



次仁加布当时表示，松赞干布、八思巴、大司徒江久坚赞、第五世达赖喇嘛阿旺洛桑加措等，都为祖国的统一建立了不朽功绩；18世纪末，廓尔喀曾两次入侵西藏，中央政府派兵入藏，在西藏军民的支持下，赶走了侵略者，收复了失地。到了近代，爱国主义的精神更支撑着西藏各族人民，以坚韧不拔的意志，同帝国主义肢解祖国领土、破坏民族团结的阴谋，同民族败类的分裂主义活动展开了英勇的斗争。历史一再证明，无论是血缘、文化、经济，还是宗教和历史，藏汉人民都有着紧密的联系。概而言之：中华兴，则西藏兴，中华衰，则西藏衰。

西藏班的深情佳话

“内地西藏班”，对于内地朋友来说有点陌生，但在西藏却一直是“梦工厂”的代名词。如果说，壮美的山川、灿烂的文化是自然给予西藏的馈赠，那么，内地西藏班就是祖国母亲给予西藏最珍贵的馈赠之一。

1984年9月，全国第一次援藏工作会议后，时任中央书记处书记胡启立、国务院副总理田纪云赴西藏考察时提出：“以集中和分散相结合的办法，在内地一些省、市帮助西藏培养人才。”很快，中共中央印发22号文件，决定在内地创建西藏学校和举办西藏班。同年底，原国家计委和原国家教委把开办西藏班的任务交给了包括北京、上海在内的内地16个省、市。

内地西藏班的设立，对西藏各族群众深入了解中华民族的悠久传统文化，同时保护民族文化具有积极的意义，在提升西藏本地群众对教育的热情也起到了惊人的作用。站在更宏大的视角，人们会发现，内地西藏班只是一直默默而坚定地行使着自己最原初的历史使命——为西藏培养人才。在帮助西藏多出人才、出好人才这一问题上，国家的决心从未动摇。从1985年开始，内地西藏班30多年来共为西藏培养和输送了十几万毕业生。

今年1月9日，一场《共进与赋能：内地西藏班35年35人口述史》新书分享活动在北京西藏大厦举行。这本书的作者，中国传媒大学的藏族大学生丹臻群佩，是内地西藏班的优秀毕业生之一，也是这项政策的受益者。在内地西藏班政策实行35周年之时，他通过这种方式，保存了一份对内地西藏班真实而珍贵的口述史料。

在他寻访到的故事里，第一批走出西藏到内地求学的学生，最年长的已过知天命之年。30多年来，他们中有人回到西藏成