑资源，通过举办多场沉浸式实景思政课，使学生有机会在沉浸式党史、校史学习中传承红色基因。

“我们要按照习近平总书记对思政课建设‘八个相统一’的要求，把思政课上成大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程。”赵庆寺表示。✎