



左图：上海援疆教师合照。

充分调动优质资源， 长效援助机制效果初显

一方面，周凤林和其他上海援疆人员为喀什六中带去全方位改变；另一方面在周凤林看来，上海市教委和上海援疆前指对教育援疆工作的支持同样是全方位的。“工作上的支持自不必说。对援疆教师的生活也是关心备至。有些事情我们自己都没有想到，上海就已经为我们安排好了！”

2020年5月，上海教育援疆集团决定启动为期一年的教师队伍建设“玉兰工程”。“玉兰工程”由上海市教委、喀什地区行政公署、上海市援疆前指指导，上海援疆教育集团主办、喀什六中承办。

白玉兰是上海市花，寓意开拓进取、奋发向上。“玉兰工程”的“玉兰”既取昂扬奋进之意，又兼“育蓝”谐音，意为“育英才，培青蓝”。此次“玉兰工程”在上海聘请了30位知名教授、正高级教师、特级教师，构成一个涵盖全学科、阵容豪华的“网课天团”。“玉兰工程的带教，用专业名词说就是‘同课异构’。

我们让上海名师和喀什当地教师同上一节课，差异就非常直观地呈现出来，提升效果也很明显。”喀什六中教研室副主任楼宇对《新民周刊》说道。

作为援疆教育集团核心校，喀什六中如今还有另一上海元素——上海师范大学附属喀什中学。为什么在距离上海如此遥远之地，还会有一所上师大附中？上海师范大学基础教育发展中心主任王健告诉《新民周刊》，这其实是一个双向选择的必然结果。

“其实早在教育部‘万人支教计划’实施前，上师大已经数次派教师赴喀什支教。随着时间推移，我们意识到以往分散式的支教很难形成集聚效应，亟需一个高水平示范点。另外，喀什六中作为一所历史悠久的民族学校，前些年遇到了发展瓶颈，他们在成为全疆一流的过程中也需要先进经验理念的加成。最终，双方走到了一起，2019年4月，喀什六中加挂上师大附中校牌。2020年我们派出的援疆教师团队集中了大学本部和附属学校的优秀教师，参与喀什当地学校管理与教育教学，为上师大教育援疆工作的全

面推进提供了有益尝试。”王健说。

派出援疆教师团队之外，上师大还从各方面为援疆教育事业持续提供智力支持。来自人文学院的郑桂华教授2020年5月入选教师队伍建设“玉兰工程”首批导师团，成立“郑桂华工作室”，通过线上带教指导喀什学员。

除了“玉兰工程”，上师大还从各方面为援疆教育事业持续提供智力支持。2020年12月21日，由上师大中华典籍与国家文明创新团队主办的“文化润疆大讲堂”本学期第三讲在喀什六中顺利进行。人文学院院长查清华以“经典何以润心”为题，用全新视角带领六中师生重读包括唐诗在内的传统文化经典。查清华告诉《新民周刊》，他希望团队成员能引导师生重读经典，通过回归文本、细读文本的方式加深对传统文化的理解，并从中挖掘当代价值。“上师大文史学科不仅学术积淀深厚，而且援疆历史最早可追溯到上世纪80年代。自那时起，我们一直发挥学科优势支边支教，至今未曾中断，业已形成传统；现在我们帮助喀什地区学校编写中华经典读本，持续举办文化润疆大讲堂，正是这一传统的延续和强化。”

2020年，喀什六中一本上线率比上一年提高13.62%，本科上线率提高19.65%，这里正成为培育新一代美好新疆建设者的沃土。得益于上海“大组团”教育援疆新模式，喀什六中朝着建设成喀什龙头、南疆领先、全疆一流的目标不断奋进。沪喀两地，情谊深厚，上海的先进理念与举措，势必会在新年继续为喀什地区教育事业输送源源不断的动能。■