

# SHEN BIN

## 狗屁不通文章生成器

关于什么样的高考作文才配得满分的讨论，是以浙江高考语文阅卷大组组长、浙江大学副教授陈建新晒出那篇诘屈聱牙的高考作文为“嚆矢”的。“滥觞”于一些知识分子对生僻字的拜物教，这么一篇似乎是把西方哲学名言放在了粉碎机里面，又重新倒出来排列组合的文章，被推上了应试考试的神坛，自带文曲星下凡的金色光泽……

好了，我编不下了，还是好好说话吧。

经过长达一个多礼拜的讨论，大家也渐渐看清楚了，这篇文章，大约就是小朋友装神弄鬼唬住了阅卷组的教授，但是，当初却没有唬住一线批改作文的中学语文老师，最早给的是39分。

之后，舆论的火力逐渐指向陈建新副教授本身，包括其以“批考卷”的身份，到浙江当地中学开讲座，甚至还有制作付费课程。其主编的《高考作文实战训练》《修订论述类文章精选精评》两本书正在网上销售，均附有高考满分作文和点评。

更有问题的，是书中的满分作文中的一篇，明明就有这次满分作文里的“嚆矢风”，文白杂糅表达，配上散装的外国名人名言。

也正因此，有人觉得这背后的问题可能很大，这一篇表达诡异的文章，是不是某种“私相授受”的暗语？

我也是看热闹不嫌事儿大，在网上急忙下单了这本《高考作文实战训练》。随手一翻，就发现一点好玩的东西。在这本书里，被列为2017年满分作文的《轻嗅文骨的芬芳》一文很棒，甚至文末还配写了一首七言律诗，起首两句便是“爬学史乘扶丛残，文章存铁堪颠沛”，文笔老成，颇有“同光气象”了。

但是，这篇作文是2015年浙江高考的作文，而且已经被当时的刊物发表过。2015年浙江高考

的作文题目是“言为心声”，2017年的作文题目是“读无字书等三本书”。也就是说，陈建新副教授虽然一直在反对“套题”，但他的团队却毫无心理障碍地把2015年的一篇满分作文，直接套在了2017年的作文题目上，这就是作文秘诀心法？当然，这篇文章套用在今年的作文题上“你有哪些怎样的人生坐标”，一样可以的。

虽然我是媒体评论员，就是传说中的“靠写作文为生的人”，也担任着一些大学新闻学院的业界导师，“好为人师”地在大学里面教一下怎么写评论，甚至还开设了知识收费的课程，但是，对什么样的作文才能拿高考高分，我也是心里发毛的。

至少，我觉得对“坏文章”应有这样的共识：车轱辘话来回说，没有主线剧情推进，没有逻辑递进，就是写1万个维特根斯坦、海德格尔都撑不起门面，这已经不能叫獭祭了，这是网上大火的“狗屁不通文章生成器”（Bullshit

Generator）。

清代梁章钜在《制艺丛话》里嘲笑说举子写八股文，凑不出字数来，找不出对仗来，只能不断地同义反复，结果就出现了：“天地乃宇宙之乾坤，吾心实中怀之在抱。元后即帝王之天子，苍生乃百姓之黎元……”汉语是我们的母语，不要丧失对母语的敏感性，别把“好文章”的标准降维成GRE阅读材料，字越是冷僻，越是心怀敬意，甚至膜拜起“狗屁不通文章生成器”来，这是数典忘祖。

可以肯定的是一点，如果那篇满分作文没有遭到全网的质疑，那么以这篇文章为风向标，明年浙江的高考作文将是何等的“惨绝人寰”，直接让老师怀疑人生。

救救孩子，救救批卷老师。█



沈彬

专栏作家

Columnist

假装专家，低空观察

**救救孩子，救救批卷老师。**