



## 课间十分钟



简单收拾一下，忙乱中，没调节好状态，影响到下一节课，下节课的老师觉得自己四十分钟课堂时间受影响，没讲完，又拖堂，就是恶性循环了。所以我们规定，一打铃必须下课，校长、行政会巡楼提醒，校长室里有全校的安全监控，有时候罗永祥校长会亲自打电话提醒老师下课。当然，学校也安排比较多的教师课间值岗，以防安全隐患，但我们的老师不干预学生符合天性的自由活动甚至所谓的‘喧闹’。”

遗憾的是，像永昌学校这样严格实行“不拖堂”的学校并不具备代表性。

“我们实行了双减，一直提倡‘减负’，但家长的焦虑并没有减少。学校也有升学的压力，在校内就想方设法让孩子多学习、多做题。”张端鸿表示，以前在学校可能是副课被侵占的现象比较多，因为教育部门有规定，现在学校就可能去挪用课间十分钟。

在于东航看来，教育是一个系统工程，课间十分钟其实也是学校教育的一环：“我当年在华育中学工作过一段时间，学校成立五周年的时候，我们去拜访了谈家桢先生，希望谈老给学校提一点期望。谈老当时就提到‘德智体群美劳’，德智体美劳是大家都知道的‘五育’，但‘群’的提法并不常见。在谈老看来，学生的学习也是一种社会化的过程，要学会与人相处，在群体中的学习和生活要有一种健康的交集。”于东航进一步表示，“课间十分钟”不仅是学生休息的时间，也是和同学打交道的空间，是张弛相得的空间，谈老提到的“群”，既有班集体，也包括学生自主选

择交往的群体。

于东航提醒说，教育高质量发展不等于学校是“无限责任”，即使是十分钟课间的更充分释放，也应在学校、家庭、社会的共同发力之下：孩子规则意识、行为养成越好，课间快乐的安全底线越牢；家庭对孩子间的小冲突或意外受伤有法治上的宽容、社会对小概率事件更好地兜底，加上学校科学地设计、引导与管理，才能从根本上实现更理想的课间十分钟。

### 从确保“课间十分钟”， 到用好“课间十分钟”

针对近期各界热议的“课间十分钟消失”问题，教育部有关人士表示，将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚决纠正

以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法；将指导地方和学校科学实施管理和安全防范措施，加强室外场所设施排查和人员值守，加强学生安全常识教育，把安全事故风险降到最低，让孩子们快乐放心活动。同时，将要求学校密切家校社协作，争取家长理解和社会支持，共同努力保障学生课间正常活动，促进学生健康成长和全面发展。

俗话说，上有政策，下有对策。之前教育部对于课间的规定也很具体，但“课间十分钟被消失”现象依然发生，这值得反思。

针对校园安全问题，《新民周刊》采访的教育人士一直呼吁，不能让校方无限承担责任。

根据我国民法典规定，在侵权关系中，唯有学校未尽到教育、管理职责，才应当承担侵权责任。但教育、管理职责其实很宽泛，在今

下图：教育部有关人士表示，坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。

