

中国青少年校园足球的发展的序幕。此后几年间，国务院及各部门陆续出台了多项政策措施，推进校园足球的建设。有数据表明，在2015至2017年间，中央累计投入了6.48亿元校园足球扶持基金，并带动各省区市投入200亿元。截至目前，全国青少年校园足球特色学校超过了2万所。按照《中国足球改革发展总体方案》要求，到2025年，校园足球特色学校数量将达到5万所。

曾经跻身中超2019赛季最佳新人候选人之列的山东鲁能队球员段刘愚，在联赛和国奥队中都崭露头角，而他正是出自深圳翠园中学高中部“竞赛班”。深圳翠园教育集团总校长韩冬青认为，校园培养优秀球员的发展模式“要比体校更长远，对孩子一生的发展也更好”。学校由于掌握教育资源，尤其是升学方面的优势，对孩子和家长无疑更具吸引力。

教育部体卫艺司司长王登峰去年在介绍校园足球最新进展时说道：“现在高水平的足球苗子开始出现了，这个时候绝对不能走回头路。我们要求，足球特色校里每一个孩子都要学会踢足球。”

不过，中国青训落后局面尚未扭转，承担着普及任务的校园足球同样面临严峻考验。人民日报在2019年底曾发文指出，读书踢球需要选择、体教兼容仍是校园足球发展的困难。

文章举例，当年夏天，北京人大附中三高足球俱乐部的7名高三学生接到了一家中超俱乐部的试训邀请，但家长都希望孩子先参加高考。高考结束，7名球员被北京大学、北京理工大学等高校录取，最终没

有一人选择试训走职业足球之路。三高俱乐部秘书长李连江也颇为无奈：“这几个孩子有的甚至具备国青队水平，就此与职业足球告别。我们很多好苗子没有出现在足球青训系统之内，但也要理解学生和家長的选择，毕竟职业足球这条路不好走。”

曾在中超大连队执教的名帅贝尼特斯贝帅认为，中国校园必须要做好设计，让那些踢球的学生也能上大学，要“学生学习好也能踢球好”。当然，这也需要那些踢球的学生付出比普通学生更多的努力。

近几年，教育和体育部门都在三大球特别是足球的后备培养上开始发力，学校与体校，学校与职业俱乐部，社会俱乐部联办的模式在各地都有不同形式的探索。让孩子接受专业训练的同时不脱离基础教育，是各方共识，但运动员注册、赛事体系等如何兼容，依然存在挑战。

另一方面，校园在培养高水平足球人才方面的短板也显而易见。缺少高水平教练、高水平赛事和完备的各项保障。随着校园足球的普及，中国足球人口会迅速增长，但如果沒有高水平的教练，即使足球人口基数庞大，也难培养出高质量的球员。

中国教育科学研究院一份面向国内近万所中小学的调查显示，91%的校长认为，专业教练数量不足、质量不高是校园足球成材率低的最大瓶颈。数据显示，中国平均每142万人才有一名A级教练，而德国平均每2万人就有一名A级教练。

2018年，一位青训教练在教学视频中演示最基本的传接球动作，

但示范动作完全不规范，很快招致行业集体批评，央视解说员董午志评说：“自己做的都是错误动作，怎么教孩子！”

眼下，已经有足校通过与足球特色学校的共建，为校园足球执教水平的提高打开探索之门。比如去年8月，恒大足校与全国15省30所校园足球特色校共建青训中心，派驻亚足联B级以上教练进驻校园，培训提升学校基层教练专业和水平，扩大中国精英足球人才基数，覆盖超3万名学生。

在教育部关于校园足球的规划中，提出校园足球特色学校要班班有球队，周周有比赛；在校内联赛的基础上，完善小学、初中、高中和大学联赛；在联赛的基础上，完善选拔性竞赛和夏令营。但总体来看，校园足球是一个系统、长线的工程，在实践过程中各个环节之间出现的问题，需要上下合力磨合。无论是足球制度的设计、文化的渗透、资金的投入、场地的建设、专业化的足球训练、全国性的普及，需要经历的是漫长的探索。

教育部还曾定下过目标，在2020年校园足球场地达到83726块。这个目标是否达成，目前尚无报道，但我们希望这星星点点的几万块绿茵场，能长出关于中国足球的梦想，在中国足协青训体系里面，会有越来越多的来自校园足球联赛中表现优异的孩子。

社会足球应眼光向下

2019年8月，习近平总书记在甘肃省古浪县黄花滩生态移民区富