

陪弟弟到上海高等学府去报到。

这天清晨，他们哥俩告别大蟠溪村的老屋和家人后，在山里坡道、小径上步行了一个半小时，先到了三单；赶上公交班车，行车一个多小时，抵达东阳县城；再乘上长途汽车，费时半个小时，赶到义乌县城，因为这里是中途停车，他俩只买到两张驶往上海的绿皮火车的站票。哥俩在这列客车上站了8个小时，才抵达位于天目路的铁路上海站。

出了上海站，他们哥俩又一路打听，转了几辆公交车，才辗转摸到位于桂林路的上海师范大学。

新生接待点办理报到手续后，哥俩完全放松下来，悠散地在绿树掩映的校园里走走看看，还走过了上师大附中。踩在柔软的草坪上，望着漂亮的教学楼，他大哥不禁感叹道：“你能考进这样的大学是你的福分；四年后你假如能在附中当个老师，我们全家就放心啦！”

高等学府中的不懈攀登者

何美龙就这样走进了大上海，走进了上师大。

然而开初好长一段时间，他非常不自信。他想同老师、同学交流，但他夹着浓重浙江东阳乡音的普通

话，十分难懂；他当时的英语基础薄弱，入学后第一次英语听力考核，总分20分，他只得了4分；此外，在中外名著浏览方面，和一般同学也有较大差距。这种窘况，严重地挫伤了他的自信心。

然而，何美龙没有退路，他明白先天不足只有靠后天勤奋去弥补。好在他有山里小伙子的倔犟，他有翻山爬坡的意志力。

自此，清晨，他总是早早起床，到宿舍楼外去诵读英语课文等；晚上，埋首教室或图书馆读书，直到闭馆熄灯才返回宿舍。

过了一段“磨合期”，他的自信渐渐恢复，由此，他才明白了不少从贫困地区、偏僻山村来到高校的新生都会遇到这个坎。只有靠自己的加倍努力去跨过这个坎，去冲破这个晦暗时刻，才会迎来人生的彩虹。

不过，大山里来的学子，在学业上也有强势之处。何美龙就读的是地理环境专业，地理课教授的内容，对他来说亲近可感，特别地入眼入心。什么地形地势，什么岩石、土壤，书本上的图文在他眼里都化为了有具象的存在；什么河流、云雾，什么花草、树木，他都天然感觉息息相通。由此，他从内心深处，对这门学科、对这项专业感兴趣，

愿下功夫去探索，去钻研。

人们常说：“师父领进门，修行在自身。”何美龙就读上师大，这里学习条件优越，但要成才，主要还得靠自己的勤奋努力。

何美龙在大学四年及毕业后几年中，正是市场大潮汹涌、各种观念纷呈之时，但他顶住了各种诱惑，不改初心，抓紧读书，攻读专业。

何美龙上大学前读书不多，进大学后，他读书不倦，视野很宽，其中更偏重读文学书籍，如：《鲁迅全集》读过三分之二，特别爱读他的杂文；沈从文的《边城》、《长河》，还有茅盾、郁达夫的许多作品，都很喜欢；对钱钟书的《围城》更是不能释卷。此外，他还拜读了中国古典戏剧佳作《牡丹亭》《西厢记》《窦娥冤》；浏览了“三言两拍”系列著作及《阅微草堂笔记》和《老残游记》《儒林外史》等。

那些年，他通读了国外40余部文学名著。他对历史典籍《资治通鉴》《史记》等也略有涉猎。

何美龙这段在书海里畅游、对文史知识的“恶补”，为他今后的从教工作打下了扎实的基础。

何美龙1991年自上师大毕业后，即分配到上师大附中担任地理教师，继而在该校升任校长助理；任教9年后，他获评高级教师职称；之后，又调任闵行区七宝中学副校长、闵行区教育局副局长，其间已评为特级教师；再调任闵行中学党委书记、校长。他还兼任上海市教育学会地理专业委员会副理事长、上海师范大学研究生导师、上海市高中教材《地理》副主编，国家发达地区版高中地理教材《自然地理环境》分册主编。

下图：
（左）闵行中学学生代表参观商飞公司。
（右）闵行中学学生走进大学启航（机器人）课程。

