



聪慧灵秀。

何美龙虽然从小生活在大山深处的荒僻小村，但是他有一位言传身教的父亲，还有一位尊师重教的母亲。受此影响，以书为友、好学上进，早已注入他的基因；勤奋学习、刻苦攻读，则是他从小养成的良好习惯。

然则，由于大山深处学习条件所限，何美龙小时候开蒙求学之路走得十分不易。何美龙幼时，他家所在的大蟠溪村在山高林密的深山里，全村有100多户人家，老老少少统共三百几十号人。他就读的大蟠溪小学是座典型的村小，校舍、设施相当简陋。当时一个年级只有一个班级，一个班级也就20多名学生；全校仅有5位老师，其中两位是中师毕业生，其他三位都没有相应学历，是没有正式编制的代课老师。

何美龙在小学六年中，学习成绩，一路领先，每年都是全年级第一名，考取了乡中心学校玉溪初中。何美龙在初中三年中，依然保持学习上的优势，各科成绩排名一直是第一名。

转眼初中毕业，何美龙又凭自

己学习上的实力，终于冲出“东阳的青藏高原”，考取邻县磐安县的玉山中学读高中。同班只有两个同学考取了高中。

从何美龙家所在的大蟠溪村到磐安县玉山中学，相距15公里。他念高中三年期间，每次上学放学，翻山爬坡、趟河过溪，一个单趟要走三个多小时，然而对何美龙这个从小立志学业的少年学子来说，一点儿都不累。一路上山风飒飒、溪流潺潺、山花灼灼、彩蝶翩翩，他的脚步越走越轻松！

念高中后，学习上可没那么轻松。全年级200多名学生中，学习尖子不少。何美龙置身新的学习环境，一点儿都不敢松劲。读高一时，综合几次考核成绩，他在全班学习上排在前10左右；经过不懈努力，艰难攀升，到高三时，他在全班的学习成绩，已稳坐“第三把交椅”。

追梦上海的农家学子

1987年，是何美龙人生途中一个重要转折点。那年他高中毕业，

适逢上海师范大学实行招生改革。该校第一次推出一项新办法，各拿出8个入学名额，在江苏、浙江两地分别招收应届考生，招生简章还承诺，这届学生学成毕业后可以留在上海从事教育工作。

而且，按国家规定，师范生在学期间的伙食费全免。这条招生信息恰似一块强大的磁石牢牢地吸住了他的眼睛和怦怦跳动的心！

报考学校确定后，何美龙便全身心地投入紧张的温课迎考中。这期间，他最担心的是英语考试，因为这是山村学生的软肋。

回溯到他念初中时，大山中的玉溪中学开初没有英语老师，后来上级机构指派一位转业军人来教英语，这位被“赶鸭子上架”的老师，打枪打得很准，但英语发音不准，因为他自己培训英语教学只有两个月。好在这位老师知难而退，离开了学校。自此，何美龙和他的同学们整个初中期间就再也没有上过英语课。

因基础太差，英语一直是他的薄弱学科。高考时，英语百分考卷，何美龙得了64分，在及格线之上了，加上其他各门考卷得分不低，他终于如愿以偿，被上海师范大学地理学科专业录取了。

一时间，何美龙成了全家人的骄傲，他是家族中几十年来第一个大学生；他也成了大蟠溪村的骄傲，这是恢复高考后全村第一个大学生。

1987年9月10日，上师大开学。这年9月7日，是何美龙一生难忘的日子。这天，他第一次走出家乡去搭乘绿皮火车；这天，他第一次走进上海，并走向全新的未来。

家里决定，由他大哥专门请假

左图：何美龙为闵行区中学生做和谐社会、和谐教育主题报告。

